

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI
PENDIDIKAN
(Upaya meningkatkan mutu guru di SMP Muhammadiyah 5
Surakarta Tahun ajaran 2006-2007)**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Tarbiyah**

Oleh:

**Mr. Solahudin Lohlong
G. 000 020 051**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura . Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 05 Febuari 2007

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami kirimkan skripsi saudara :

Nama : Mr. Solahudin Lohlong
NIM : G. 000 020 051
Fakultas/Jurusan : Fakultas Agama Islam/Tarbiyah
Judul Skripsi : **Peran kepala sekolah dalam supervisi pendidikan (Upaya meningkatkan mutu guru di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun ajaran 2006-2007)**

Dengan ini kami harapan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Ari Anshori, M.Ag)

(Drs. Saifuddin Zuhri,

M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura . Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448

PENGESAHAN

Nama : Mr. Solahudin Lohlong
NIM : G.000.020.051
Jurusan : Tarbiyah
Judul Skripsi : PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI
PENDIDIKAN (Upaya Meningkatkan Mutu Guru di SMP
Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007)

Telah dimunaqasahkan dalam sidang panitia ujian munaqasah skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah pada tanggal 14 Februari 2007 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1), guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.I) pada Jurusan Tarbiyah.

Surakarta, 19 Februari 2007-03-15

Dekan

Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag

Panitia Ujian

Penguji I

Penguji II

Drs. Ari Anshori m.Ag

Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag

Penguji III

Drs. Zainal Abidin, M.Pd

MOTTO

يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا
اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون

“Hai orang-orang yang beriman, hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al-Maidah (5): 8)

\$\$*\$*\$*

\$\$*\$*\$*

\$\$*\$*\$*

“Orang bodoh senang Melepaskan Diri
Orang cerdas senang Mengrevisi”

(H. Abdullah Lohlong, Ayahanda)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada :

- Ayahanda (H.Abdullah) dan Ibunda (Hj. Khotiyoh) yang tercinta, yang telah berjuang keras mendidik dengan kasih sayang, serta ketabahan dengan do'a-do'anya.
- Kedua kakakku (Sukri dan Hamdi) dan adik-adikku (Yuwariyah, Halimoh, dan Mariyam) tersayang, yang selalu membangkitkan semangatku.
- Almamater yang saya banggakan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Seseorang yang saya harapkan dalam hidupku.

- Para sahabat-sahabatku setanah air, sebangsa yang sedang studi di indonesia.
- Para sahabat-sohabatku sewaktu SMA di thailand (Matyum plai).
- Teman-teman sejurusan Tarbiyah angkatan 2002.

ABSTRAKSI

Pendidikan merupakan kebutuhan hakiki yang fundamental bagi keberlangsungan peradaban manusia, karena melalui pendidikan manusia dapat mengetahui apa yang tidak diketahuinya. Manusia yang berkedudukan sebagai hamba dan bertugas sebagai khalifah dapat memakmurkan bumi juga tidak lepas dari peran dalam kehidupannya. Oleh karena itu tanpa pendidikan manusia akan cenderung berbuat kerusakan. Dalam dunia pendidikan, ditemukan beberapa faktor yang membuat tujuan pendidikan tercapai, diantaranya organisasi, guru, dan Kepala Sekolah. Oleh karena itu, untuk membantu meningkatkan mutu guru diperlukan bantuan seseorang yang berprofesional. Kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan dan merupakan orang yang paling bertanggung jawab terhadap keberhasilan pendidik disekolahnya, peran kepala sekolah yang terpenting dalam meningkatkan mutu guru adalah sebagai supervisor dalam menjalankan supervisi pendidikan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sejauh manakah peran kepala sekolah menjalankan tugas supervisi pendidikan untuk meningkatkan mutu guru di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauhmana kepala sekolah berperan dalam supervisi pendidikan untuk meningkatkan mutu guru di sekolah tersebut.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan karena data yang diperoleh berupa data lapangan, bentuk penelitian ini bersifat deskriptif yang menggambarkan keadaan yang ada pada obyek yang diteliti. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan tabulasi. Tabulasi bertujuan untuk mendapatkan gambaran frekuensi dalam setiap item yang penulis kemukakan, kemudian dibuat tabel yang berbentuk kolom untuk mewakili setiap bagian angket, dalam tabel ditampilkan data distribusi frekuentasi dengan prosentase.

Angka prosentase diperoleh dengan cara frekuensi jawaban dibagi jumlah responden dikalikan 100%.

Pada akhirnya dapat disimpulkan bahwa peran kepala sekolah telah cukup berhasil dalam peranannya sebagai supervisi pendidikan upaya meningkatkan mutu guru di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala rahmat dan ridha-nya yang telah memberikan kedamaian. Kekuatan dan kemudahan berpikir dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Kepala Sekolah dalam supervisi pendidikan (upaya meningkatkan mutu guru di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta)” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar S-1 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Naskah skripsi ini merupakan hasil pembahasan penulis mengenai peran kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Khususnya dalam supervisi pendidikan untuk meningkatkan mutu guru, disamping itu juga sebagai sumbangan pemikiran terhadap perkembangan mutu sekolah di SMP Muhammadiyah 5 Surakarta. Diharapkan dengan pembahasan ini dapat memberi masukan untuk perbaikan dan perkembangan sistem yang telah ada kearah yang lebih baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini memerlukan perjuangan panjang dan mengalami banyak kendala dan hambatan, namun berkat bantuan, motivasi serta bimbingan berbagai pihak, maka kesulitan maupun hambatan tersebut dapat dilalui. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ari Anshori, M.Ag, selaku pembimbing I yang dengan rela hati telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag, selaku pembimbing II yang dengan rela hati telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Muchtar Salimi, M.Ag, selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberi “*wejangan*” sehingga semangat berkobar mulai redup.
5. Drs. Djalal Fuadi yang selalu membantu dan selaku penasihat kepada penulis selama belajar di Indonesia.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta, dengan kesabaran dan kasih sayang mendidik, membesarkan, dan mengalir doa tiada henti kepada ananda. Kepercayaan untuk melangkah yang ayah dan ibu berikan adalah amanah dan anugrah terindah.
7. Para Dosen Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberi Ilmu pengetahuan bagi penulis.
8. Kakak-kakak dan adik-adikku tersayang yang selalu membangkitkan semangat sehingga skripsi ini selesai.

9. Mr. Landi Doloh, Mr. Ibrohim Itaebeng selaku alumni dan kakak kelasku yang selalu menolong, memberi dan membangkit semangat penulis selama penulis belajar di Indonesia
10. Teman-teman seangkatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, teman-teman Thailand seperjuangan, dan semua pihak yang telah membantu, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini telah penulis usahakan semaksimal mungkin, namun karena sangat terbatasnya Ilmu pengetahuan penulis, masih banyak kekurangan, kelemahan, dan kekeliruan. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan terima dengan tangan terbuka untuk lebih mencapai target kesempurnaannya.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta,05 Febuari 2007

Penulis

(Mr. Solahudin Lohlong)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAKSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian Pustaka.....	9
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, SUPERVISI PENDIDIKAN, DAN MUTU GURU	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	15
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	15
2. Kepala Sekolah dan Fungsinya.....	16
3. Syarat Pemilihan Kepala Sekolah.....	18
4. Kepemimpinan.....	19
5. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	21
6. Penampilan Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	22
7. Kepribadian Kepala Sekolah.....	23
B. Supervisi Pendidikan.....	25
1. Pengertian Supervisi Pendidikan.....	25

2.	Tujuan Supervisi Pendidikan.....	27
3.	Fungsi Supervisi Pendidikan.....	28
4.	Tipe-tipe Supervisi Pendidikan.....	30
5.	Prinsip-prinsip Supervisi Pendidikan.....	31
6.	Teknik-teknik Supervisi Pendidikan.....	34
7.	Pendekatan Supervisi Pendidikan.....	38
8.	Tugas Kepala Sekolah Dalam Supervisi Pendidikan.....	40
C.	Mutu Guru.....	42
1.	Pengertian Mutu Guru.....	42
2.	Faktor-faktor sebagai Indikator Mutu Guru.....	42
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Guru.....	46
4.	Usaha-usaha Peningkatan Mutu Guru.....	49
BAB III : GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA		
A.	Gambaran Umum Sekolah.....	57
1.	Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah.....	57
2.	Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	57
3.	Keadaan Guru dan Siswa.....	60
4.	Struktur Organisasi.....	65
5.	Sarana Prasarana.....	66
B.	Peran Kepala Sekolah dalam Supervisi Pendidikan.....	67
BAB IV : HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data.....	70
B.	Analisis dan Interpretasi.....	70
1.	Mengenai Peran Supervisi Pendidikan (Kepala Sekolah).....	70
2.	Mengenai Mutu Guru.....	92
BAB V : PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	106
B.	Saran-saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	70
Tabel 2. Sikap Kepala Sekolah ketika Mensupervisi Guru.....	71
Tabel 3. Perhatian Kepala Sekolah terhadap Kekurangan dan kelemahan Guru...	72
Tabel 4. Menangkapi terhadap keluhan guru berkaitan dengan tugas dan tanggung jawab guru sebagai pendidik oleh kepala sekolah.....	72
Tabel 5. Saran dan Kritik Kepala Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran Guru	73
Tabel 6. Usaha untuk kesejahteraan guru baik moril maupun material oleh kepala sekolah.....	74
Tabel 7. Penghargaan Kepala Sekolah terhadap Guru yang berprestasi.....	74
Tabel 8. Pemberian Kesempatan oleh Kepala Sekolah untuk Guru Mengikuti Pelatihan Pendidikan.....	75
Tabel 9. Persediaan Fasilitas yang diperlukan guru oleh Kepala Sekolah	76
Tabel 10. Kunjangan Kelas oleh Kepala Sekolah.....	77
Tabel 11. Percakapan pribadi oleh kepala sekolah membahas kesulitan yang guru alami dalam proses belajar mengajar.....	77
Tabel 12. Pemilihan Guru Teladan oleh Kepala Sekolah.....	78
Tabel 13. Pengarahan Kepala Sekolah dalam Pemilihan / Penggunaan Metode dan Media Pengajaran.....	79
Tabel 14. Pengarahan Kepala Sekolah dalam memilih Materi Pelajaran.....	79
Tabel 15. Pengarahan kepala sekolah tentang pemahaman dan pengimplementasi kurikulum.....	80

Tabel 16. Pengarahan kepala sekolah dalam untuk guru dalam menyusun silabus sesuai kurikulum.....	81
Tabel 17. Motivasi Kepala Sekolah terhadap Guru dalam Mengajar.....	82
Tabel 18. Pengembangan Sikap Disiplin Guru oleh Kepala Sekolah.....	82
Tabel 19. Pengembangan Sikap kerjasama Kepala Sekolah dengan Bawahan.....	83
Tabel 20. Membina/mengembangkan rasa kekeluargaan di lingkungan sekolah oleh kepala sekolah.....	84
Tabel 21. Memberi informasi kepada guru tentang kebijaksanaan yang anda tempuh oleh kepala sekolah.....	84
Tabel 22. Berusaha mengatur ruang kelas dan lingkungan sekolah oleh kepala sekolah.....	85
Tabel 23. Berusaha mengatur ruang guru oleh kepala sekolah.....	86
Tabel 24. Berusaha melengkapi guru dengan perlengkapan yang cukup oleh kepala sekolah.....	86
Tabel 25. Menolong guru yang menghadapi persoalan dengan teman-teman guru oleh kepala sekolah.....	87
Tabel 26. Menolong guru yang menghadapi persoalan dengan murid oleh kepala sekolah.....	88
Tabel 27. Mengembangkan persahabatan dan kebersamaan antar guru oleh kepala sekolah.....	89
Tabel 28. Kepercayaan kepala sekolah kepada kemampuan guru.....	90
Tabel 29. Tindakan kepala sekolah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru	90

Tabel 30. Mempercayai guru dalam berkerja sama dengan menganggap guru adalah orang penting oleh kepala sekolah.....	91
Tabel 31. Kesesuaian Kompetensi Guru dalam Mengajar.....	92
Tabel 32. Kesulitan dalam memahami dan mengimplementasikan kurikulum....	92
Tabel 33. Kesulitan Guru dalam Pembuatan Satuan Pelajaran.....	93
Tabel 34. Kesulitan Guru dalam Pengelolaan Kelas.....	94
Tabel 35. Kesulitan Guru dalam memilih dan menggunakan Media Pengajaran..	94
Tabel 36. Kesulitan Guru dalam memilih dan merialisasikan Metode Pengajaran	95
Tabel 37. Kesulitan Guru dalam menyusun Tes / Evaluasi.....	95
Tabel 38. Disiplin Waktu Guru.....	96
Tabel 39. Kesulitan dalam memahami kondisi psikologi siswa.....	97
Tabel 40. Kesulitan Guru dalam membimbing Cara Belajar Siswa.....	97
Tabel 41. Kesulitan Guru dalam Pengembangan Sikap Personal (disiplin, jujur, rasa humor).....	98
Tabel 42. Kesehatan mempengaruhi tugas mengajar guru.....	99
Tabel 43. Ekonomi keluarga mempengaruhi tugas mengajar guru.....	99
Tabel 44. Pengarah Kesesuaian Gaji dengan Tugas Mengajar Guru.....	100
Tabel 45. Suasana tempat kerja guru menyenangkan dan mendukung kinerja...101	101
Tabel 46. Perlindungan rasa aman di tempat guru mengajar.....	102
Tabel 47. Permasalahan sesama guru.....	102
Tabel 48. Kepala sekolah menjadi penengah diantar guru yang berselisih.....	103
Tabel 49. Kesulitan guru dalam bergaul dalam lingkungan social dan masyarakat.....	104

Tabel 50. Kesulitan guru dalam berhubungan/berkomunikasi dengan orang tua siswa.....	104
--	-----