

**Pemikiran Abdul Munir Mul Khan Tentang
Pendidikan Multikultural**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I), pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (P.A.I)
(Tarbiyah).

Oleh
SURYA DARMA
G 000 020 001

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2007**

NOTA PEMBIMBING

Surakarta, Januari 2007

Kepada
Yth. Dekan
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami teliti dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami kirimkan skripsi saudara :

Nama	: Surya Darma
NIM	: G000020001
Jurusan	: Tarbiyah
Judul skripsi	: Pemikiran Abdul Munir Mulkhan Tentang Pendidikan Multikultural

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Abdullah Aly, M.Ag

Drs. Bambang Raharjo M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura. Telp (0271) 717417, 719483 Fax:
715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Surya Darma
NIM : G000020001
Jurusan : Tarbiyah
Judul : Pemikiran Abdul Munir Mulkhan Tentang
Pendidikan Multikultural

Telah dimunaqosyahkan dalam sidang ujian skripsi Fakultas Agama Islam
Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 12 Pebruari
2007 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan Studi
Program Strata 1 (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Hukum Islam (S.HI).

Surakarta, 21 Pebruari 2007
Dekan,

(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Panitia Ujian,

Penguji I

Penguji II

Drs. Abdullah Aly, M.Ag

Drs. Bambang Raharjo M.Ag

Penguji III

Drs. Suharjianto, M.Ag

MOTTO

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa di antara kamu.

Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengena l.

(a-Hujurat : 13)

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ... ﴿١١﴾

... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...

(a-Mujadalah : 11)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan buat Ibu, Ayah dan Keluarga di Aceh yang telah memberikan kepercayaan pada anaknya untuk belajar di tanah jawa

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kupanjatkan selalu kehadiran Allah ‘*Azza wa Jalla*, atas berkat, rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kelahiran karya ini tidak terlepas dari minat penulis terhadap kajian pemikiran pendidikan khususnya pendidikan multikultural Karya ini merupakan hasil dari upaya penulis untuk mencurahkan kemampuan intelektual dalam kajian tokoh pemikiran pendidikan Islam.

Suatu hal tidak boleh dilupakan adalah bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari keterlibatan dari beberapa pihak, baik secara moril maupun materil. Dalam kesempatan ini, dengan hati yang tulus saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Chusniatun, M.Ag, selaku Dekan serta Wakil Dekan dan jajaran yang duduk di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Abdullah Aly, M.Ag dan bapak Drs. Bambang Raharjo M.Ag selaku pembimbing I dan II yang telah dengan sabar dan tekun menyediakan waktu untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan petunjuk serta saran kepada Penulis.
3. Segenap Dosen Jurusan Tarbiyah FAFUMS terima kasih atas bimbingannya selama belajar di kampus.

4. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Abdul Munir Mul Khan yang telah meluangkan waktunya untuk diwawancarai dan masukanya dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepada teman-teman IMM yang telah meminjamkan buku-buku karya Prof. Abdul Munir Mul Khan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi sederhana ini. Untuk itu, kritik dan saran konstruktif terhadap buah karya penulis ini sangat diharapkan.

Surakarta, 21 Februari 2007

Penulis,

Surya Darma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Perumusan Masalah.....	12
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	12
E. Tinjauan Pustaka	13
F. Metode Penelitian.....	16
G. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II: KHAZANAH PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	
A. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	20
B. Sejarah Perkembangan Pendidikan Multikultural.....	33
1. <i>Studi Kultural Inggris</i>	36
2. <i>Studi Kultural Amerika Serikat</i>	37
3. <i>Studi Kultural di beberapa Negara</i>	39
4. <i>Studi Kultural Asia</i>	40
5. <i>Studi Kultural Indonesia</i>	40
C. Ciri-Ciri Pendidikan Multikultural.....	45
1. <i>Inkulturasi dan Sosialisasi</i>	46
2. <i>Etnosentrisme dan Relatifisme Kultur</i>	46

3. <i>Prejudis dan Stereotip</i>	47
4. <i>Diskriminasi</i>	47
D. Tujuan Pendidikan Multikultural.....	48
E. Kurikulum Pendidikan Multikultural.....	49
1. <i>Pengembangan Kurikulum Sebagai Ide</i>	52
2. <i>Pengembangan Kurikulum Sebagai Dokumen</i>	55
3. <i>Pengembangan Kurikulum Sebagai Proses</i>	58
F. Strategi Pendidikan Multikultural.....	61
1. <i>Multinilai</i>	63
2. <i>Peran guru</i>	64

BAB III: PEMIKIRAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL ABDUL MUNIR MULKHAN

A. Latar Belakang Sosial Keagamaan.....	66
B. Riwayat Hidup Abdul Munir Mulkhan.....	71
1. <i>Riwayat Keluarga</i>	71
2. <i>Riwayat Pendidikan</i>	72
3. <i>Riwayat Pekerjaan</i>	73
4. <i>Pengalaman Organisasi</i>	74
5. <i>Kepengarangan dan Karya-karya tulis</i>	75
C. Pemikiran Tentang Pendidikan Multikultural.....	78
1. <i>Pengertian Pendidikan Multikultural</i>	78
a. <i>Tataran Teologis</i>	79
b. <i>Menuju Pendidikan Multikultural</i>	81
1) <i>Eksklusifisme Pendidikan Agama Islam</i>	83
2) <i>Dilema Manusia dengan Diri dan Tuhan</i>	89
D. Strategi Pendidikan	98
E. Kesalahan Multikultural.....	99

BAB IV: ANALISIS TERHADAP PEMIKIRAN ABDUL MUNIR**MULKHAN TENTANG PENDIDIKAN MULTIKULTURAL**

A. Menuju Pendidikan Multikultural.....	106
1. <i>Pengertian Pendidikan Multikultural</i>	106
2. <i>Konteks Sosio -Historis</i>	111
3. <i>Strategi pendidikan</i>	113
4. <i>Kesalehan Multikultural</i>	115
B. Kritik Pendidikan Multikultural Munir Mulkhan.....	117

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122
C. Penutup.....	122

DAFTAR PUSTAKA	123
-----------------------------	-----

Abstrak

Kajian pemikiran ini dilakukan atas dasar kehadiran pendidikan multikultural sangat dibutuhkan sebagai bentuk alternatif di tengah carut-marutnya sistem pendidikan yang ada. Ditambah banyaknya konflik di Indonesia yang mengatas namakan ras, suku, agama. Hal ini penulis lihat dapat memecah belah persatuan dan kesatuan bangsa yang berlandaskan *Bhineka Tunggal Ika*, memiliki keaneka-ragaman adat-istiadat. Sementara sistem pendidikan yang ada masih sangat feodal dan konservatif, sehingga peserta didik akhirnya menjadi manusia yang tidak dapat terbebaskan cenderung berpikir eksklusif, kurang menghargai perbedaan. Adapun Abdul Munir Mulkan merupakan tokoh garda depan yang mewacanakan pendidikan sebagai proses liberalisasi dan humanisasi, dalam kaitannya dengan wacana multikultural. Abdul Munir Mulkan turut memberikan kritik dan gagasan filosofis dalam kerangka pendidikan Islam.

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pemikiran Abdul Munir Mulkan tentang pendidikan multikultural. Dan dari sini akan ditemukan bentuk kritik dan gagasan filosofis beliau yang sangat *getol* mewacanakan pendidikan multikultural. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dan data yang digunakan terdiri dari primer dan sekunder. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *historis-filosofis*. Pendekatan ini digunakan untuk menemukan pemikiran beliau secara utuh. Sedangkan analisis skripsi ini melalui dua tahap pertama tahap generalisasi yang mengacu pada metode induksi dan kemudian dilakukan interpretasi terhadap pemikiran Abdul Munir Mulkan.

Pendidikan multikultural merupakan suatu prinsip yang wajib dipegang oleh individu. Prinsip yang menyatakan bahwasanya kebaikan adalah perbedaan itu sendiri. Ada beberapa pola yang dapat merubah sistem pendidikan yang ada agar bersifat multikultural yaitu liberalisasi, humanisasi dan demokratisasi konsep pendidikan. Untuk itu, hal pertama yang harus dilakukan adalah membenahi ulang pada tataran teoritis dan praktis konsep pendidikan di Indonesia. Sedangkan konsep pendidikan multikultural yang digagas oleh Abdul Munir Mulkan merupakan kesatuan kritik dan gagasan filosofis yang bersifat integral dan mengalami penyempurnaan terus-menerus. Konsepnya merupakan bagian alternatif pendidikan yang membebaskan dan selanjutnya bertujuan pada kesadaran individu yang memiliki kesalahan multikultural

Dari paparan di atas tentunya diperlukan kritik dan saran dari berbagai pihak, dan tentunya yang terpenting adalah baik penulis maupun tokoh yang diangkat dalam skripsi ini masih berpikir relatif dan pada konteks tertentu perlu adanya kritik ulang. Karena konsep yang disampaikan bukan suatu kebenaran mutlak, maka perlu didiskusikan secara terus-menerus dalam rangka merumuskan konsep-konsep baru. Adapun konsep yang terbaik adalah konsep yang layak diterapkan.