

**UPAYA PENINGKATAN KERJASAMA MELALUI METODE PROYEK  
DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH KUWIRAN, BANYUDONO,  
BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**Disusun Oleh :**

**YUNIATIKA NUR WAKHIDAH**

**A520080335**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**UPAYA PENINGKATAN KERJASAMA MELALUI METODE PROYEK  
DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH KUWIRAN, BANYUDONO,  
BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



**Disusun Oleh :**

**YUNIATIKA NUR WAKHIDAH**

**A520080335**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**UPAYA PENINGKATAN KERJASAMA MELALUI METODE PROYEK**  
**DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH KUWIRAN, BANYUDONO,**  
**BOYOLALI**  
**TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**YUNIATIKA NUR WAKHIDAH**  
**A 520 080 335**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dra. Darsinah, SE, M. Si**

**Choiriyah Widiasari , S. Psi, M. Psi**

**UPAYA PENINGKATAN KERJASAMA MELALUI METODE PROYEK  
DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH KUWIRAN, BANYUDONO,  
BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**PENGESAHAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**YUNIATIKA NUR WAKHIDAH**  
**A 520 080 335**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 14 November 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Darsinah, SE, M. Si** ( )
2. **Choiriyah Widayari, S. Psi, M. Psi** ( )
3. **Aryati Prasetyarini, M. Pd** ( )

Surakarta, 14 November 2011

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si**  
**NIK : 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 November 2011

**YUNIATIKA NUR WAKHIDAH**

A 520 080 335

## PERSEMBAHAN

Penulis persembahkan skripsi ini kepada:

- ❖ Ibu dan ayah yang selalu memberi semangat yang tanpa henti serta tidak pernah kering do'anya untuk penulis.
- ❖ Adikku yang telah mendukung penulis untuk selalu bersemangat dan menemani di saat suka duka
- ❖ Keluarga pakde purwanto yang sudah mendukung penulis hingga penulis dapat menyelesaikan kuliah sampai selesai
- ❖ Simbah kakung, simbah putri (Almarhum/Almarhumah) yang sudah menyanangi dan merawatku dari kecil hingga dewasa
- ❖ Sahabat-sahabatku yenni ambar dan azizah yang menemani penulis saat duka maupun duka
- ❖ Mas cacan yang sudah memberi semangat dan dukungan pada penulis untuk selalu bersabar
- ❖ Sahabat-sahabat FKIP PAUD UMS yaitu khusnul, umi latifah, ratih, atin, dan teman-teman yang lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu ada dalam suka duka dan yang selalu membantu dalam setiap perkuliahan.
- ❖ Untuk teman-teman seperjuangan di TK Aisyiyah Kuwiran. Terimakasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
- ❖ Almamaterku

## MOTTO

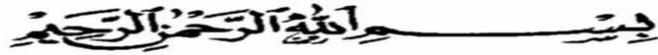


“ Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu  
sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”. (QS. Al-Baqarah: 153)

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, pasti bisa (Hadist)

Tenang berfikir semangat bekerja (Penulis)

## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis penjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kealam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillahirobil allamin atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “UPAYA PENINGKATAN KERJASAMA MELALUI METODE PROYEK DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH KUWIRAN, BANYUDONO, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012”

Informasi yang telah didapatkan seseorang akan diproses melalui pendengaran, sentuhan, pengelihatian. Semua informasi ini akan memasukki ingatan jangak pendek pada tingkat bawah sadar. Karena itu, untuk dapat mengingat informasi yang telah diperoleh perlu adanya pengulangan kembali informasi yang telah didapatkan agar dapat tersimpan dalam ingatan jangka panjang. Selain itu informasi dapat tersimpan dalam ingatan jangka panjang apabila cara memperoleh informasi tersebut menarik dan memberikan kesan bagi seseorang tersebut.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMS.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M,si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Surtikanti, SH.,M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Darsinah, M. Si. Sebagai Pembimbing I. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Choiriyah Widyasari, S. Psi, M. Psi. Sebagai Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Aryati Presetyarini, M. Pd sebagai penguji III. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP PAUD UMS yang telah menularkan ilmunya selama ini.
7. Semua pihak TK Aisyiyah Kuwiran, Banyudono. Terima kasih telah memberikan tempat dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ayah dan bunda yang senantiasa memberikan do'a dan semangatnya kepada penulis.

9. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, 14 November 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK .....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah .....	5
C. Rumusan masalah.....	6
D. Pembatasan masalah.....	6
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat penelitian.....	7

## BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan pustaka .....	9
B. Kajian teori.....	10
1. Kerjasama	
a. Pengertian .....	10
b. Manfaat kerjasama .....	11
c. Bentuk-bentuk kerjasama.....	12
d. Indikator kerjasama.....	14
e. Faktor yang mempengaruhi kerjasama .....	16
2. Metode Proyek	
a. Pengertian.....	19
b. Manfaat Metode Proyek Bagi Anak TK .....	22
c. Tujuan Kegiatann Proyek Bagi Anak TK.....	23
d. Rancangan Kegiatan Proyek Bagi Anak TK.....	24
e. Pelaksanaan Kegiatan Proyek Bagi Anak TK.....	25
f. Penilaian Kegiatan Proyek Bagi Anak TK.....	27
C. Kerangka berfikir .....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	30

## BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Setting Penelitian .....	38
C. Subyek Penelitian.....	38

D. Metode Pengumpulan Data.....	38
E. Metode Analisis Data.....	44
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Tk Aisyiyah Kuwiran .....	46
B. Hasil Penelitian .....	49
C. Pembahasan .....	65
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Lingkup peningkatan kerjasama .....	15
Tabel 3.1 Tingkat keberhasilan yang dicapai.....	37
Tabel 3.2 Indikator peningkatan kerjasama .....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman observasi .....	40
Tabel 3.4 Instrumen pedoman Observasi anak .....	41
Tabel 3.5 Instrumen pedoman observasi Guru .....	42
Tabel 3.6 Instrumen Pedoman catatan Lapangan .....	43
Tabel 3.7 Tabulasi Skor Nilai Observasi .....	45
Tabel 3.8 Hasil Prosentase pencapaian Kerjasama .....	45
Tabel 4.1 Proses dan hasil penelitian secara keseluruhan.....	65
Tabel 4.2 Hasil penelitian Per Anak .....	68
Tabel 4.3 Hasil Penelitian Per Butir Amatan .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metode proyek mempengaruhi kerjasama .....	29
Gambar 3.1 Siklus kegiatan PTK.....	33

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Guru dan Karyawan .....	75
Lampiran 2	Daftar Peserta Didik .....	76
Lampiran 3	Satuan Bidang Pengembangan Pra Siklus .....	77
Lampiran 4	Instrumen pedoman Observasi .....	82
Lampiran 5	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan .....	83
Lampiran 6	Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kerjasama.....	84
Lampiran 7	Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Kerjasama anak setiap anak dengan Skor Maksimum.....	85
Lampiran 8	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus I .....	86
Lampiran 9	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus II.....	96
Lampiran 10	Satuan Bidang Pengembangan Pada Siklus III .....	102
Lampiran 11	Instrumen pedoman Observasi Siklus I.....	108
Lampiran 12	Instrumen pedoman Observasi Siklus II.....	127
Lampiran 13	Instrumen pedoman Observasi Siklus III .....	146
Lampiran 14	Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kerjasama Siklus I .....	165
Lampiran 15	Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kerjasama Siklus II.....	166
Lampiran 16	Tabulasi skor Observasi Peningkatan Kerjasama Siklus III.....	167
Lampiran 17	Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Kerjasama anak setiap anak dengan Skor Maksimum Siklus I.....	168

Lampiran 18	Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Kerjasama anak setiap anak dengan Skor Maksimum Siklus II .....	170
Lampiran 19	Perbandingan Hasil Prosentase Peningkatan Kerjasama anak setiap anak dengan Skor Maksimum Siklus III.....	172
Lampiran 20	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	174
Lampiran 21	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II .....	177
Lampiran 22	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	179

## **ABSTRAK**

### **UPAYA PENINGKATAN KERJASAMA MELALUI METODE PROYEK DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH KUWIRAN, BANYUDONO, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yuniatika Nur Wakhidah, A 520 080 335, Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 73 halaman.

Penelitian bertujuan adalah Untuk Meningkatkan kemampuan kerjasama pada anak dalam melakukan suatu hal atau kegiatan untuk dapat memecahkan masalah sendiri tanpa bantuan orang lain untuk membentuk keakraban dalam kelompok di dalam kelas dengan meningkatkan kemampuan akademis. Kerjasama dipengaruhi beberapa faktor, salah satunya adalah metode pengajaran yaitu metode proyek. Metode proyek mempunyai peranan sangat penting dalam meningkatkan kerjasama. Dalam hal ini metode proyek memberikan anak kebebasan untuk dapat bersosialisasi dengan temannya dalam satu kelompoknya, dengan alat dan bahan yang terbatas Peningkatan kerjasama anak semakin bertambah kuat dengan pemberian reward serta memotivasi anak untuk selalu tetap aktif dalam proses pembelajaran. Peningkatan kerjasama pada anak melalui metode proyek dapat meningkat. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan prosentase kerjasama dari sebelum tindakan sampai dengan siklus III yakni sebelum tindakan anak sebesar 16.67% atau 3 anak, peningkatan kerjasama siklus I mencapai 41,4 % atau 8 anak dan peningkatan kreativitas pada siklus II mencapai 75 % atau 16 anak dan pada siklus III sebesar 84 % atau 16 anak.. Oleh karena itu kegiatan bermain proyek dapat meningkatkan kerjasama anak.

**Kata kunci** : *kerjasama, metode proyek.*