

**HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK
DENGAN KEDISIPLINAN ANAK PADA KELOMPOK A
DI TK AL ISLAM 14 MIPITAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana S-1



Oleh :
PRAPTINI
A 520 080 328

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK DENGAN
KEDISIPLINAN ANAK PADA KELOMPOK A DI TK AL ISLAM 14 MIPITAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Diajukan oleh :

PRAPTINI
A 520 080 328

Disetujui untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Pengaji Sarjana Strata-1

Mengetahui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, SE.,M.Si.

Ummi Hany Eprilia, S.Psi.,M.Pd.

PENGESAHAH
HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK DENGAN
KEDISIPLINAN PADA KELOMPOK A DI TK AL ISLAM 14 MIPITAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang di pertahankan dan disusun oleh :

PRAPTINI
A 520 080 328

Telah di pertahankan di depan Dewan Pengaji
Pada tanggal, 5 November 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Darsinah, SE., M.Si (.....)
2. Ummi Hany Eprilia, S.Psi.
M.Pd (.....)
3. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd (.....)

Surakarta, 1 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Nama : Praptini

NIM : A520080328

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Komunikasi Orangtua-anak dengan Kedisiplinan Anak pada kelompok A di TK Al Islam 14 Mipitan Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011” adalah betul-betul karya saya sendiri dan tidak dibuatkan orang lain. Hal-hal yang bukan karya saya dalam skripsi ini diberi tanda dan ditulis dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia bertanggung jawab.

Surakarta, 1 November 2011

Praptini

NIM. A520080328

MOTTO

Manusia wajib bertobat, namun meninggalkan dosa itu lebih
wajib lagi.

Sabar dalam menghadapi musibah itu sulit, namun hilangnya
pahala sabar itu lebih sulit lagi.

Perubahan zaman itu memang sesuatu yang aneh, namun
kelalaian manusia lebih aneh lagi.

Peristiwa yang akan datang terkadang terasa dekat, namun
kematian itu lebih dekat lagi.

(Nashaihul Ibad- Abu Sulaiman Ad-Darani)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

- ✉ Suamiku tercinta, Arif Rivai Sukowati.
- ✉ Bapak Dwijo Sarjono dan ibunda tercinta Kartini.
- ✉ Ibu Mertuaku, Ibunda Sri Supadmi.
- ✉ Adik-adikku tercinta, Erna, Esti, Novi.
- ✉ Kakakku DR. Bandi, M.Si, Akt beserta Istri Lis Hartati SH, serta keponakanku Dina, Ahmad, Nuril serta Bilqis.
- ✉ Guru-guru TK Al Islam 14, Ibu Rani Andriyani, Ibu Elfi Susianti, Ibu Dian Setyawati dan Ibu Sarmini.
- ✉ Temanku seperjuangan, Nyah Siti Munawaroh dan Nyah Dyah Setyawati.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang, atas ijin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan Salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa kita tunggu pertolongannya dihari akhir nanti.

Penyusunan skripsi ini dengan judul : “HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA- ANAK DENGAN KEDISIPLINAN ANAK PADA KELOMPOK A DI TK AL ISLAM 14 MIPITAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011”, ini merupakan tugas penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangsan pikiran, tenaga dan waktu, serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan dengan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih pada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si, Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk penyusunan skripsi.
3. Ibu Dra. Surtikanti, SH., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini yang telah banyak membantu.
4. Ibu Dra. Darsinah, SE., M.Si., Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, yang sangat berarti dalam penulisan Skripsi ini.
5. Ibu Ummi Hany Eprilia, S.Psi, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, yang sangat berarti dalam penulisan Skripsi ini.
6. Ibu Nunuk Wuriyati S.Pd, Kepala TK Al Islam 14 Mipitan Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian
7. Bapak/Ibu dosen yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat untukku.
8. Suami tercinta yang selalu mendoakan dan mendampingiku hingga terselesaiya skripsi ini.
9. Ibu dan bapak tersayang yang selalu memberikan doa dan motivasi.
10. Kakak-kakakku tersayang yang telah memberikan support dan doa.

11. Teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah

Surakarta yang selalu memberi keceriaan dan semangat untuk maju bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 1 November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERS EMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAKSI.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
 BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	12

B. Kajian Teori.....	14
1 Kedisiplinan Anak	14
a. Pengertian Kedisiplinan.....	14
b. Tujuan Kedisiplinan.....	15
c. Cara Menanamkan Kedisiplinan.....	16
d. Kegiatan Belajar di TK	19
e Indikator Kedisiplinan Belajar	21
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi pembentukan Kedisiplinan.....	22
2 . Kajian Pola Komunikasi Orang tua - Anak	26
a. Pengertian Pola Komunikasi orangtua-anak	26
b. Pentingnya Komunikasi orangtua-anak	27
c .Bentuk Komunikasi dalam keluarga	28
d. Pola Komunikasi Model Interaksional dalam keluarga	32
e. Interaksi sosial dalam keluarga	35
f .Faktor-faktor yang mpengaruhi komunikasi orangtua orangtua – anak	37
g .Analisis Pola Komunikasi Orangtua-anak dengan Kedisiplinan.....	42
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	46

1.	Pengertian.....	46
2.	Jenis-jenis Metode Penelitian.....	46
B.	Tempat dan Waktu penelitian	49
1.	Tempat Peneitian.....	49
2.	Waktu penelitian.....	49
C.	Populasi, Sampel, dan Tehnik Pengambilan sampel.....	49
1.	Penetapan Populasi.....	49
2.	Penetapan Sampel	50
3.	Pengambilan Sampel.....	51
D.	Variabel Penelitian.....	52
E.	Metode Pengumpulan Data	53
1.	Metode Observasi untuk variabel kedisiplinan anak.....	54
2.	Metode Angket untuk variabel Pola Komunika Orangtua-anak	57
F.	Tehnik Analisis Data	63
1.	Analisis Deskriptif.....	63
a.	Tabulasi	64
b.	Menentukan Mean, Standar Deviasi.....	65
2.	Analisis Inferensial.....	65
3.	Uji Hipotesis.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		70
A.	Hasil Penelitian	70
1.	Gambaran Umum	70
2.	Penyajian Data.....	72

a. Variabel Komunikasi Interaksional Orangtua-anak	72
b. Variabel Kedisiplinan Anak	72
3. Analisis Data	72
a. Analisis Deskriptif.....	72
1) Distribusi Data	73
2) Distribusi Frekuensi	73
3) Grafik Histogram	75
b. Uji Hipotesis	76
B. Pembahasan Penelitian	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
1. Tabel II.1. Perbedaan Penelitian	13
2. Tabel III.1. Data anak TK Al Islam 14 Mipitan.....	51
3. Tabel III.2. Kisi-kisi instrumen observasi kedisiplinan anak.....	57
4. Tabel III.3. Kisi-kisi Angket Pola Komunikasi Orangtua-anak.....	60
5. Tabel III.5. Hasil Uji Reliabilitas.....	64
6. Tabel IV.1. Distribusi Data	73
7. Tabel IV.2. Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi	73
8. Tabel IV.3. Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anak	74
9. Tabel IV. 4 Hasil Analisa Data	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
A. Gambar 4.1. Grafik Histogram Pola Komunikasi.....	75
B. Gambar 4.2. Grafik Histogram Kedisiplinan anak	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	87
2. Lampiran 2. Kisi-kisi Instrumen Pola Komunikasi Orangtua-anak	88
3. Lampiran 3. Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan Anak	90
4. Lampiran 4. Angket Pola Komunikasi Orangtua-anak	91
5. Lampiran 5. Lembar Observasi Kedisiplinan Anak.....	94
6. Lampiran 6. Surat Pengantar Angket	97
7. Lampiran 7. Daftar nilai responden/anak try out	98
8. Lampiran 8. Hasil uji Validitas Pola Komunikasi Orangtua-anak.....	99
9. Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Anak	100
10. Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Pola Komunikasi Orangtua-anak	101
11. Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Anak	102
12. Lampiran 12 Daftar responden/anak Sampel Penelitian.....	103
13. Lampiran 13 Data Pokok Distribusi Frekuensi Pola Komunikasi	104
14. Lampiran 14 Data Pokok Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Anak	105
15. Lampiran 15 Hasil Analisa Data	106
16. Lampiran 16 Surat Ijin Penelitian	108
17. Lampiran 17 Tabulasi Data.....	109

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA KOMUNIKASI ORANG TUA-ANAK DENGAN KEDISIPLINAN ANAK PADA KELOMPOK A DI TK AL ISLAM 14 MIPITAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011

Praptini, A.520 080 328, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 83 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola komunikasi orangtua-anak dengan kedisiplinan anak pada kelompok A di TK Al Islam 14 Mipitan Surakarta. Penelitian ini mengambil lokasi di TK AL Islam 14 Mipitan Surakarta dengan jenis penelitian yaitu *deskriptif korelasional*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 50 siswa, dan sampel yang diambil sebanyak 30 anak pada kelompok A, dengan menggunakan teknik *purposive non random sampling*. Data pola komunikasi orangtua-anak menggunakan angket, sedangkan data kedisiplinan anak diperoleh melalui observasi. Sedangkan teknik analisa data menggunakan teknik analisis korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil korelasi $r_{xy} = 0,741$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) atau $0,741 > 0,361$ pada taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan antara pola komunikasi orangtua-anak dengan kedisiplinan anak. Hal ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut saling berkaitan.

Kata Kunci : *Pola Komunikasi Orangtua-anak, Kedisiplinan anak*