

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK MELALUI MEDIA PANCING PINTAR KELOMPOK B TK
PERTIWI 02 GANTIWARNO MATESIH KARANGANYAR**

TAHUN AJARAN 2011/2012

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh :

YULI NINGRUM

A 520091029

PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK MELALUI MEDIA PANCING PINTAR KELOMPOK B TK
PERTIWI 02 GANTIWARNO MATESIH KARANGANYAR TAHUN**

AJARAN 2011/2012

(PTK di TK Pertiwi 02 Gantiwarno)

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

Yuli Ningrum

A520 091 024

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Pengaji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Ilham Sunaryo, M .Pd)
SK, SH.M.Pd)

(Drs. Mulyadi

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

ANAK MELALUI MEDIA PANCING PINTAR KELOMPOK B TK

PERTIWI 02 GANTIWARNO MATESIH KARANGANYAR TAHUN

AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YULI NINGRUM

A 520 091 029

Telah dipertahankan didepan Dewan Pengaji

Pada tanggal, 21 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1 .Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd ()

2 .Drs. Mulyadi SK, SH. M.Pd ()

3 .Dra. Surtikanti, SH. M.Pd ()

Surakarta, 21 Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(Drs. H.SofyanAnif, M.Si)

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Yuli Ningrum

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku yang selalu mendo'akan dan selalu memberikan dorongan
2. Suamiku yang senantiasa memberikan kasih sayang dan membantu penulis dalam segala hal
3. Putriku tercantik yang selalu memberi semangat
4. Sahabat-sahabatku wanti, wistri, yuliana, ucup dan rekan-rekan seperjuangan di Universitas Muhammadiyah Surakarta
5. Teman-teman dan keluarga yang selalu memberikan bantuan
6. Almamater

MOTTO

Mengalami kegagalan dimasa muda adalah hikmah dan bermanfaat besar pada masa tua

(Thomas Boxley)

Potensi yang Allah karuniakan pada setiap orang tidak akan berkembang dengan baik tanpa adanya usaha untuk meningkatkan ilmunya

(MQ . Abdullah Gimnastiar)

KATA PENGANTAR

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat petunjuk dan inayah- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw yang telah membawa umatnya kepada jaman yang terang benderang. Penulis sadar bahwa Allahlah yang telah berkehendak memberikan tenaga untuk berfikir, merasa, dan bergerak serta yang melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan karya ini. Skripsi yang berjudul “**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK MELALUI MEDIA PANCING PINTAR KELOMPOK B TK PERTIWI 02 GANTIWARNO MATESIH KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2011/2012**“.

Dalam skripsi ini dijabarkan tentang peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui media pancing pintar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan atau hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih sebesar – besarnya kepada :

1. Drs. H. SofyanAnif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran – saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Mulyadi SK, SH.M.Pd selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran – saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi
6. Keluarga besar TK Pertiwi 02 Gantiwarno Matesih Karanganyar atasbantuan dan kerjasamanya
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi konstribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran untuk kesempurnaan sripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II. LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kajian Teori	14
1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
a. Aspek Pengembangan anak Usia Dini	16

b.	Hakikat Anak Usia Dini	17
c.	Karakteristik Cara Belajar Anak Usia Dini	19
d.	Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini	19
e.	Pemilihan Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	21
2.	Hakikat Kemampuan Membaca Permulaan	22
a.	Pengertian kemampuan	22
b.	Membaca	23
c.	Pengertian Membaca Permulaan	28
3.	Media Pancing Pintar	31
a.	Pengertian Media	31
b.	Pengertian Pancing Pintar	32
c.	Manfaat Pancing Pintar	32
d.	Pembelaajaran dengan Media Pancing Pintar	33
C.	Kerangka Berpikir	34
D.	Hipotesis Tindakan	35
BAB III.	METODE PENELITIAN	36
A.	Jenis Penelitian	36
B.	Setting Penelitian	40
C.	Subyek Penelitian	41
D.	Obyek	43
E.	Data dan Sumber Data	43
F.	Teknik Pengumpulan Data	44
G.	Instrumen Penelitian	46

H. Teknik Analisis Data	55
I. Prosedur Penelitian	58
J. Desain Penelitian	60
K. Indikator Kinerja	61
BAB IV . HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A . Profil Tempat Penelitian	
1. Gambaran Umum TK Pertiwi 02 Gantiwarno	63
2. Visi Misi Dan Tujuan TK Pertiwi 02 Gantiwarno	63
3. Tujuan TK Pertiwi 02 Gantiwarno	64
4. Sarana/Fasilitas	64
5. Keadaan Sumber Daya Manusia	65
B . Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Kondisi Awal	65
2. Deskripsi Siklus I	68
3. Deskripsi Siklus II	83
4. Perbandingan Antar Siklus	94
BAB V . PENUTUP	98
A. Simpulan	98
B. Implikasi	100
C. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERIJINAN

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
ANAK MELALUI MEDIA PANCING PINTAR KELOMPOK B TK PERTIWI
02 GANTIWARNO MATESIH KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

ABSTRAK

Yuli Ningrum, A520091029, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011,102 halaman

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini ditujukan untuk (1)meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Pertiwi 02 Gantiwarno semester I tahun pelajaran 2011/2012, (2) menjelaskan proses pembelaajaran dengan media "Pancing Pintar" untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Pertiwi 02 Gantiwarno semester I tahun pelajaran 2011/2012.

PTK ini dilaksanakan dalam dua siklus mulai Mei sampai September 2011 pada kelompok B TK Pertiwi 02 Gantiwarno, dengan jumlah murid 10 laki-laki dan 5 perempuan. Prosedur PTK ini meliputi refleksi awal, fact finding analysis, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, dan analisis data. Sementara itu desain PTK ini terdiri dari perencanaan , implementasi tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil PTK ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan melalui kegiatan bermain dengan media "Pancing Pintar" mampu meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak kelompok B TK Pertiwi 02 Gantiwarno semester I tahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan itu terjadi pada siklus I dan siklus II. Keberhasilan rata-rata membaca permulaan anak kelompok B TK Pertiwi 02 Gantiwarno meningkat dari hanya sebesar 45% di kondisi pra siklus menjadi 60,5% di siklus I dan akhirnya sebesar 76,2% di siklus II.

Kata Kunci: membaca permulaan, bermain, media