

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS XI  
SMK DWIJA DHARMA BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa,  
Sastra Indonesia, dan Daerah**



Oleh:

**LIST KARTINI WIDAYATI**  
**A 310040050**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2010**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS XI  
SMK DWIJA DHARMA BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

diajukan oleh:

**LIST KARTINI WIDAYATI**  
**A 310040050**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Drs. ABDUL NGALIM, M.Hum**

Tanggal: .....

**Drs. HARUN JOKO PRAYITNO, M.Hum**

Tanggal: .....

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI  
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS XI  
SMK DWIJA DHARMA BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

diajukan oleh:

**LIST KARTINI WIDAYATI**  
**A 310040050**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal \_\_\_\_\_

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Prof. Drs. ABDUL NGALIM, M.Hum.** ( ..... )
2. **Drs. HARUN JOKO PRAYITNO, M.Hum.** ( ..... )
3. **Prof. Drs. MARKHAMAH, M.Hum** ( ..... )

Surakarta, Nopember 2010  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. SOFYAN ANIF, M.Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Februari 2011

**LIST KARTINI WIDAYATI**  
**A 310040050**

## MOTTO

*“Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.*

(Q.S. Al-Fatihah : 6-7)

*Dan janganlah kamu campuradukkan yang benar dengan yang bathil dan janganlah kamu sembunyikan kebenaran itu padahal kamu mengetahui.*

(Q.S. Al-Baqarah : 42 )

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur’.*

(Q.S. Al Baqarah : 45)

## **PERSEMBAHAN**

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta. Terima kasih atas segala jerih payah, dukungana dan do'a serta kasih sayang yang diberikan selama ini.
2. Keluarga besarku tercinta, terima kasih atas persaudaraannya
3. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan sebuah arti persahabatan.
4. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalammualaikum wr..wb.*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS XI SMK DWIJA DHARMA BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2008/2009.” Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat dilewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dosen tamu kepada peneliti.
3. Prof. Drs. Abdul Ngalim, M.Hum, selaku Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan,

bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Pembimbing II yang berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMK Dwija Dharma Boyolali yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas doa dan kesabaran, dorongan, kasih sayang, dan bantuan yang diberikan.
7. Keluarga penulis, yang selalu memberikan semangat, doa serta menciptakan suasana tenang di rumah.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ke-ridlaan dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 21 Februari 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Sistematika Penulisan .....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori.....	11

1. Kemampuan Menulis Deskripsi .....	11
2. Media Gambar .....	24
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pemikiran .....	32
D. Hipotesis Tindakan .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Bentuk Penelitian .....	37
C. Sasaran Tindakan Kelas.....	38
D. Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Rencana Tindakan Kelas .....	40
G. Analisis Data .....	45
H. Prosedur Penelitian .....	46
I. Indikator Pencapaian .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Gambaran Umum SMK Dwija Dharma Boyolali .....	49
1. Sejarah Berdirinya SMK Dwija Dharma Boyolali .....	49
2. Visi dan Misi .....	51
3. Lingkungan Fisik Sekolah .....	52
B. Kondisi Awal Penelitian .....	57
C. Siklus I .....	59

1. Perencanaan Tindakan.....	59
2. Pelaksanaan Tindakan .....	60
3. Observasi .....	61
4. Refleksi .....	64
D. Siklus II.....	69
1. Perencanaan Tindakan.....	69
2. Pelaksanaan Tindakan .....	70
3. Observasi .....	72
4. Refleksi .....	74
E. Pembahasan .....	77
1. Kondisi Awal .....	78
2. Siklus I .....	79
3. Siklus II.....	82
4. Hubungan Antar Siklus .....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	89
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran .....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	36
Tabel 4.1 Hasil Kemampuan Menulis Deskripsi Secara Keseluruhan.....	84

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	34
Gambar 2 Penelitian Tindakan Kelas.....	37

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS XI SMK DWIJA DHARMA BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

List Kartini Widayati. A 310040050. Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia, dan Daerah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan proses pembelajaran menulis deskripsi dengan menggunakan media gambar seri; 2) mengetahui peningkatan hasil pembelajaran menulis deskripsi dengan menggunakan media gambar seri. Penelitian ini mengambil lokasi di SMK Dwija Dharma Boyolali. Objek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-2 SMK Dwija Dharma Boyolali. tahun pelajaran 2008/2009. Penelitian ini berbentuk penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Sumber data diperoleh dari informan, tempat dan peristiwa serta dokumen. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dengan pendekatan PTK yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa:

1. Ada peningkatan kemampuan menulis deskripsi pada siswa kelas XI SMK Dwija Dharma Boyolali setelah mengikuti pembelajaran menulis deskripsi dengan menggunakan media gambar. Peningkatan menulis deskripsi tersebut diketahui dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pada kondisi awal sebesar 61,26 dan termasuk dalam kategori kurang. Sedangkan nilai rata-rata pada siklus I mencapai 73,89 dan termasuk dalam kategori cukup baik. Dengan demikian, ada peningkatan dari kondisi awal sebesar 12,63. Pada siklus II nilai rata-rata yang dicapai adalah sebesar 82,89 dan termasuk dalam kategori baik. Dengan demikian, terjadi peningkatan yaitu sebesar 9,00 dari hasil siklus I dan 21,63 dari hasil kondisi awal.
2. Ada perubahan sikap atau perilaku siswa dari perilaku negatif berubah menjadi positif. Kesiapan siswa untuk menerima pelajaran belum terlihat pada siklus I, sedangkan pada siklus II, siswa sudah siap menerima pelajaran, dan sudah berani mempresentasikan hasil pekerjaannya didepan kelas tanpa ditunjuk oleh guru. Siswa yang semula kurang bersemangat mengikuti pembelajaran menjadi siap, semangat, senang dan menikmati pembelajaran. Artinya media gambar dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis deskripsi, siswa sudah mampu mendeskripsikan objek, tempat, dan peristiwa dengan baik

Kata Kunci: pada siklus II keterampilan menulis deskripsi, media gambar seri