

**UPAYA PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN MENGGUNTING DAN  
MENEMPEL BENTUK-BENTUK GEOMETRI  
di TK 'Aisyiyah II Makamhaji**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S1**



Diajukan oleh

**ANA YULIYANI**

**A 520 095 009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN MENGGUNTING DAN  
MENEMPEL BENTUK-BENTUK GEOMETRI  
di TK ‘Aisyiyah II Makamhaji**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANA YULIYANI**

**A. 520 095 009**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Skripsi Sarjana S1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hasto Daryanto, M.Pd

Wili Astuti, S. Pd. M.Hum

Tanggal

Tanggal

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN MENGGUNTING DAN  
MENEMPEL BENTUK-BENTUK GEOMETRI  
di TK ‘Aisyiyah II Makamhaji**

Disusun oleh :

**ANA YULIYANI**

**A. 520 095 009**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada tanggal dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd ( )
2. Wili Astuti, S. Pd. M.Hum ( )
3. Dra. Surtikanti, SH,M.Pd ( )

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs.H.Sofyan Anif, M.Si**

**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat kata atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada tidak kebenaran dalam pernyataan saya, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

**ANA YULIYANI**

**A. 520 095 009**

## MOTTO

- ☞ Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
- ☞ "Maha suci Engkau ya ALLAH, kami mempunyai ilmu, hanya terbatas sepanjang yang pernah Engkau ajarkan kepada kami saja. Sesungguhnya Engkau Maha tau dan bijaksana"

(QS. AL-Baqarah: 32)

- ☞ Sesungguhnya bangun di waktu malam adalah lebih tepat (untuk khusuk) dan bacaan di waktu itu lebih berkesan.

(Q.S. Al Muzzamil : 33)

- ☞ Sesungguhnya Allah telah membeli dari orang-orang mukmin, diri dan harta mereka dengan memberikan surga.....

(Q.S. At Taubah : 111)

- ☞ Jadilah bunga jiwa dalam sikap jiwa, kelak kau akan dapat ketenangan jiwa beraroma surga.

- ☞ Jadikanlah keberhasilan orang lain menjadi semangat bagi kita untuk tetap maju

## PERSEMBAHAN

*Goresan pena yang aku tuangkan dalam sebuah karya sederhana ini, yang mungkin belum cukup membuat orang di sekitarku bangga, yang mungkin juga belum bisa menebus semua jasa yang mereka berikan dan mungkin pula belum mampu menggores kenangan indah di dalamnya. Namun karya ini ada karena mereka ada, dengan bangga aku persembahkan untuk ;*

- 1. Mama tersayang, do'a mama yang tulus, senyum mama yang teduh membuat hari-hariku lebih bermakna dalam menyusun skripsi ini. Tanpa mama dalam jiwaku takkan mampu aku berdiri tegak menghadapi segala tantangan.*
- 2. Bapak yang sangat aku banggakan, perjuangan bapak yang ikhlas dalam menuju kebahagiaan keluarga, Semangat bapak dalam menghadapi segala cobaan membuat aku semakin yakin kesuksesanku ada di depan mata. Dengan tangan bapak diriku mampu meraih itu semua.*
- 3. Sahabatku Alim, Linda, Aam, Dini dan Risa yang selalu memberi semangat, menemaniku dalam penyelesaian skripsi ini.*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Taman Kanak-Kanak merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal. Pada masa itu, TK membantu perkembangan berbagai aspek bagi anak baik fisik maupun psikis. Aspek-aspek tersebut bisa dalam bentuk moral yang berwujud agama, bahasa, sosial, emosional, fisik motorik kemandirian, seni kognitif dan kreatifitas.

Berdasarkan pokok permasalahan yang tersebut di atas dalam Skripsi ini penulis mengangkat suatu tema “Upaya peningkatan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan bermain menggunting dan menempel bentuk-bentuk geometri” diharapkan bisa memberikan solusi bagi perkembangan anak tersebut dikemudian harinya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan kerendahan dan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. H. Surtikanti, SH, M. Pd selaku ketua jurusan PAUD yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian .

3. Bapak Drs. Hasto Daryanto, M. Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Wili Astuti, S. Pd. M. Hum selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan bekal pengetahuan yang berharga bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini jauh dari sempurna, disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan untuk kesempurnaannya.

Akhir kata penulis berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi khasanah keilmuan. Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kajian Teori .....	9
1. Pengertian Motorik Halus .....	9
2. Pengertian Bermain .....	16
3. Pengertian Menggunting dan Menempel Bentuk Geometri .....	20
C. Upaya Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Menggunting dan Menempel Bentuk-bentuk Geometri .....	29
D. Kerangka Berfikir .....	31
E. Hipotesis .....	32

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
C. Obyek Penelitian .....	34
D. Subyek Penelitian .....	35
E. Data dan Sumber Data .....	35
F. Teknik engumpulan Data .....	36
1. Metode Observasi .....	36
2. Metode Wawancara .....	37
3. Metode Dokumentasi .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
H. Prosedur Penelitian .....	39
1. Observasi .....	41
2. Refleksi .....	41
3. Evaluasi .....	41
I. Instrumen Penelitian .....	42
J. Indikator Kinerja .....	43

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum TK ‘Aisyiyah II Makahaji.....	44
B. Diskripsi Kondisi Awal.....	47
C. Pelaksanaan Tindakan Hasil Penelitian.....	52
1. Siklus I.....	52
a. Perencanaan Tindakan.....	52
b. Pelaksanaan Tindakan.....	54
c. Observasi.....	63
d. Analisis dan Refleksi.....	65
2. Siklus II .....	66
a. Perencanaan Tindakan .....	66
b. Pelaksanaan Tindakan .....	66
c. Observasi .....	74
d. Analisis dan Refleksi .....	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	81
B. Implikasi .....	82
C. Saran .....	82

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	47
Tabel 4.2 Data Obsevasi dan penugasan Anak Survey Awal .....	50
Tabel 4.3 Data Obsevasi dan penugasan Anak Siklus I .....	61
Tabel 4.4 Data Obsevasi dan penugasan Anak Siklus II .....	72
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perolehan Nilai Dari Survey Awal Sampai Siklus II ....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Kerangka Berfikir .....	32
Gambar 2 Langkah-langkah PTK .....	40
Gambar 3 Grafik Peningkatan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Menggunting dan Menempel Bentuk-bentuk Geometri.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Anak Didik Kelompok A Semester I	
TK ‘Aisyiyah II Makamhaji.....	87
Lampiran 2 Bagan Struktur Organisasi TK ‘Aisyiyah II Makamhaji .....	88
Lampiran 3 Bagan Struktur Organisasi Komite TK ‘Aisyiyah II Makamhaji ..	88
Lampiran 4 Hasil Wawancara Penelitian Dengan Guru .....	89
Lampiran 5 Hasil Wawancara Penelitian Dengan Anak .....	90
Lampiran 6 SBP Siklus I Tindakan Atau Pertemuan 1 .....	91
Lampiran 7 Penilaian Penugasan Anak .....	94
Lampiran 8 SBP Siklus I Tindakan Atau Pertemuan 2 .....	95
Lampiran 9 Penilaian Penugasan Anak .....	98
Lampiran 10 SBP Siklus I Tindakan Atau Pertemuan 3 .....	99
Lampiran 11 Penilaian Penugasan Anak .....	102
Lampiran 12 SBP Siklus II Tindakan Atau Pertemuan 1 .....	103
Lampiran 13 Penilaian Penugasan Anak .....	106
Lampiran 14 SBP Siklus II Tindakan Atau Pertemuan 2 .....	107
Lampiran 15 Penilaian Penugasan Anak .....	110
Lampiran 16 SBP Siklus II Tindakan Atau Pertemuan 3 .....	111
Lampiran 17 Penilaian Penugasan Anak .....	114
Lampiran 18 Mohon Pengantar Izin Riset .....	115
Lampiran 19 Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	116
Lampiran 20 Dokumentasi .....	117

## ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN MENGGUNTING DAN MENEMPEL BENTUK-BENTUK GEOMETRI di TK 'Aisyiyah II Makamahaji

Ana Yuliyani, A520095009, Jurusan SI PAUD , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motorik halus melalui bermain menggunting dan menempel bentuk-bentuk geometri pada pokok bahasan menggunting dan menempel mengikuti garis lurus, lengkung, zig-zag, bentuk segitiga, segiempat dan lingkaran. Penerima tindakan adalah anak kelas A TK 'Aisyiyah II Makamahaji yang berjumlah 18 anak.

Subyek pelaksanaan tindakan adalah anak. Pelaksanaan ini dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus 3 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis kritis terhadap kelemahan dan kelebihan kinerja anak dalam proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian adalah terjadi peningkatan anak melalui bermain menggunting dan menempel. Peningkatan motorik halus anak dalam :

1. Motorik Halus anak dalam ketepatan menggunakan gunting survey awal memperoleh hasil 5 anak atau 27,77% , pada Siklus I memperoleh 8 anak atau 44,44 % , pada Siklus II memperoleh 14 anak atau 77,77%.
2. Motorik Halus anak dalam merekat atau menempel hasil guntingan, survey awal memperoleh hasil 5 anak atau 27,77%, pada Siklus I memperoleh 7 anak atau 38,88 % , pada Siklus II memperoleh 12 anak atau 66,66%.
3. Motorik Halus anak dalam menggunting dan menempel bentuk-bentuk geometri, survey awal memperoleh hasil 6 anak atau 33,33 % , pada Siklus ke I memperoleh 9 anak atau 50%, pada Siklus II memperoleh 15 anak atau 83,33 % .

Kata kunci ; bermain, menggunting, menempel, motorik halus