

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK  
MELALUI BERMAIN PERAN  
DI KELOMPOK BERMAIN KARTINI KELOMPOK MATAHARI  
SRAGEN TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Nama : Lilis Sulistyowati

NIM : A520091003

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

## LEMBAR PERSETUJUAN

Kami selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dari Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nama : Lilis Sulistyowati  
NIM : A520091003  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)  
Judul Skripsi : MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK MELALUI BERMAIN PERAN DI KELOMPOK BERMAIN KELOMPOK MATAHARI SRAGEN TAHUN AJARAN 2011 / 2012.

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Risminawati, M.Pd**

**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK MELALUI  
BERMAIN PERAN DI KELOMPOK BERMAIN KELOMPOK  
MATAHARI SRAGEN TAHUN AJARAN 2011 / 2012**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh

**LILIS SULISTYOWATI**

A520091003

Telah dipertahankan didepan Dewan penguji Skripsi

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Pembimbing I	: Dra. Risminawati, M.Pd	(.....)
Pembimbing II	: Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd	(.....)
Pembimbing III	:	(.....)

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Unversitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Penulis

**Lilis Sulistyowati**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta  
Terima kasih atas kasih sayang do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah
2. Untuk suamiku Tri Agus Setyawan dan anakku Alisa Zahra Berliana tercinta, terima kasih atas do'anya, dukungannya dan semangatnya dalam mendorong ananda untuk tetap bersemangat dalam menjalani hidup ini.
3. Keluarga besarku, adik dan kakakku tersayang yang selalu memberi dukungan
4. Buat sahabat dan teman-teman terima kasih kalian sudah mengisi hari-hariku
5. Teman-teman FKIP PAUD, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS
6. Buat alamamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal dimasa depan.

## **MOTTO**

*Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (Q.S. Al. Baqarah : 153)*

*Barang siapa yang menyayangi maka akan disayangi (HR. Bukhori Muslim)*

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena tanpa ridho darinya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta sholawat semoga selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh didalam agamanya.

Adapun makna dari penulisan karya ilmiah dengan judul ” MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK MELALUI BERMAIN PERAN DI KELOMPOK BERMAIN KELOMPOK MATAHARI SRAGEN TAHUN AJARAN 2011 / 2012” adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini tidak akan dapat terlaksana tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Hj. Surtikanti, SH, M.Pd. Selaku ketua prodi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawati, M.Pd, Selaku Pembimbing I, terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, Selaku Pembimbing II, terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
5. Sri Ratna Dekaningsih, Selaku Kepala Sekolah Kelompok Bermain Kartini Sragen, terima kasih atas kesempatan untuk mengadakan penelitian di kelompok Bermain Kartini Sragen serta dukungan yang telah diberikan kepada penulis.

6. Semua pihak kelompok Bermain Kartini Sragen, terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu, suamiku, anakku, kakakku dan adikku tercinta terima kasih atas semuanya tiada kata yang dapat mewakili segala yang telah kalian berikan padaku.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, telah turut membantu terselesainya skripsi ini.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2011

**Penulis**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kajian Teori .....	10
1. Kemampuan Bersosialisasi .....	10
a. Pengertian Bersosialisasi.....	10
b. Proses Perkembangan Sosial.....	10
c. Pengembangan Sosial Melalui Tahapan Bermain Sosial .....	14
d. Karakteristik dan Ciri Tingkah Laku Sosial.....	18
e. Tahapan Penerimaan Sosial .....	23

2.	Bermain Peran.....	25
a.	Pengertian Bermain Peran.....	25
b.	Penerapan Metode Pembelajaran Bermain Peran .....	27
c.	Kelebihan dan Kelemahan Bermain Peran .....	33
d.	Indikator dalam Bermain Peran .....	33
C.	Kerangka Berpikir.....	34
D.	Hipotesis Tindakan.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Pengertian Metode Penelitian .....	36
B.	Jenis Penelitian.....	37
C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
1.	Tempat Penelitian.....	37
2.	Waktu Penelitian .....	38
D.	Subyek Penelitian.....	38
E.	Rancangan Penelitian .....	38
F.	Metode Pengumpulan Data.....	43
G.	Instrumen Penelitian.....	44
H.	Indikator Pencapaian.....	45
I.	Teknis Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Gambaran Umum Kelompok Bermain Kartini Sragen.....	47
1.	Profil Tempat Penelitian .....	47
2.	Visi dan Misi .....	49
3.	Sarana dan Prasarana.....	49
4.	Keadaan Sumber Daya Manusia .....	50
B.	Diskripsi Kondisi Awal.....	51
1.	Hasil Penelitian .....	59
a.	Siklus I .....	59
b.	Siklus II.....	70
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
1.	Proses Pembelajaran Permainan Bermain Peran Untuk	

Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Anak.....	81
2. Kemampuan Bersosialisasi Anak Dalam Pembelajaran	
Melalui Permainan Bermain Peran .....	82
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran.....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1	Waktu Penelitian .....	38
Tabel 1.2	Kemampuan Bersosialisasi Anak Dalam Proses Pembelajaran Pra Tindakan .....	54
Tabel 1.3	Nilai Hasil Evaluasi Bermain Peran Siklus I Kelompok Bermain Kartini Kelompok Matahari Sragen .....	65
Tabel 1.4	Nilai Hasil Evaluasi Bermain Peran Siklus II Kelompok Bermain Kartini Kelompok Matahari Sragen .....	76
Tabel 1.5	Hasil Akhir Tindakan Kelas.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Alur Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 2.1	Proses Penelitian Tindakan .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Siswa .....	93
Lampiran 2	RBP Siklus I Pertemuan .....	94
Lampiran 3	RBP Siklus I Pertemuan II .....	96
Lampiran 4	RBP Siklus II Pertemuan I .....	98
Lampiran 5	RBP Siklus II Pertemuan II .....	100
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian .....	101
Lampiran 7	Data Hasil Observasi dan Dokumentasi .....	103
Lampiran 8	Tabel Check List Bermain Peran Anak .....	108
Lampiran 9	Pedoman Wawancara Untuk Guru .....	114

## ABSTRAK

Lilis Sulistyowati, A520091003, “Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Anak Melalui Bermain Peran Di Kelompok Bermain Kelompok Matahari Sragen Tahun Ajaran 2011 / 2012”. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Secara umum tujuan ini adalah meningkatkan kemampuan sosial anak melalui bermain peran, tujuan umum yaitu untuk mengetahui apakah bermain peran dapat meningkatkan kemampuan bersosialisasi anak di kelompok Bermain Kartini Kelompok Matahari Sragen.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara, observasi, dokumentasi.

Instrument penelitian adalah bermain peran, kemampuan bersosialisasi, upaya. Pengembangan instrument menggunakan teknik triangulasi data yang digunakan untuk menkonfirmasi data satu dengan yang lain.

Hasil penelitian diketahui bahwa : 1) Permainan bermain peran terdiri dari aktifitas bermain pura-pura atau berimajinasi menirukan suatu obyek misalnya berperan menjadi dokter. Kegiatan bermain peran memberikan stimulasi kepada siswa untuk aktif dimana keaktifan tersebut wujud dalam bentuk tindakan bermain peran. Perhatian diwujudkan dalam bentuk mengikuti penjelasan yang diuraikan guru serta minat dalam bentuk keinginan yang kuat dari siswa tentang permainan bermain peran; 2) Pada proses permainan bermain peran berdasarkan identifikasi ada peningkatan kemampuan bersosialisasi yang dimiliki anak yang diukur berdasarkan keberanian, percaya diri, komunikasi dan kerja sama; 3) Pada proses pembelajaran dengan permainan bermain peran berdampak pada kebebasan beraktifitas bagi siswa, namun tetap terkontrol berdasarkan aturan-aturan yang digunakan dalam permainan.

Kata Kunci : *Bermain peran, kemampuan bersosialisasi*