

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK KELAS
B DI TK AISYIYAH PANTIREJO SRAGEN TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1**



**Diajukan Oleh :
SITI AMINAH
A520095023**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK KELAS B DI TK
AISYIYAH PANTIREJO SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:

**SITI AMINAH
A 520095023**

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Aryati Prasetyarini, M.Pd

Pembimbing II

Ummi Hany Epriliya S.Psi, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK KELAS B DI TK
AISYIAH PANTIREJO SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SITI AMINAH
A 520095023**

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada tanggal, 18 Oktober 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Aryati Prasetyarini, M. Pd (_____)
2. Ummi Hany Epriliya, S.Psi, M.Pd (_____)
3. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd (_____)

Surakarta, 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan, ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Siti Aminah
A520095023

MOTTO

Seorang anak yang dilahirkan bak kertas putih, terserah kepada ibu bapaknya apakah ia nanti menjadi nasrani, majusi atau muslim.

(Hadist Nabi)

Anak adalah sebuah busur panah dan orang tua sebagai anak panah yang akan mengarahkan kemana tujuannya.

(Kahlil Gibran)

Jika kamu takut mengerjakan sesuatu, maka kerjakanlah!

Niscaya ketakutanmu akan hilang

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.

Suamiku tercinta yang sudah memberikan doa, semangat dan dukungan .

Bapak/ibu dosen yang terhormat dan aku sayangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.

Teman-teman kos Ceria (Eny,Eng, Retno, Dian dan Wi2k) terima kasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.

Teman-teman angkatan '09 (Juli, Rachma, Esti dan yang lainnya yang tak bisa disebutkan satu persatu) yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: **“PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK KELAS B DI TK AISYIYAH PANTIREJO SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris anak kelas B TK Aisyiyah Pantirejo, Sragen tahun pelajaran 2010/2011 melalui penggunaan media gambar. Sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosa kata bahasa Inggris anak usia dini melalui penggunaan media gambar.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, ketua Progdi Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Umami Hany Epriliya, S.Psi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini serta dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan nasihat.
5. Ibu Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd, penguji yang telah meluangkan waktunya guna menguji penulis dalam penyusunan skripsi ini
6. Ibu Misriwijati, A.Ma.Pd selaku Kepala TK Aisyiyah pantirejo yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Tatik Sulistyoningsih selaku Guru Wali Kelas B TK Aisyiyah, Pantirejo, Sragen yang telah membantu memperlancar penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kajian Teori	14

1. Media Gambar.....	14
a. Pengertian Media.....	14
b. Manfaat Media	14
c. Cara Memilih Media.....	15
d. Macam- macam Media	16
e. Pengertian Media Gambar	17
f. Ciri- ciri Media Gambar	17
g. Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar.....	18
h. Prosedur Pembelajaran Media Gambar	19
2. Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak	20
a. Kosa Kata Bahasa Inggris.....	20
b. Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Anak	21
c. Prinsip- prinsip Pembelajaran Kosa kata Bahasa Inggris..	22
d. Tahapan Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris.....	24
e. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris.....	25
f. Indikator Keberhasilan.....	26
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian	30
C. Subyek dan Objek Penelitian	31

D.	Teknik Pengumpulan Data	31
E.	Teknik Analisis Data.....	33
F.	Indikator Kinerja.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A.	HASIL PENELITIAN.....	36
1.	Gambaran Umum TK Aisyiyah Pantirejo	36
2.	Deskripsi Hasil Penelitian	37
a.	Pra Siklus.....	37
b.	Siklus I.....	39
c.	Siklus II.....	46
d.	Siklus III.....	52
B.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V	PENUTUP.....	63
A.	Kesimpulan	63
B.	Saran	63
	DAFTAR PUSTAKA.....	65
	LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan Variabel yang diteliti	13
Tabel 2. Daftar Nama Anak Didik Kelas B.....	84
Tabel 3. Daftar Nama Pendidik TK Aisyiyah Pantirejo	84
Tabel 4. Lembar Observasi Pra-Siklus.....	85
Tabel 5. Lembar Observasi Siklus I	86
Tabel 6. Lembar Observasi Siklus II.....	87
Tabel 7. Lembar Observasi Siklus III	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Prosedur Pembelajaran Media Gambar	19
Gambar 2 Siklus Prosedur Penelitian	30
Gambar 3. Proses Analisis Interaktif	33
Gambar 4. Alat Peraga Media Gambar	87

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan I.....	67
Lampiran 2 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan II.....	69
Lampiran 3 Satuan Bidang Pengembangan Siklus I pertemuan III	71
Lampiran 4 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan I.....	73
Lampiran 5 Satuan Bidang Pengembangan Siklus II pertemuan II	75
Lampiran 6 Satuan Bidang Pengembangan Siklus III pertemuan I	77
Lampiran 7 Pedoman Observasi Penguasaan Kosa Kata	
Bahasa Inggris Prasiklus	80
Lampiran 8 Pedoman Observasi Penguasaan Kosa Kata	
Bahasa Inggris Siklus I.....	81
Lampiran 9 Pedoman Observasi Penguasaan Kosa Kata	
Bahasa Inggris Siklus II	82
Lampiran 10 Pedoman Observasi Penguasaan Kosa Kata	
Bahasa Inggris Siklus III.....	83
Pedoman Wawancara.....	84
Lampiran 11a Daftar Anak Didik TK Aisyiyah	85
Lampiran 11b Data Pendidik TK Aisyiyah.....	85
Lampiran 12 Dokumentasi.....	86

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
PENGUNAAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS ANAK KELAS B DI TK
AISYIYAH PANTIREJO SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SITI AMINAH, A520095023, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 66
halaman.

Abstrak

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris anak kelas B TK Aisyiyah Pantirejo, Sragen tahun pelajaran 2010/2011 melalui penggunaan media gambar. Sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosa kata bahasa Inggris anak usia dini melalui penggunaan media gambar.

Penelitian inimerupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan ini adalah anak kelas B TK Aisyiyah Pantirejo, Sragen yang berjumlah 16 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti dan guru kelas. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif model alur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat penguasaan kosa kata bahasa Inggris anak kelas B TK Aisyiyah Pantirejo tahun pelajaran 2010/2011 sebelum dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas yaitu anak yang dapat menjawab pertanyaan kosa kata bahasa Inggris anak sebesar 31,25%. Setelah dilakukan tindakan yang disepakati yaitu dengan menggunakan media gambar pada proses pembelajaran penguasaan kosa kata bahasa Inggris diperoleh hasil yaitu siklus I menjadi 62,5% , siklus II meningkat menjadi 75% dan siklus ke III meningkat menjadi 87,5%. Hasil penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “Diduga dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan penguasaan kosa kata bahasa Inggris anak kelas B TK Aisyiyah Pantirejo Tahun Pelajaran 2010/2011” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *media pembelajaran, media gambar, penguasaan kosa kata bahasa Inggris.*