

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI PERMAINAN KALENG BERSUARA DI TAMAN
KANAK-KANAK ISLAM BAKTI VI KELOMPOK A
TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan anak usia dini



Disusun Oleh :

SITI MARWANTI
A 520091033

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
PERMAINAN KALENG BERSUARA DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
BAKTI VI KELOMPOK A TAHUN AJARAN 2011/2012

Disusun Oleh:
SITI MARWANTI
Nim A 520091033

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Aryati Prasetyarini, M.Pd

Drs. Haryono Yuwono

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI
PERMAINAN KALENG BERSUARA DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM
BAKTI VI KELOMPOK A TAHUN AJARAN 2011/2012

Disusun Oleh:

SITI MARWANTI
NIM A 520091033

Telah di pertahankan di depan Dewan penguji
Pada hari, tanggal : Kamis, 10 November 2011

Dan telah di nyatakan memenuhi syarat

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()
(Penguji I)
2. Drs. Haryono yuwono ()
(Penguji II)
3. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd ()
(Penguji III)

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

Bapak dan ibu yang aku hormati, adik-adiku, kakak-kakakku yang ku sayangi serta untuk suami tercinta dan tersayang terima kasih atas segala kasih sayang serta dukungannya.

Serta kepada anak-anakku di TK Islam Bakti VI yang kusayangi dan teman-teman yang selalu mendampingi ku.

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK MELALUI PERMAINAN KALENG BERSUARA DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM BAKTI VI KELOMPOK A TAHUN AJARAN 2011/2012

Siti Marwanti, A. 520091033, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, sekitar 137 halaman.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbahasa melalui permainan kaleng bersuara di Taman Kanak-Kanak Islam Bakti VI kelompok A kebakkramat. Penelitian ini dilaksanakan dengan media permainan kaleng bersuara, dengan jumlah anak 15 anak. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Observasi dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang perkembangan kemampuan berbahasa anak sedangkan dokumentasi digunakan untuk melihat keaktifan anak saat pembelajaran berbahasa menggunakan permainan kaleng bersuara serta pengumpulan gambar-gambar saat pembelajaran berbahasa. Data yang digunakan adalah data kualitatif yaitu perbandingan prosentase melalui siklus-siklus. Berdasarkan hasil perhitungan tiap siklus tentang perkembangan kemampuan berbahasa melalui permainan kaleng bersuara diperoleh hasil pada pra siklus 40,6%, siklus I 57,7%, siklus II 79,9%. Dengan demikian upaya meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui permainan kaleng bersuara di TK Islam Bakti VI Kelompok A tahun ajaran 2011/2012 dikatakan berhasil karena keberhasilan yang ditargetkan 75% ternyata pada siklus II sudah melebihi dari target yaitu 79,9%.

Kata Kunci : Permainan Kaleng Besuara, Berbahasa

MOTTO

Orang yang cerdas adalah orang yang mampu mengendalikan nafsunya dan
senantiasa beramal sebagai persiapan sesudah kematian.

(Muhammad Albani)

KATA PENGANTAR

Assalamu' alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas karunia yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “upaya meningkatkan kemampuan berbahasa anak melalui permainan kaleng bersuara di TK Islam Bakti VI Kelompok A tahun ajaran 2011/2012” dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, tetapi berkat bantuan, arahan dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan serta hambatan tersebut dapat terlewatkan. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH. M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, pembimbing I dan Drs. H. Haryono Yuwono, SE pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran – saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi

5. Keluarga besar TK Islam Bakti VI Kebakkramat Karanganyar atas bantuan dan kerja samanya
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang telah di berikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberi kontribusi positif bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Anak Usia Dini. Akhirnya, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan sripsi ini karena penulis sadar skripsi ini masih banyak kekurangannya.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Berbahasa	9
a. Pengertian Bahasa	9
b. Pengertian Kemampuan Berbahasa	10

c. Fungsi Bahasa	10
d. Faktor-faktor Perkembangan Bahasa	13
2. Permainan Kaleng Bersuara	16
a. Pengertian Permainan Kaleng Bersuara	16
b. Kelebihan Permainan Kaleng Bersuara	16
c. Prosedur Permainan Kaleng Bersuara	17
C. Kerangka Berfikir	18
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Setting Penelitian	22
C. Subyek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	23
E. Data dan Sumber Data	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	25
H. Prosedur Penelitian	29
I. Indikator Kinerja	30
J. Instrumen Pemerolehan Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	42
a. Kondisi Sekolah	42
b. Deskripsi Kondisi awal/Pra siklus	45

c. Pelaksanaan Tindakan	47
B. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Tabulasi skor kemampuan berbahasa anak.....	27
2. Tabel 3.2 Lembar perbandingan	28
3. Tabel 3.3 Prosentase penelitian tiap siklus	30
4. Tabel 3.4 Butir Amatan Pedoman Observasi	31
5. Tabel 3.5 lembar observasi	37
6. Tabel 3.6 Pedoman observasi proses pelaksanaan	38
7. Tabel 3.7 Rincian Penggunaan Instrumen	41
8. Tabel 4.1 Peningkatan Kemampuan berbahasa anak	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Data anak Didik	69
Lampiran II Data Guru	70
Lampiran II Pedoman observasi	71
Lampiran IV Tabulasi skor prasiklus	74
Lampiran V Tabulasi skor siklus I pertemuan pertama	75
Lampiran VI Tabulasi skor siklus I pertemuan kedua	76
Lampiran VII Tabulasi skor siklus I pertemuan ketiga	77
Lampiran VIII Tabulasi skor siklus II pertemuan pertama	78
Lampiran IX Tabulasi skor siklus II pertemuan kedua	79
Lampiran X Tabulasi skor siklus III pertemuan ketiga	80
Lampiran XI Lembar perbandingan siklus I	81
Lampiran XII Lembar perbandingan siklus II	82
Lampiran XIII Prosentase Peningkatan	83
Lampiran XIV lembar observasi	84