

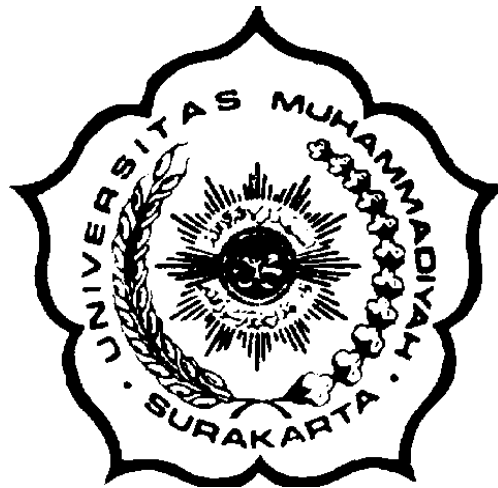
**UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE
BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) PADA ANAK USIA DINI DI TK
PERTIWI KARANGANYAR KECAMATAN PLUPUH KABUPATEN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mendapat Derajat Sarjana S1

Pendidikan Anak Usia Dini



SUNARNI

NIM : A 520091017

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE
BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) PADA ANAK USIA DINI DI TK
PERTIWI KARANGANYAR KECAMATAN PLUPUH KABUPATEN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

SUNARNI
A520091017

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Pemnguji Skripsi S – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M.Pd
Tanggal : 5 Nopember 2011

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
Tanggal, 5 Nopember 2011

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE
BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) PADA ANAK USIA DINI DI TK
PERTIWI KARANGANYAR KECAMATAN PLUPUH KABUPATEN
SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Disusun oleh :

SUNARNI
A520091017

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 9 Nopember 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Dra. Risminawati, M.Pd** ()
2. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd** ()
3. **Aryati Prasetyarini, M.Pd** ()

Surakarta, 9 Nopember 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

MOTTO

Ketahuiilah, bahwa Sesungguhnya kehidupan dunia Ini hanyalah permainan dan suatu yang melalaikan, perhiasan dan bermegah- megah antara kamu serta berbangga- bangga tentang banyaknya harta dan anak, seperti hujan yang tanam-tanamannya mengagumkan para petani; Kemudian tanaman itu menjadi kering dan kamu lihat warnanya kuning Kemudian menjadi hancur. dan di akhirat (nanti) ada azab yang keras dan ampunan dari Allah serta keridhaan-Nya. dan kehidupan dunia Ini tidak lain hanyalah kesenangan yang menipu.

(Q S. Al Hadid: 20)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta.
2. Suamiku dan anak-anaku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Kakak dan adikku yang tersayang yang senantiasa menghiburku di saat duka
4. Sahabat-sahabat terbaikku dimanapun berada
5. Almamaterku

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Sunarni
A520091017

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI METODE BERMAIN PERAN (*ROLE PLAYING*) PADA ANAK USIA DINI DI TK PERTIWI KARANGANYAR KECAMATAN PLUPUH KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SUNARNI
A.520091017

(Universitas Muhammadiyah Surakarta)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah melalui *Metode Bermain Peran (Role Palying)* dapat meningkatkan kemandirian anak Taman Kanak-kanak Pertiwi Karanganyar Kecamatan Plupuh Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian adalah PTK. Subjek penelitian adalah seluruh siswa Taman Kanak-kanak Pertiwi Karanganyar Kecamatan Plupuh Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2011/2012. Dalam pengumpulan data, metode yang dipergunakan metode observasi, dokumentasi, dan test. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif yang memiliki tiga komponen pokok analisis yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus. Dalam bentuk ini peneliti tetap bergerak di antara empat komponen (termasuk proses pengumpulan data) selama proses pengumpulan data berlangsung. Kemudian setelah pengumpulan data peneliti bergerak diantara tiga komponen pokok yaitu, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Adapun hasil penelitian ini adalah Siswa yang telah dinyatakan memiliki ketuntasan belajar (dengan memiliki kemampuan kemandirian sesuai harapan baik yang mendapatkan bantuan maupun tidak mendapatkan bantuan dari guru) pada siklus I sebanyak 15 orang dari jumlah 20 siswa atau 75 %, sedangkan anak yang belum tuntas (tidak dapat melakukan aktivitas sesuai dengan harapan atau cenderung pasif) sebanyak 5 orang dari jumlah 20 siswa atau 25 %. sedangkan siswa yang telah dinyatakan memiliki ketuntasan belajar (dengan memiliki kemampuan sesuai harapan baik yang mendapatkan bantuan maupun tidak mendapatkan bantuan dari guru) pada siklus II sebanyak 20 orang dari jumlah 20 siswa atau 100 %, sedangkan anak yang belum tuntas (tidak dapat melakukan aktivitas sesuai dengan harapan atau cenderung pasif) sebanyak 0 orang dari jumlah 20 siswa atau 0 %. Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Melalui metode bermain peran (*role playing*) dapat melatih serta meningkatkan kemampuan kemandirian anak sejak dini di Taman Kanak-kanak Pertiwi Karanganyar Kecamatan Plupuh Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2011/ 2012

Kata Kunci : Peningkatan, Kemampuan Kemandirian, *Role Playing*, *Anak Usia Dini*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Membuat anak berprestasi lebih baik adalah dambaan seorang guru dalam proses pembelajaran. Banyak upaya yang dapat dilakukan agar anak dapat meningkatkan kemampuan motorik anak TK, baik melalui pemilihan metode pembelajaran maupun media pembelajaran. Metode *role playing* merupakan metode yang melibatkan interaksi antara dua siswa atau lebih tentang topik atau situasi, dimana siswa melakukan peran masing-masing sesuai dengan tokoh yang ia lakoni, mereka berinteraksi sesama mereka melakukan peran terbuka.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Samino M.M selaku Direktur PGSD dan PAUD yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti

3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Pembimbing I yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Dra Surtikanti, SH,M.Pd ketua Program Studi S1 PAUD yang telah memberikan arahan dan nasehatnya selama perkuliahan berlangsung sehingga dapat terselesainya perkuliahan.
6. Ibu Aryati Prasetyorini, S.Pd Pembimbig Akademik yang telah dengan kesabarannya memberikan arahan nasehat selama perkuliahan sehingga dapat terselesainya perkuliahan ini.
7. Ibu Sri Wuryani Kepala Taman Kanak-kanak Pertiwi Karanganyar, Plupuh, Sragen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	9
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III. METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20

	B. Setting Penelitian	23
	C. Prosedur Penelitian	24
	D. Data Penelitian	25
	E. Pengumpulan data	26
	F. Instrumen Penelitian	32
	G. Teknik Pengecekan Validitas Data	33
	H. Teknik Analisis Data	34
	I. Indikator Keberhasilan	36
BAB	IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
	A. Hasil Penelitian.....	38
	C. Temuan Hasil Penelitian.....	41
	D. Pembahasan	52
BAB	V. KESIMPULAN DAN SARAN	56
	A. Kesimpulan	56
	B. Saran – saran	57
	DAFTAR PUSTAKA	59
	LAMPIRAN	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perangkat Penelitian	61
Lampiran II Pedoman Observasi	63
Lampiran III Hasil Kemampuan Kemandirian Anak	65
Lampiran IV Lembar Pengamatan	72
Lampiran V Surat Pernyataan	74
Lampiran VI Hasil catatan lapangan	75
Lampiran VII Dokumentasi Penelitian	75