

**MUATAN DAN PENANAMAN KESADARAN BERKONSTITUSI  
(Studi Kasus Penggunaan Buku Pendidikan Kewarganegaraan Karangan  
Dadang Sundawa, dkk di SMP Negeri 3 Kecamatan Mojogedang,  
Kabupaten Karanganyar Tahun 2011)**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Kewarganegaraan



**SULISTIYONO**

**A220070007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**MUATAN DAN PENANAMAN KESADARAN BERKONSTITUSI  
(Studi Kasus Penggunaan Buku Pendidikan Kewarganegaraan Karanganyar  
Dadang Sundawa, dkk di SMP Negeri 3 Kecamatan Mojogedang,  
Kabupaten Karanganyar Tahun 2011)**

Diajukan oleh:

**SULISTIYONO  
A220070007**

Disetujui untuk Diujikan  
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**DR. Nurhadiantomo  
NIP. 591**

**Drs. Achmad Muthali'in, M.Si  
NIP. 406**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 November 2011

**SULISTIYONO**  
**A220070007**

## **MOTTO**

Kesempatan yang kecil sering kali merupakan permulaan kepada usaha yang  
besar

(Anonim)

Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga  
mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S Ar Ra'd 11)

Empat hal yang mendukung dunia: belajar dari orang bijak, keadilan besar, doa-  
doa yang baik, dan keberanian yang berani

(Rasulullah)

Terus berusahalah, pasti akan memetik hasil dari apa yang kita usahakan.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, serta taufiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
3. Keponakanku tercinta Naffiza dan Chelsea yang sudah memberikan semangat dan dukungan.
4. Keluarga besarku (Paklek, Bulek, serta simbahku tercinta) yang selalu berdo'a untuk kelancaran studi ananda.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2007, terima kasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.
6. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikumWr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: “Muatan dan Penanaman Kesadaran Berkonstitusi (Studi Kasus Penggunaan Buku Pendidikan Kewarganegaraan Karangan Dadang Sundawa, dkk di SMP Negeri 3 Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar Tahun 2011)”.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd., selaku Ketua Progdi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.

3. Ibu Dra. Sundari, M.H, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat-nasehat.
4. Bapak DR. Nurhadiantomo, selaku dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si, selaku dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Penguji III yang telah membantu penulis dalam ujian skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik.
7. Bapak/Ibu Dosen PKN yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S- 1
8. Ibu Dra. Sri Lestari, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Kec. Mojogedang, Kab. Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Bapak Sunardi, S.Pd, selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Kec. Mojogedang, Kab. Karanganyar, dan guru *partner* dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 10 November 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Daftar Istilah.....	10

BAB II	: LANDASAN TEORI.....	11
	A. Kajian Teori.....	11
	B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	49
	C. Kerangka Pemikiran.....	50
	D. Desain Penelitian.....	52
BAB III	: METODE PENELITIAN.....	55
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
	B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	56
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	60
	D. Sumber Data.....	61
	E. Tekni dan Instrument Pengumpul Data.....	64
	F. Keabsahan Data.....	69
	G. Teknik Analisis Data.....	72
	H. Prosedur Penelitian.....	76
BAB IV	: HASIL PENELITIAN.....	78
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	78
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitiandan Pembahasa.....	85
	C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	96

BAB V	: SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	99
	A. Simpulan.....	99
	B. Implikasi.....	101
	C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....		104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		105

## DaftarTabel

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian.....	55
Table 2. Profil Staf Pengajar di SMP N 3 Mojogedang.....	79
Tabel 3. Profil Siswa SMP N 3 Mojogedang.....	82
Tabel 4. Profil Karyawan (TU) SMP N 3 Mojogedang.....	82

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rencana Penelitian .....	53
Gambar 2. Bagan Model Penelitian .....	57
Gambar 3. Bagan Prosedur Pengumpulan Data.....	68
Gambar 4. Bagan Trianggulasi Sumber Data .....	71
Gambar 5. Bagan Trianggulasi Metode. ....	72
Gambar 6. Bagan Penelitian Model Interaktif. ....	75
Gambar 7. Bagan Analisis Data Kaitanya dengan Penelitian yang Penelitian Dilakukan.....	76



## **ABSTRAK**

### **MUATAN DAN PENANAMAN KESADARAN BERKONSTITUSI (Studi Kasus Penggunaan Buku Pendidikan Kewarganegaraan Karangan Dadang Sundawa, dkk di SMP Negeri 3 Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar Tahun 2011)**

Sulistiyono, A220070007, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, xvi + 104 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah, 1) Untuk mengetahui muatan materi kesadaran berkonstitusi dalam buku Pendidikan Kewarganegaraan karangan Dadang Sundawa, dkk yang digunakan di kelas VIII SMP Negeri 3 Kecamatan Mojogedang, Karanganyar Tahun 2011, dan 2) Untuk mengetahui proses penanaman kesadaran berkonstitusi yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri 3 Kecamatan Mojogedang, Karanganyar Tahun 2011. Penelitian ini menggunakan sumber data berupa keadaan benda bergerak atau tidak bergerak yaitu buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas VIII karangan Dadang Sundawa, dkk, berupa orang, yaitu kepala sekolah, guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan mengkaji dokumen. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi, yang pertama triangulasi sumber data yang berupa informasi dari, kepala sekolah, guru, siswa, dan dokumen berupa buku PKn. Kedua, triangulasi teknik atau metode pengumpulan data yang berasal dari hasil wawancara, observasi, dan mengkaji dokumen.

Metode penelitian ini menggunakan teknik analisis interaktif. Analisis interaktif digunakan untuk membandingkan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan sebagainya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Muatan materi konstitusi yang terkandung dalam buku ajar Pendidikan Kewarganegaraan kelas VIII karangan Dadang Sundawa, dkk yang digunakan, sudah sesuai dengan Kurikulum dan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar (SKKD) PKn; 2) Pelaksanaan pendidikan kesadaran berkonstitusi di SMP Negeri 3 Kec. Mojogedang, Kab. Karanganyar dilakukan bersamaan dengan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan oleh guru PKn dengan cara mengajarkan materi pendidikan konstitusi yang termuat dalam buku PKn yang dijadikan acuan.

Kata kunci: *Muatan Buku PKn, Penanaman Kesadaran Berkonstitusi, Pendidikan Kewarganegaraan.*