

PROBLEMATIKA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah

Tawanghari Sukoharjo Tahun 2005/2006



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan syarat

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam / S.Pd.I

Fakultas Agama Islam

Jurusan Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Oleh :

SLAMET WIDODO

G. 000 020 003

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2007

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 4 Juli 2007

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Agama Islam (UMS)
Di Surakarta**

Assamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : SLAMET WIDODO
NIM : G 000 020 003
Fakultas/ Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah
Judul : PROBLEMATIKA MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM (Studi Kasus di MTs Muhammadiyah
Tawang Sari Sukoharjo) Tahun 2005/2006

Maka selaku pembimbing/ pembantu pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ari Anshori, M.Ag

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

PENGESAHAN

Nama : SLAMET WIDODO
NIM : G 000 020 003
Fakultas/ Jurusan : Agama Islam/ Tarbiyah
Judul : PROBLEMATIKA MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM (Studi Kasus di MTs Muhammadiyah
Tawang Sari Sukoharjo) Tahun 2005/2006

Telah siap dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta pada hari/ tanggal

...../
.....2007

Dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan
Studi Program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Ari Anshori, M.Ag

Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Penguji III

Drs. Saifudin Zuhri, M.Ag

Surakarta, Juli 2007
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Agama Islam
Dekan I,

Dra. Chusniatun, M.Ag

MOTTO

فَانصَبْ فَرَعْتَ فَإِذَا يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ إِنَّ . يُسْرًا الْعُسْرَ مَعَ فَإِنَّ

Artinya:

“Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kelapangan, sesungguhnya disamping kesulitan ada kelapangan, karena itu, bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan, garap pulalah urusan yang lain dengan tekun.”

(Q.S. Al-Insyiroh: 5-7)

الْأَبَابِ لِأُولَى لآيَاتِ وَالنَّهَارِ اللَّيْلِ وَالاختِلافِ وَالْأَرْضِ السَّمَاوَاتِ خَلَقَ فِي إِنَّ

خَلَقَ فِي وَيَتَفَكَّرُونَ جُنُوبِهِمْ وَعَلَى فَعُودًا وَقِيَامًا اللَّهُ يَذْكُرُونَ الَّذِينَ {190}

{191} النَّارِ عَذَابَ فَقِنَا سُبْحَانَكَ بَاطِلًا هَذَا مَاخَلَقْتَ رَبَّنَا وَالْأَرْضِ السَّمَاوَاتِ

Sesungguhnya dalam penciptaan langit langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal. Mereka adalah 1) Yang senantiasa berdzikir kepada Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring, 2) Mereka yang (dengan akal nya) berfikir atas apa yang terjadi dalam penciptaan langit dan bumi dan 3) Mereka yang senantiasa bersyukur seraya berkata: “Ya Rabb kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka.

(QS. Ali Imran, 190 :191)

Kesulitan adalah gerbang awal dari keberhasilan

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skrripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku yang telah melimpahkan kasih dan sayangnya serta seluruh pengorbanannya kepadaku
2. Kakakku-kakakku dan adikku
3. Buat istriku yang tercinta
4. Rekan-rekan seperjuangan dan handai tulan yang senantiasa memberikan motivasi atas keberhasilan ku dalam belajar
5. Buat almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Segala puji hanya untuk Allah, raja di seluruh Alam. Salam dan sholawat semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, pembawa petunjuk dalam kegelapan.

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah, karena penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana S1 Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul "PROBLEMATIKA MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM STUDI KASUS DI MTS MUHAMMADIYAH TAWANGSARI SUKOHARJO TAHUN AJAR 2005/2006".

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah banyak memperoleh bantuan berupa sumbangan pikiran maupun tenaga dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dra. Hj. Chusniatun, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Ari Anshori M. Ag, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. H. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu membimbing dan mengarahkan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

4. Drs. Bambang Rahardjo, M.Ag, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama ini.
5. H. Mulyadi, S.Ag, selaku Kepala MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo, beserta guru dan stafnya yang telah membantu penulis dalam penelitian.
6. Keluarga besar SDN Candisari 1 yang telah memberikan saran dan kritik selama ini.
7. Keluarga besar perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan segenap karyawan yang telah memfasilitasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi para pembaca.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Juli 2007

Penulis

Slamet Widodo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS BIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat	9
E. Tinjauan Pustaka	11
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II PROBLEMATIKA MANAJEMEN PENDIDIKAN.....	17
A. Problematika Manajemen Pendidikan	17
B. Teori Manajemen Pendidikan	21
C. Komponen-komponen Manajemen Pendidikan.....	26
D. Fungsi Manajemen Pendidikan	36
E. Kepemimpinan Dalam Pendidikan	38
F. Efektivitas, Efisiensi, Produktivitas	40
G. Manajemen Mutu Terpadu.....	46

H. Analisa SWOT	49
BAB III GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH	
TAWANGSARI, SUKOHARJO	51
A. Gambaran Umum MTs	51
1. Sejarah Berdirinya dan Visi Misi MTs Muhammadiyah Tawangsari Sukoharjo	51
2. Struktur Organisasi	54
3. Keadaan Guru dan Murid.....	56
4. Sarana dan Prasarana	56
B. Problematika di MTs.....	57
BAB IV ANALISIS PROBLEMATIKA MANAJEMEN PENDIDIKAN	
ISLAM DI MTs MUHAMMADIYAH TAWANGSARI	
SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2006/ 2007	65
A. Penerapan dan Problematika Manajemen Pendidikan Islam di MTs Muhammadiyah Tawangsari Sukoharjo	65
B. Pola Kepemimpinan di MTs Muhammadiyah Tawangsari Sukoharjo.....	76
C. Analisis SWOT	76
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	80
C. Kata Penutup.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Slamet Widodo, 2007. Problematika manajemen pendidikan Islam (Studi Kasus di MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo Tahun 2005 / 2006. Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Madrasah merupakan lembaga pendidikan Islam, tempat mendidik para siswa dalam bidang Agama dan ilmu pengetahuan umum, dengan fasilitas yang lengkap, manajemen pendidikan Islam yang tersusun secara efektif dan efisien, sistem pendidikan yang baik. MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo di harapkan dapat menjadi lembaga pendidikan Islam yang mampu mencetak generasi Islam di masa yang akan datang, serta mempunyai bekal IMTAQ dan IPTEK, sehingga mampu menghadapi tantangan yang datang dalam kondisi masyarakat yang selalu mengalami perubahan dan perkembangan dengan cepat.

Kepemimpinan di MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo sudah berjalan dengan baik, namun perlu membina hubungan kerja dengan instansi yang ada di sekitarnya, agar dapat tercapai apa yang jadi tujuan pendidikan di Indonesia.

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana penerapan manajemen mutu terpadu di MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo, serta problem problem yang di hadapinya. Serta pola kepemimpinan yang di terapkan di MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo. Adapun obyek penelitian adalah, kepala sekolah, kesiswaan, guru, tata usaha, sarana prasarana, serta siswa di MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif untuk menghasilkan data deskriptif, serta metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hal ini di lakukan dalam rangka untuk mengetahui penerapan manajemen mutu terpadu serta problem problem yang dihadapi MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo, serta pola kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala sekolah.

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, kemudian dari data yang terkumpul dapat dianalisis dengan model lain yaitu SWOT (*Strength, Weakness, opportunity, Threat*)

Dari data yang diperoleh dari penelitian bahwa di MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo telah menyesuaikan diri, dengan situasi yang dihadapi dan mengambil keputusan sesuai dengan situasi dan kondisi lingkungan. Dalam pelaksanaan manajemen dikatakan sangat cukup baik karena telah menggunakan kurikulum ganda yakni kurikulum dari Diknas dan Depag. Bagi tenaga kependidikan di MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo telah dilakukan monitoring oleh kepala sekolah dan komite. Pola kepemimpinan kepala sekolah sebagai rujukan dari segala masalah yang tidak dapat dipecahkan oleh para guru dan staf. Pola ini sangat terlihat sampai sekarang. Hal ini sangat terkait dengan kapasitas dan kredibilitas sebagai seorang *leadership* dalam sebuah sekolah. Demikian halnya dalam pergantian kepemimpinan di MTs Muhammadiyah Tawang Sari Sukoharjo, yang berlaku adalah dengan cara musyawarah yang diadakan oleh PCM, Tawang Sari, serta mendapat surat rekomendasi dari Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Sukoharjo, melalui bidang Dikdasmen.

Kata kunci : Total Quality Manajemen