

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERILAKU SOSIAL ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH
BAKIPANDEYAN 02 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



Oleh:

DYAH SETYAWATI WULANDARI

A. 520 080 309

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERILAKU SOSIAL ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH
BAKIPANDEYAN 02 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

DYAH SETYAWATI WULANDARI

A 520 080 309

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Darsinah, SE, M.Si

Ummi Hanny Eprilia, S.Psi M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH BAKIPANDEYAN 02 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010/2011

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DYAH SETYAWATI WULANDARI

A 520 080 309

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 5 November 2011

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Darsinah, S.E, M. Si. ()
2. Ummi Hanny Eprilia, S.Psi, M.Pd. ()
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H Sofyan Anif, M.Si

NIK: 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 November 2011

DYAH SETYAWATI W

A 520 080 309

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap. (Q.S Al Insyirah: 6-8)

Ilmu adalah penghibur kala menyendiri, teman saat terasing, pengawas saat sendirian, petunjuk jalan ke arah kebenaran, penolong saat kesulitan dan sebagai bekal sesudah mati. (Dr. Aidh Bin Abdullah Al-Qarni)

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap kesejahteraan mereka. (An-Nisa: 9)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku

Terimakasih atas kasih sayang dan do'a tulusmu yang selalu menyertai hidupku selama ini "Makasih Bapak..Ibu.."

Keluargaku

Qolid suamiku tercinta , anaku tersayang Fa'idh Almas dan 'Ulya Saffanah dan adikku Tina. Terimakasih atas do'a dan dukungannya selama ini.

Bapak/Ibu Dosen yang terhormat

Terimakasih atas bimbingan dan nasehatmu, akan selalu ku ingat apa yang telah engkau berikan.

Sahabat-sahabatku tersayang

Yang telah memberi dorongan, semangat, dan waktu untuk berbagi keluh kesah dalam kehidupan kita. Semoga persahabatan ini tetap ada diantara kita. (Emi, Bu Mun, Nyah Tien, Anik, Febri dll).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillahirobbil'alam, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH BAKIPANDEYAN 02 TAHUN AJARAN 2010/2011.”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Progdi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PG-PAUD UMS

2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.
3. Dra. Hj. Surtikanti, SH. M. Pd, Ketua Program Studi PAUD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
4. Dra. Darsinah, SE. M. Si, Pembimbing I, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Ummi Hanny Eprilia, S. Psi M. Pd, Pembimbing II, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Aryati Prasetyarini, M.Pd, Penguji III, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
7. Bapak/Ibu Dosen progdi PAUD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Siti Wahyuni, kepala sekolah BA Aisyiyah Bakipandeyan 02 Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
9. Emi Purwanti, guru kelompok B yang telah memberikan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 1 November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN ABSTRAKSI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kajian Teori.....	15
1. Perilaku Sosial	15
a. Pengertian Perilaku Sosial.....	15
b. Bentuk Perilaku Sosial dan Perilaku Tidak sosial.....	16
c. Indikator Perilaku Sosial	20
d. Perkembangan Perilaku Sosial Anak.....	24
e. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Perilaku Sosial Anak	26
2. Pola Asuh Orang Tua	30
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	30
b. Bentuk-bentuk Pola asuh Orang Tua.....	32
c. Pola asuh Demokratis.....	41
d. Peran Pola asuh Demokratis Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Anak	43
C. Kerangka Berpikir	46
D. Hipotesis Tindakan	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
1. Tempat Penelitian.....	53

2. Waktu Penelitian.....	53
C. Populasi, Sampel dan Tehnik Pengambilan Sampel.....	53
D. Variabel Penelitian.....	59
E. Metode Pengumpulan Data	60
1. Metode Observasi	60
a. Pengertian Metode Observasi.....	60
b. Jenis-Jenis Metode Observasi.....	60
c. Prosedur Observasi.....	61
2. Metode Angket.....	63
a. Pengertian Metode Angket.....	63
b. Jenis-Jenis Metode Angket.....	65
c. Prosedur Angket.....	66
d. Try Out.....	70
F. Tehnik Analisis Data	74
1. Analisis Deskriptif.....	74
2. Analisis Inferensial.....	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	80
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	80
a. Profil BA Aisyiyah Bakipandeyan 02 Sukoharjo.....	80
b. Visi Misi	81
2. Penyajian Data Penelitian.....	81
3. Analisis Data Penelitian.....	82

a. Analisis Deskriptif.....	82
b. Uji Hipotesis.....	86
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1.: Perbedaan Penelitian.....	14
Tabel 3.1.: Data Anak BAA Bakipandeyan 02 Tahun Ajaran 2010/2011.....	55
Tabel 3.2.: Kisi-Kisi Instrumen Observasi Perilaku Sosial Anak.....	63
Tabel 3.3.: Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua	68
Tabel 3.4.: Hasil Uji Reliabilitas	74
Tabel 4.1.: Distribusi Data	83
Tabel 4.2.: Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	84
Tabel 4.3.: Distribusi Frekuensi Perilaku Sosial Anak	85
Tabel 4.4.: Hasil Analisis Data Correlations SPSS Versi 13	87

DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 2.2.: Bagan Hubungan Antara Variabel X dan	47
Gambar 4.1.: Grafik Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua	84
Gambar 4.2.: Grafik Distribusi Frekuensi Perilaku Sosial Anak	85

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1	Jadwal Penelitian 98
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Observasi dan Angket 99
Lampiran 3	Data Anak Try Out dan Penelitian 105
Lampiran 4	Surat Pengantar Angket 107
Lampiran 5	Angket dan Lembar Observasi Try Out dan Penelitian..... 108
Lampiran 6	Data Pokok Try Out..... 118
Lampiran 7	Rangkuman Hasil Uji Validitas Tiap Variabel..... 119
Lampiran 8	Data Pokok Penelitian 120
Lampiran 9	Hasil Analisis Deskriptif dan Perhitungan Korelasi..... 121
Lampiran 10	Data Distribusi Frekuensi Tiap Variabel 127
Lampiran 11	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Tiap Variabel..... 129
Lampiran 12	Tabulasi Data Penelitian Pola Asuh Orang Tua 135
Lampiran 13	Tabulasi Data Perilaku Sosial Anak 136
Persetujuan Judul	
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Riset	
Jadwal Bimbingan	

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERILAKU SOSIAL ANAK KELOMPOK A DI BA AISYIYAH BAKIPANDEYAN 02 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2010 / 2011

Dyah Setyawati Wulandari, A.520 080 309 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 136 halaman.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku sosial anak kelompok A di BA Aisyiyah Bakipandeyan 02 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010 / 2011. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *deskriptif korelasional*. Penelitian dilakukan di BA Aisyiyah Bakipandeyan 02 Sukoharjo. Populasi dalam penelitian ini adalah anak kelompok A dan B sebanyak 51 anak. Peneliti mengambil sampel sebanyak 30 anak kelompok A dengan menggunakan tehnik *purposive non random sampling*. Data pola asuh orang tua diperoleh melalui angket, sedangkan data perilaku sosial anak diperoleh melalui observasi. Tehnik analisis data yang digunakan adalah analisis *korelasi product moment*. Hasil analisis menunjukkan bahwa pola asuh orang tua (X) mempunyai hubungan yang signifikan dengan perilaku sosial anak (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan $r_{xy} > r_{tabel}$ atau $0,839 > 0,361$ (taraf signifikansi 5%) berarti ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku sosial anak.

Kata Kunci : *Pola Asuh Orang Tua, Perilaku Sosial Anak*