

**TINDAK TUTUR DIREKTIF MEMINTA  
ANAK SD DALAM PERCAKAPAN NONFORMAL**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah



**BETY YULIASTUTI**

**A 310 070 010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**TINDAK TUTUR DIREKTIF MEMINTA  
ANAK SD DALAM PERCAKAPAN NONFORMAL**

Diajukan oleh:

**BETY YULIASTUTI**

**A 310 070 010**

Disetujui untuk Dipertahankan

Di Depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

Tanggal Persetujuan:

Tanggal Persetujuan:

**HALAMAN PENGESAHAN**

**TINDAK TUTUR DIREKTIF MEMINTA  
ANAK SD DALAM PERCAKAPAN NONFORMAL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**BETY YULIASTUTI**

**A 310 070 010**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. ( )
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum ( )
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum ( )

Surakarta, \_\_\_\_\_

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

**BETY YULIASTUTI**

**A. 310 070 010**

## **MOTTO**

Orang yang hebat adalah orang yang tetap berupaya walaupun tingkat keberhasilannya kecil (penulis).

Guru yang tak tahan kritik boleh masuk keranjang sampah.

Guru bukan dewa yang selalu benar dan murid bukan kerbau (Gie).

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap kerendahan hati, karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua Mama dan Babe yang tak henti memberikan dukungan baik dukungan moral dan material.
2. My lovely sista (Elva D` Kusumastuti).
3. Teman-temanku Devi intan P, Nur Hayati, Rinawati, Cahya Mustika, Tetya Novia Esti, Nunik Abimanyu, Tati Soenarso, Indah darojatul H Tetya yang tak henti memberikan motivasi dan masukan-masukan kepada penulis.
4. Snack 33: Tomi Riyanto, Mas huda, Jembi, Lutpi, Eeng, Widhi, Agung, Joko prasetyo yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada penulis.
5. Orang-orang berarti yang telah meninggalkan penulis, karena berkat mereka karya ini lebih berarti.
6. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalaamu`alaikum Wr.Wb*

*Alhamdulillah*, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini selesai ditulis. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang senantiasa memberikan kita agar selalu tetap di jalan-Nya.

Skripsi ini berjudul “Tindak Tutur Direktif Meminta Anak SD dalam Percakapan Nonformal.” ini ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 dalam bidang Linguistik di Jurusan pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum. Selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.

3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama penulis berada di bangku perkuliahan.
4. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum selaku pembimbing II yang selalu memberikan penjelasan.
6. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum selaku penguji III yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
7. Keluarga besar SD N Bendosari 1 Sawit yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Dosen-dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
9. Bapak dan Mama tercinta, yang telah memberikan doa restunya.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah berperan dalam pembuatan skripsi ini.

Seiring doa, semoga semua bantuan dan dukungan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan sangat banyak kekurangannya,



oleh karena itu kritik dan saran yang membangun semangat sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....                    | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....              | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....               | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....               | iv   |
| MOTTO .....                            | v    |
| PERSEMBAHAN .....                      | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                   | vii  |
| DAFTAR ISI.....                        | viii |
| DAFTAR BAGAN .....                     | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                   | xv   |
| ABSTRAK .....                          | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                | 1    |
| A. Latar Belakang Penelitian.....      | 1    |
| B. Perumusan Masalah.....              | 7    |
| C. Tujuan Penelitian.....              | 8    |
| D. Manfaat Penelitian.....             | 8    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....          | 9    |
| A. Kajian Penelitian yang Relevan..... | 9    |
| B. Landasan Teori.....                 | 13   |
| 1. Pragmatik.....                      | 13   |

|  |    |
|--|----|
| 2. Ruang Lingkup Kajian Pragmatik .....        | 14 |
| 3. Tindak Tutur .....                          | 16 |
| 4. Tindak Tutur Direktif .....                 | 17 |
| 5. Tindak Tutur Direktif Meminta .....         | 18 |
| 6. Ragam Bahasa Percakapan .....               | 20 |
| C. Kerangka Pemikiran.....                     | 21 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                | 24 |
| A. Jenis dan Strategi Penelitian.....          | 24 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....            | 25 |
| C. Objek Penelitian .....                      | 25 |
| D. Data dan Sumber Data.....                   | 26 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....  | 26 |
| F. Keabsahan Data .....                        | 27 |
| G. Teknik Analisis Data .....                  | 28 |
| H. Prosedur Penelitian.....                    | 29 |
| BAB IV PEMBAHASAN .....                        | 31 |
| A. Gambaran Umum Penelitian .....              | 31 |
| B. Bentuk-bentuk Tindak Tutur Direktif Meminta |    |
| dalam Percakapan Nonformal.....                | 34 |
| 1. Modus Meminta.....                          | 34 |
| 2. Modus Meminjam.....                         | 47 |

|  |    |
|--|----|
| 3. Modus Memerintah.....   | 49 |
| 4. Modus Menyuruh.....   | 53 |
| 5. Modus Memohon .....   | 56 |
| 6. Modus Ajakan .....  | 59 |
| 7. Modus Memaksa .....   | 63 |
| C. Strategi Tindak Tutur Meminta dalam<br>Percakapan Nonformal.....                        | 65 |
| 1. Strategi Tindak Tutur Direktif Meminta Langsung<br>dalam Percakapan Nonformal.....      | 66 |
| 2. Strategi Tindak Tutur Direktif Meminta Tak Langsung<br>dalam Percakapan Nonformal ..... | 71 |
| D. Teknik Tindak Tutur Direktif Meminta dalam<br>Percakapan Nonformal Anak SD.....         | 77 |
| 1. Teknik Tindak Tutur Meminta Literal<br>Nonformal .....                                  | 78 |
| 2. Teknik Tindak Tutur Meminta Nonliteral<br>Nonformal .....                               | 81 |
| 3. Temuan dan Pembahasan .....   | 82 |
| BAB V PENUTUP .....  | 86 |
| A. Simpulan .....  | 86 |
| B. Implikasi .....   | 86 |

|                |    |
|----------------|----|
| C. Saran ..... | 87 |
|----------------|----|

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR BAGAN

|   | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| Bagan 1 kerangka pikir penelitian ..... | 22             |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Data Penelitian berupa Transkripsi Percakapan Anak SD.
- Lampiran 2. Prosentase Realisasi Tindak Tutur Direktif Meminta.
- Lampiran 3. Karakteristik Subjek Penelitian
- Lampiran 4. Foto Profil Sekolah dan Kegiatan Penelitian
- Lampiran 5. Tabel Realisasi Bentuk Tindak Tutur Direktif Meminta.
- Lampiran 6. Tabel Realisasi Strategi Tindak Tutur Direktif Meminta.
- Lampiran 7. Tabel Realisasi Teknik Tindak Tutur Direktif Meminta.

## ABSTRAKSI

### TINDAK TUTUR DIREKTIF MEMINTA ANAK SD DALAM PERCAKAPAN NONFORMAL

Bety Yuliasuti , A 310070010, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 83 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendiskripsikan bentuk-bentuk tindak tutur meminta anak SD dalam percakapan nonformal, (2) Mengetahui strategi tindak tutur direktif meminta anak SD dalam percakapan nonformal, (3) Menemukan teknik tindak tutur direktif meminta anak SD dalam percakapan nonformal. Objek penelitian ini adalah tindak tutur direktif meminta anak SD dalam percakapan nonformal. Sumber data dalam penelitian ini adalah tuturan anak SD N Bendosari 1 Kecamatan Sawit Kabupaten Boyolali. Penelitian ini menggunakan teknik simak libat cakap, teknik rekam, dan teknik catat. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode padan dan metode baca markah.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) bentuk-bentuk realisasi tindak tutur direktif (*directives*) meminta pada percakapan nonformal anak SD N Bendosari 1 kecamatan Sawit kabupaten Boyolali yakni direalisasikan dalam 7 Modus: a) Modus Meminta, b) Modus Meminjam, c) Modus Memerintah d) Modus Menyuruh e) Modus Memohon, f) Modus Ajakan, g) Modus memaksa.(2) Strategi tindak tutur direktif pada percakapan nonformal anak SD N Bendosari 1 menggunakan strategi tindak tutur langsung dan tak langsung. (3) Teknik tindak tutur direktif meminta pada percakapan nonformal anak SD N Bendosari 1, hanya ada 1 teknik yang digunakan dalam penelitian ini yakni teknik tindak tutur literal.

Kata Kunci: *pragmatik, tindak tutur direktif*.