

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK
MELALUI PERMAINAN BERHITUNG HASIL KEBUN**

Penelitian Tindakan Kelas Di TK Bendungan II Kedawung, Sragen
Tahun Ajaran 2010/2011

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajad Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini



OLEH :

NAMA : DWI NURYATMI

NIM : A5 200081018

**PRODI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

UPAYA PENEINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI
PERMAINAN BERHITUNG HASIL KEBUN

Penelitian Tindakan Kelas di TK BENDUNGAN II Kedawung Sragen

Tahun Ajaran 2010/2011

DWI NURYATMI

A520081018

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan dewan Pengaji Skripsi

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M.Pd.

Ummi Hany Eprilia, S.Psi., M.Pd.

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN KOGNITIF ANAK MELALUI PERMAINAN
BERHITUNG HASIL KEBUN

Penelitian Tindakan Kelas di TK BENDUNGAN II Sragen

Tahun Ajaran 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

DWI NURYATMI

A520081018

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

DEWAN PENGUJI

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd. ()
2. Ummi Hany Eprilia, S.Psi., M.Pd. ()
3. Dra. Surtikanti, M.Pd. ()

Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,

Drs. H SOFYAN ANIF, M.Si.

NIK : 547

PERNYATAAN

Nama: Dwi Nuryatmi

Nim : A520081018

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul

“ UPAYA PENINGKATAN KOGNITIF ANAK MELALUI BERHITUNG
HASIL KEBUN (Penelitian Tindakan Kelas di TK BENDUNGAN II Kedawung
Sragen Tahun Ajaran 2010/2011)”

Adalah betul-betul karya sendiri dan belum pernah ditulis oleh orang lain. Apabila
di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi
akademik yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, Agustus 2011

Peneliti

DWI NURYATMI

A520081018

MOTTO

1. Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar (S. Al Baqoroh : 153)
2. Barang siapa yang membawa amal yang baik maka baginya (pahala) sepuluh kali lipat amalnya (S. Al An' Am : 160)
3. Hai orang-orang yang beriman. Bertaqwalah kamu kepada Allah dan katakanlah perkataan yang benar (S Al Ahzab : 70)

PERSEMBAHAN

Melalui goresan pena ini aku tuangkan dalam sebuah karya sederhana ini, mungkin belum cukup membuat orang disekitarku bangga, mungkin juga belum menebus semua jasa yang mereka berikan. Namun karya ini ada karena mereka ada, dengan bangga penulis persembahkan untuk :

1. Suami dan anakku tercinta yang sangat berarti dalam hidupku, yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Bapak dan ibunda serta adikku tercinta, terima kasih atas doa dan dukungannya.
3. Keluarga besarku, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan sepenuhnya.
4. Semua guru dan dosen, terima kasih telah memberikan ilmunya selama ini semoga bermanfaat.
5. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dan doa untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalmu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Peneliti menyadari bahwa Allahlah yang berkehendak untuk melonggarkan waktu dan rezeki untuk menyelesaikan skripsi ini.

Upaya Peningkatan Kognitif Anak Melalui Permainan Berhitung Hasil Kebun PTK di TK BENDUNGAN II Kedawung Sragen Tahun Ajaran 2010/2011. Kemampuan kognitif anak setelah dilaksanakan permainan berhitung hasil kebun dalam memasangkan benda dengan angka yang melambangkan, penambahan dan pengurangan dengan benda dapat meningkat dengan permainan berhitung hasil kebun. Permainan ini dilakukan untuk menarik perhatian anak, karena tanpa adanya ketertarikan dari peserta didik upaya peningkatan kognitif kurang berhasil.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan dan hambatan tersebut dapat terlewatkan. Pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Aryati Prasetyarini, M.Pd selaku pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Umi Hany Eprilia, S. Psi. M.Pd, selaku pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Suyatmi, selaku kepala sekolah TK Bendungan II Kedawung Sragen yang telah memberi ijin dan bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
6. Anak kelas B TK Bendungan II Kedawung Sragen tahun ajaran 2010/2011 telah membantu dalam penelitian ini.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PG PAUD dan semua stafnya yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Seiring dengan doa, semua bantuan dan amal kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan. Peneliti menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Mei 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	4
C. PEMBATASAN MASALAH	5
D. PERUMUSAN MASALAH	5
E. TUJUAN	5
F. MANFAAT	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. TINJAUAN PUSTAKA	7

B. KAJIAN TEORI	8
1. Kemampuan Kognitif Anak	8
a. Pengertian Kognitif	8
b. Tahapan Kognitif Pada Anak Usia Dini	10
c. Ciri-ciri Perkembangan Kognitif	13
2. Permainan Berhitung Hasil Kebun	15
a. Pengertian Bermain.....	15
b. Manfaat Bermain Bagi Anak	16
c. Tahap-Tahap Bermain dalam Perkembangan	18
d. Permainan Berhitung	20
e. Tahapan Permainan Berhitung	22
f. Metode Permainan Berhitung Hasil Kebun	23
C. KERANGKA BERPIKIR	24
D. HIPOTESIS	25
 BAB III METODE PENELITIAN	26
A. JENIS PENELITIAN	26
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
C. SUBYEK PENELITIAN	27
D. RANCANGAN PENELITIAN	28
E. METODE PENGUMPULAN DATA	31
F. INDIKATOR PENELITIAN	32

G. TEKNIK ANALISA DATA	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum TK Bendungan II	35
2. Pra Siklus	36
3. Siklus I	40
4. Siklus II.....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	29
Tabel 4.1 Kemampuan Kognitif Anak Didik dalam Proses Pembelajaran Pra Penelitian	40
Tabel 4.2 Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Didik	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan 30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Peserta Didik	72
Lampiran 2 Rencana Pembelajaran (Satuan Bidang Pengembangan)	73
Lampiran 3 Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif Anak dalam Proses Pembelajaran	74
Lampiran 4 Dokumentasi	81
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Meneliti di Sekolah.....	87

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI PERMAINAN BERHITUNG HASIL KEBUN (Penelitian Tindakan Kelas di TK BENDUNGAN II Sragen Tahun Ajaran 2010/2011)

Dwi Nuryatmi, A520081018, Juruasan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 86 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam pembelajaran permainan berhitung hasil kebun. Penelitian dilakukan di kelompok B TK BENDUNGAN II Kedawung, Sragen tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 26 anak.

Data penelitian dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh berupa catatan lapangan tentang kejadian-kejadian yang muncul pada saat proses pembelajaran kognitif berlangsung dan dokumentasi yang berupa foto guru dan peserta didik. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri atas proses analisis data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan kognitif anak secara berarti dalam proses pembelajaran melalui permainan berhitung hasil kebun. Berdasarkan hal tersebut dapat dilihat dari kemampuan anak yang memiliki tiga indikator yaitu memasangkan benda dengan angka yang melambangkannya, penambahan dan pengurangan dengan benda. Sebelum dilakukan tindakan nilai kemampuan kognitif anak 26,9%, setelah dilakukan tindakan pada indikator memasangkan benda dengan angka yang melambangkannya pada siklus I meningkat menjadi 42%, dan diakhir tindakan meningkat menjadi 84,6%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan permainan berhitung hasil kebun dalam pembelajaran di TK dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak.

Kata kunci : Kemampuan kognitif, Permainan Berhitung Hasil Kebun