

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN
METODE JIGSAW PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
02 KARANGANYAR KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2009/2010**



SKRIPSI

**Diajukan Guna Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan Guru SD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan S1 PGSD**

Disusun oleh:

GALIH KURNIAWAN

A.510070528

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA**

2010

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN METODE JIGSAW
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 KARANGANYAR
KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN 2009/2010**

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :

GALIH KURNIAWAN

A 510070528

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal 22 September 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Penguji I	: DR. H. Samino, M.M.
Penguji II	: Dra. Risminawati, M. Pd
Penguji III	: Drs. Mulyadi, SK. SH. M.Pd.

Disahkan Oleh :

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

MOTTO

Cukuplah Allah sebagai penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik pelindung.

(QS. Ali 'Imran : 173)

Hadapi masalah dengan senyuman, ketenangan jiwa dan bukti nyata,
percayalah segala yang terjadi akan indah pada waktunya (Diri Sendiri)

Awali hidup dengan niat, jalani hidup dengan ikhlas, sabar, ikhtiyar dan penuh
semangat semata-mata hanya untuk mendapatkan ridho Allah SWT (Diri Sendiri)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

- Ayah dan Ibu tercinta

Atas segala pengorbanan, dukungan dan kasih sayang yang tiada hilang serta

doa-doa yang tak pernah putus kau ucapkan menjadikan sumber inspirasi

dan semangatku untuk selalu berkarya.

- Adik-adikku tersayang

Yang selalu membuat hari-hariku terasa indah, semoga tercapai cita-citamu.

- Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan menyayangiku
- Teman-teman seangkatan denganku
- Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 September 2011

Galih Kurniawan
NIM. A510070528

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Metode *Jigsaw* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Karanganyar Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar Tahun 2009/2010” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini ditulis untuk memenuhi syarat menempuh gelar sarjana pendidikan sekolah dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M.Pd, ketua program pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. H. Samino, M.M dan Dra Risminawati, M. Pd, Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Agus Darmanto, S. Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Karanganyar yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
5. Guru Sekolah Dasar Negeri 02 Karanganyar yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Demi kelancaran dan perbaikan penelitian, untuk itu peneliti mengaharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Surakarta, 22 September 2011

Penulis

This document was created using
Smart PDF Creator
To remove this message purchase the
product at www.SmartPDFCreator.com

ABSTRAK

Galih Kurniawan, A510070528, *Peningkatan Hasil Belajar IPS Dengan Metode Jigsaw Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Karanganyar Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar Tahun 2009/2010*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 80 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) meningkatkan hasil belajar IPS tentang jenis-jenis dan kegiatan ekonomi di Indonesia dan (2) meningkatkan hasil belajar siswa tentang jenis-jenis dan kegiatan ekonomi di Indonesia dengan menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* pada khususnya. Diharapkan penelitian ini akan bermanfaat bagi SD Negeri 02 Karanganyar, Guru SD Negeri 02 Karanganyar khususnya dan guru kelas V yang mengajar mata pelajaran IPS pada umumnya.

Teknik pengumpulan data untuk mendapatkan keterangan-keterangan sehubungan dengan penelitian tersebut, sehingga memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Berdasarkan data awal maka dilakukan analisis data hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan 70 sangat rendah yaitu hanya 10 siswa atau 33 % dari 30 siswa, maka guru menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di mana data awal digunakan sebagai pembandingan dengan data setelah dilakukannya siklus I, dan siklus II untuk mendapatkan ketuntasan yang optimal pada siswa.

Berdasarkan hasil observasi pengelolaan pembelajaran IPS dengan menggunakan metode pembelajaran *jigsaw* oleh guru diperoleh data anak mendapat nilai rata-rata 62 pada pembelajaran siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 67, meningkat sebesar 20 %. Pada siklus II persentasi guru dalam mengelola pembelajaran adalah dengan nilai rata-rata 77, meningkat sebesar 35 %. Jadi penggunaan metode pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 02 Karanganyar pada tahun pelajaran 2009/2010.

Kata kunci : pembelajaran IPS, metode pembelajaran *jigsaw*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakekat Belajar	10
B. Proses Pembelajaran	15
C. Pembelajara IPS.....	16

D. Pembelajaran IPS di SD.....	22
E. Pembelajaran Metode <i>Jigsaw</i>	23
F. Penelitian Terdahulu.....	28
G. Kerangka Berpikir.....	30
H. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Prosedur Penelitian.....	43
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
H. Indikator Keberhasilan.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Rencana Penelitian.....	48
1. Tahap Siklus I.....	49
2. Tahap Siklus II.....	52
C. Deskripsi Pra Tindakan dan Masing-masing Siklus.....	54
D. Hasil Penelitian.....	72
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN	

A. Simpulan	80
B. Implikasi	80
C. Saran	81
Daftar Pustaka.....	82
Lampiran.....	84

This document was created using
Smart PDF Creator

To remove this message purchase the
product at www.SmartPDFCreator.com

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan.....	30
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Data Keaktifan Siswa dan Nilai Sebelum Tindakan	56
Tabel 4.2 Data Keaktifan Siswa dan Nilai Setelah Tindakan I	61
Tabel 4.3 Data Keaktifan Siswa dan Nilai Setelah Tindakan II.....	67
Tabel 4.4 Daftar Nilai Dalam Penelitian.....	71
Tabel 4.5 Data Siswa Yang Kesulitan Mengerjakan Soal Materi Pelajaran Sebelum Dilakukan Tindakan Hingga Siklus II	73
Tabel 4.6 Perbandingan Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan dan Setelah Tindakan	75
Tabel 4.7 Data Persepsi dan Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	78
Tabel 4.8 Persepsi dan Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kelas Model <i>Jigsaw</i>	24
Gambar 2.2 Bagan Alur Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 3.1 Siklus PTK.....	35
Gambar 3.2 Pembelajaran <i>Jigsaw</i> di Kelas.....	39
Gambar 3.3 Analisis Interaktif.....	42

This document was created using
Smart PDF Creator
To remove this message purchase the
product at www.SmartPDFCreator.com

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Kelompok Kelas V SD Negeri 02 Karanganyar.....	84
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru Mitra Siklus I.....	85
Lampiran 3 Lembar Observasi Guru Mitra Siklus II.....	86
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Tindakan.....	87
Lampiran 5 Soal Tes Sebelum Tindakan	101
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.Siklus 1	91
Lampiran 7 Soal Tes Siklus I	103
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	96
Lampiran 9 Soal Tes Siklus II	105
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai IPS Pra Tindakan.....	107
Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai IPS Siklus I.....	108
Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai IPS Sikluas II.....	109