

**MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK
ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA DENGAN
ALAT PERAGA BONEKA TANGAN
(Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di KB dan TK
Aisyiyah Pabelan Kartasura)**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun oleh:
OCKTIANA RAHMAWATI
A 520080 109**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KE CERDASAN VERBAL LINGUISTIK ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA DENGAN ALAT PERAGA BONEKA TANGAN

(Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di KB dan TK Aisyiyah Pabelan Kartasura)

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

OCKTIANA RAHMAWATI
A 520080109

Disetujui dan Dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hasto Daryanto, M. Pd

Wili Astuti, S, Pd, M. Hum

PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN KECERDASAN VERBAL LINGUISTIK PADA ANAK
USIA DINI MELALUI BERCERITA DENGAN ALAT PERAGA
BONEKA TANGAN
(Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di KB dan
TK Aisyiyah Pabelan Kartasura)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

OCKTIANA RAHMAWATI
A 520080 109

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 2011
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd ()
2. Wili Astuti, S.Pd, M. Hum ()
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd ()

Surakarta, 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H Sofyan Anif, M.Si
NIK: 457

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Ocktiana Rahmawati
A520080 109

MOTTO

Ukuran cinta yang diberikan orang tua kita tak bisa dinilai dengan berapa banyak materi atau warisan yang diberikan kepada kita. Namun, cinta, kasih sayang, dan perlindungan yang mereka berikan itulah yang menjadi harta terbesar yang pernah kita dapatkan.

Harapan yang membuat orang lebih baik lagi dimasa sekarang dan masa yang akan datang. Jadi, jangan padamkan semangat dan harapanmu untuk hidup yang lebih baik.

Dunia ini memiliki banyak keajaiban. Segala ciptaan Tuhan yang begitu agung, tetapi tak satupun yang dapat menandingi keindahan tangan Ibu.

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap kesejahteraan mereka.

(An-Nisa: 9)

Didiklah anak-anakmu karena mereka itu dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukan dari zamanmu.

(HR. Tirmidzi)

Cinta dan persahabatan itu bukan bagaimana kita menerima tapi

bagaimana kita memberi

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ✍ *Ibunda dan Ayahanda tercinta.* Terima kasih atas curahan kasih sayang setiap saat setiap waktu, berkorban jiwa dan raga untuk menghidupi keluarga, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetes keringat dan tetes air matanya
- ✍ *Keluargaku yang tercinta.* Yang selalu memberi dorongan baik moril maupun materiil.
- ✍ *Guru-guruku yang terhormat.* Terpujilah wahai engkau bapak ibu guru, namamu akan selalu hidup dalam sanubariku. Untuk semua guruku dari kecil hingga kini, terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang diberikan. Semoga Allah membalas semua jasmu dan meridhoi setiap langkahmu.
- ✍ *Sahabat-sahabatku tersayang.* Yang telah memberi semangat, dukungan, selalu ada disaat suka maupun duka. Sahabat....banyak cerita telah kita lalui bersama. Terimakasih atas persaudaraan ini, semoga tak lekang oleh waktu
- ✍ *Almamaterku PAUD UMS angkatan pertama.* Tempatku menuntut ilmu untuk bekal kehidupan di dunia maupun diakhirat, semoga ilmu yang diperoleh bermanfaat dimasa depan. Terima kasih atas keceriaan dan kebersamaan kita.
- ✍ *Untuk seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku.* Semoga kita segera dipertemukan oleh-Nya mengarungi hidup dan meraih cita bersama

✍ Pembaca yang budiman. Semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji hanya kepunyaan Allah SWT. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Dengan Alat Peraga Boneka Tangan" dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PAUD UMS,
2. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan,
3. Dra. Surtikanti, S.H, M. Pd, selaku Ketua Jurusan PAUD UMS,

4. Drs. Hasto Daryanto, M .Pd, selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, kasih sayang, dan dorongan dengan penuh kesabaran,
5. Wili Astuti, S, Pd . M. Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran,
6. Bapak dan Ibu Dosen PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya,
7. Emy Rahayu, selaku kepala sekolah KB dan TK Aisyiyah Pabelan yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian,
8. Anis Rahmawati Mahanani dan Ery Rahmawati, selaku guru kelas Kelompok Bermain yang telah memberi kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian,
9. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang memberikan segalanya untuk ananda,
10. Sahabat-sahabatku di program studi PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini,
11. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini,

Menyadari bahwa suatu karya dibidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5

C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kajian Teori.....	12
1. Pengertian Kecerdasan Verbal Linguistik	12
2. Metode Bercerita.....	20
3. Bercerita Dengan Alat Peraga Boneka Tangan	24
C. Kerangka Pemikiran.....	28
D. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Subyek Penelitian.....	31
D. Metode Pengumpulan Data	32
E. Teknik Pemeriksaan Validitas Data	33
1. Validitas Data	33
2. Teknik Analisis Data	34
3. Indikator kerja	35
4. Rancangan Penelitian	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum KB dan TK Aisyiyah Pabelan	41
B. Hasil Penelitian	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	83
B. Implikasi	84
C. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	90
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jadwal Rincian Waktu Penelitian	31
Tabel 2 Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Didik	75

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Langkah-langkah PTK Modifikasi	36
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa KB TK KB Aisyiyah Pabelan	i
Lampiran 2 Satuan Bidang Pengembangan	ii
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan	xiv
Lampiran 4 Pedoman Observasi	xviii
Lampiran 5 Cerita Siklus I, II, III	xxiv
Lampiran 6 Surat Keterangan	xxv

ABSTRAKSI

Ocktiana Rahmawati (A520080109), Pemanfaatan Media *Boneka Tangan* Sebagai Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Pada Anak Usia Dini (Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di KB dan TK Aisyiyah Pabelan Kartasura), Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010, 94 halaman.

Penguasaan verbal linguistik anak usia dini perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran harus menarik dan menyenangkan. Salah satu cara untuk meningkatkan penguasaan verbal linguistik anak usia dini adalah dengan memanfaatkan media bercerita dengan boneka tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan kosakata verbal anak usia dini melalui pembelajaran dengan memanfaatkan media *bercerita dengan boneka tangan*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok bermain di KB dan TK Aisyiyah Pabelan tahun ajaran 2009/2010. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, test lisan, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif model alur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan verbal linguistik pada penguasaan kosakata anak melalui pembelajaran dengan memanfaatkan media *cerita dengan boneka tangan*, yakni sebelum tindakan 13,33 %, siklus I mencapai 26,66 %, siklus II mencapai 46,66 %, dan siklus III mencapai 86,66 %. Pembelajaran dengan memanfaatkan media boneka tangan juga didukung oleh metode lain yakni pemberian tugas. Metode ini mempunyai peranan yang cukup penting dalam peningkatan penguasaan kosakata anak karena dapat membantu meminimalkan permasalahan yang dihadapi pada saat pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah pemanfaatan media *cerita dengan boneka tangan* dapat meningkatkan verbal linguistik pada penguasaan kosakata anak usia dini.

Kata kunci: media,*bercerita*, boneka tangan,penguasaan, verbal linguistik

