

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
PERMAINAN BUBUR KORAN DI TK PERTIWI PLUPUH 02
SRAGEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna memperoleh gelar Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



Catur Evi Marwantina

A520085050

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI
PERMAINAN BUBUR KORAN DI TK PERTIWI PLUPUH 02 SRAGEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Catur Evi Marwantina

NIM : A520085050

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan Pengaji Skripsi Sarjana Strata - 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd

Ummi Hany Eprilia, S. Psi, M. Pd

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN BUBUR KORAN DI TK PERTIWI PLUPUH 02 SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Catur Evi Marwantina

NIM : A520085050

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd ()
2. Ummi Hany Eprilia, S. Psi, M. Pd ()
3. Aryati Prasetya Rini, M.Pd ()

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Catur Evi Marwantina
NIM : A520085050

MOTTO

Hari lalu boleh di kenang, hari ini boleh dinikmati dan hari esok boleh berharap tapi hendaknya optimis dengan harapanmu hari esok akan lebih baik dari hari ini.

(Q.S. Al Luqman : 33)

Sesulit apapun permasalahan yang datang pasti akan ada jalan keluar asal kita berusaha menyelesaikan.

(Penulis)

Jadikanlah keberhasilan orang lain menjadi semangat bagi kita untuk tetap maju

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Goresan pena yang aku tuangkan dalam sebuah karya sederhana ini, yang mungkin belum cukup membuat orang disekitarku bangga, yang mungkin juga belum bisa menebus semua jasa yang mereka berikan dan mungkin pula belum mampu menggores kenangan indah didalamnya. Namun karya ini ada karena mereka ada, dengan bangga aku persembahkan untuk :

1. Ibu tersayang, do'a ibu yang tulus, senyum ibu yang teduh membuat hari-hariku lebih bermakna dalam menyusun skripis ini. Tanpa ibu dalam jiwaku takkan mampu aku berdiri tegak menghadapi segala tantangan.
2. Seeluruh keluarga yang selalu memberi semangat dan dukungan sehingga tantangan hidup semakin ringan dapat menyelesaikan tugasku.
3. Kepada suamiku yang telah memberikan dukungan dan kepercayaan.
4. Kepada buah hatiku tercinta dan tersayang “vida” kau adalah belahan jiwa ibu nak. . . . senyum, canda, tawa, tangismu, indah membawaakan semangat untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua guru dan dosen terima kasih telah memberikan ilmunya selama ini semoga akan selalu bermanfaat.
6. Sahabatku khususnya PAUD yang selalu memberi semangat, menemaniku dalam penyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Bubur Koran Di TK Pertiwi Plupuh 02 Sragen”,

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapan teriam kasih banyak kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH,M.Pd selaku ketua Prodi PAUD yang telah berkenan memberikan izinya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd selaku pembimbing I terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Ummi Hany Eprilia, S.Psi,M.Pd selaku pembimbing II terima kasih atas kesabaran, semangat, dukungan, serta motivasinya dalam membimbing penulis, hingga terselesainya skripsi ini.

5. Bapak, ibu, suami serta buah hatiku yang tersayang do'a dan kesabaran serta dukungan yang selalu mengiringi langkahku.
6. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penususnan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta,

2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori.....	10

1.	Kreativitas	10
a.	Pengertian kreativitas.....	10
b.	Ciri-ciri kreativitas	11
c.	Pengembangan Kreativitas di TK	13
d.	Faktor pendukung pengembangan kreativitas di TK	15
2.	Bermain	17
a.	Pengertian Bermain.....	17
b.	Ciri-ciri Bermain	18
3.	Permainan Bubur Koran	19
a.	Pengertian Bubur Koran	19
b.	Alat dan Bahan.....	20
c.	Kelebihan dan Kelemahan	20
d.	Langkah-Langkah Permainan Bubur Koran	21
e.	Pembahasan Permainan	22
C.	Kerangka Berpikir	23
D.	Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	26
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	27
1.	Tempat Penelitian.....	27
2.	Waktu penelitian.....	27
C.	Subyek dan Obyek Penelitian.....	28
1.	Subyek Penelitian	28

2.	Obyek Penelitian	28
D.	Rancangan Penelitian	28
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
1.	Metode Observasi.....	31
2.	Metode Wawancara.....	32
3.	Metode Dokumentasi	32
4.	Catatan Lapangan.....	32
F.	Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian.....	34
1.	Diskripsi Lokasi Penelitian.....	34
2.	Kondisi SDM.....	36
3.	Diskripsi Kondisi Aawal	36
4.	Pelaksanaan Tindakan Hasil penelitian	39
a.	Siklus I.....	39
1.	Perencanaan Tindakan.....	39
2.	Pelaksanaan Tindakan	41
3.	Observasi	45
4.	Analisis dan Refleksi.....	46
b.	Siklus II	47
1.	Perencanaan Tindakan.....	47
2.	Pelaksanaan Tindakan	48
3.	Observasi	52

4. Analisis dan Refleksi.....	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Guru TK Plupuh 02 Sragen	36
Tabel 4.2 Perolehan Nilai pre test pada saat kodisi awal	38
Tabel 4.3 Perolehan Nilai siklus I	44
Tabel 4.4 Perolehan Nilai siklus II	51
Tabel 4.5 Rekapitulasi perolehan nilai dari sebelum tindakan sampai siklus II	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Gambar Proses Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 3.2	Proses Analisis Interaktif	33
Gambar 4.1	Diagram Rekapitulasi Perolehan Nilai Sebelum Tindakan Sampai Siklus II	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Anak Didik Kelompok B TK Pertiwi Plupuh 02 Sragen	64
Lampiran 2	Aspek-aspek Kreativitas Siklus I.....	65
Lampiran 3	Aspek-aspek Kreativitas Siklus II	67
Lampiran 4	RPP Siklus I Pertemuan I	69
Lampiran 5	RPP Siklus I Pertemuan II	72
Lampiran 6	RPP Siklus II Pertemuan I	75
Lampiran 7	RPP Siklus II Pertemuan II.....	78
Lampiran 8	Pedoman Wawancara	81
Lampiran 9	Catatan Lapangan	82
Lampiran 10	Dokumentasi	84

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN BUBUR KORAN DI TK PERTIWI PLUPUH 02 SRAGEN (PTK DI TAMAN KANAK-KANAK PERTIWI PLUPUH 02 SRAGEN).

Catur Evi Marwantina, A 520085050, Jurusan SI PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 61 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas anak melalui bermain bubur koran, pada pokok bahasan membuat adonan bubur koran dan membuat bentuk buah-buahan, bentuk bulan bintang, bentuk alat-alat makan. Penerima tindakan adalah anak kelompok B TK pertiwi plupuh 02 yang berjumlah 21 anak.

Subyek pelaksanaan tindakan adalah anak. Pelaksanaan ini dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus 2 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Teknik analisis kritis terhadap kelemahan dan kelebihan kinerja anak dalam proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas selama penelitian berlangsung.

Hasil penelitian adalah terjadi peningkatan anak melalui bermain bubur koran. Peningkatan kreatifitas siswa dalam : Kreativitas dalam aspek pribadi (rasa ingin tahu, percaya diri) sebelum tindakan 58,08% (10 anak), Siklus I 57,14 % (12 anak), Siklus II 85,07%(18 anak). Kreativitas dalam aspek pendorong (menggunakan alat peraga) sebelum tindakan 58,08%(10 anak), Siklus I 57,14% (12 anak), Siklus II 85,07% (18 anak). Kreativitas dalam aspek proses (keaktifan bertanya) sebelum tindakan 64,07% (11 anak), Siklus I 61,90% (13 anak), Siklus II 71,04% (15 anak). Kreativitas dalam aspek produk (mencipta hasil karya) sebelum tindakan 76,47% (13 anak), Siklus I 71,42% (15 anak), Siklus II 90,47% (19 anak).

Kata kunci ; *kreativitas, permainan, bubur koran.*