

**STUDI KOMPARASI ANTARA METODE KERJA KELOMPOK DAN METODE  
DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
IPA KELAS IV SDN PUCANGAN 04 KARTASURA  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
PGSD



**MAHATMA GALIH PUTRA MAYANG ASRI**

**A 510 070 201**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**  
**STUDI KOMPARASI ANTARA METODE KERJA KELOMPOK DAN METODE**  
**DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN**  
**IPA KELAS IV SDN PUCANGAN 04 KARTASURA**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

**MAHATMA GALIH PUTRA MAYANG ASRI**

**A 510 070 201**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Saring Marsudi, SH. M. Pd**

**Dra. Risminawati, M. Pd**

Tanggal:.....Oktober 2011

Tanggal:.... Oktober 2011

**PENGESAHAN**

**STUDI KOMPARASI ANTARA METODE KERJA KELOMPOK DAN METODE  
DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN**

**IPA KELAS IV SDN PUCANGAN 04 KARTASURA**

**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**MAHATMA GALIH PUTRA MAYANG ASRI**

**A 510 070 201**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, ..... 2011

Dan telah dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs.Saring Marsudi SH, M.Pd (.....)
2. Dra. Risminawati M.Pd (.....)
3. Drs. Mulyadi SK, M.Pd (.....)

Surakarta, ..... 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif,M.Si.**

NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, .....Oktober 2011

**MAHATMA GALIH PUTRA MAYANG ASRI**

**A 510 070 201**

## MOTTO

*“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat,kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ “*

*(Q.S. Al-Baqarah : 45)*

*”Percayalah pada diri sendiri untuk melakukan suatu tindakan. Suatu usaha belum tentu membuahkan keberhasilan, Tetapi tidak ada keberhasilan tanpa adanya usaha”*

*(Penulis)*

*“Kemenangan sejati adalah saat kamu mampu menyikapi kekalahanmu dengan bijak”*

*( Penulis )*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan sepenuh rasa fikir dan dzikir kepada Allah S.W.T. sabagai wujud rasa syukur dan terima kasih atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah Ia berikan. Akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

### **Bapak dan Ibu Tercinta**

Terimakasih atas kasih sayangmu dan mendo'akan dalam setiap langkahku, dengan restumu aku akan membanggakanmu.

### **Adikku Tersayang**

Risang dan Nimas terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan persaudaraan kita akan terjalin selamanya.

### **Sahabat-sahabatku**

Martini terimakasih kesabaran dan dukunganmu selama ini. Semoga Allah meridhoi dan menjaga kebersamaan kita. Tri Widodo dan Nursah terima kasih untuk kegembiraan serta kebersamaannya.

### **Almamaterku UMS**

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs.H.Sofyan Anif,M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi , SH, M.Pd, selaku Ketua ProgdI PGSD Serta pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Dra. Risminawati M.Pd, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Mulyadi SK, M.Pd, selaku penguji III, terima kasih atas kesabaran dalam menguji penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Ibu Kadmini Ama.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Pucangan 04 Kartasura dan Bapak Sumadi S.Pd.SD, selaku kepala sekolah SD Negeri Dukuh 01 Sragen yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Lailatul Badriyah S.Pd selaku guru kelas IV.A SD dan Ibu Dyah Wahyuningsih Ama.Pd selaku guru kelas IV.B SD Negeri Pucangan 04 Kartasura yang telah membantu dalam penelitian.
7. Teman-teman PGSD'07 Khususnya kelas D dan semuanya yang tidak bisa ku sebutkan salam semangat dan sukses selalu.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta,..... 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	7
1. Metode Pembelajaran.....	9
2. Metode kerja kelompok.....	11

	3. Metode Demonstrasi .....	14
	4. Hasil Belajar .....	16
	B. Kerangka Penelitian .....	21
	C. Hipotesis.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	25
	B. Jenis Penelitian.....	27
	C. Populasi dan Sampel .....	28
	D. Variable Penelitian .....	29
	1. Variabel Bebas .....	29
	2. Variabel Terikat.....	29
	E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
	1. Tes .....	29
	a. Uji Validitas.....	30
	b. Uji Reliabilitas.....	31
	2. Dokumentasi.....	32
	F. Teknik Analisis Data .....	33
	1. Teknik Uji Prasyarat.....	33
	a. Uji Normalitas .....	33
	b. Uji Homogenitas .....	34
	2. Analisis Data .....	35

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Profil Tempat Penelitian.....	37
1.	Profil SDN Pucangan 04 .....	37
B.	Uji Keseimbangan .....	40
1.	Uji Validitas .....	41
2.	Uji Reliabilitas.....	43
C.	Deskripsi Data .....	43
1.	Hasil Belajar IPA Demonstrasi .....	43
1.	Hasil Belajar IPA Kerja Kelompok.....	44
D.	Uji Prasyarat Analisis.....	45
1.	Uji Normalitas .....	46
2.	Uji Homogenitas.....	46
E.	Pengujian Hipotesis .....	47
F.	Pembahasan Hasil Analisis Data .....	48
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Kesimpulan.....	50
B.	Implikasi.....	50
C.	Saran.....	51
	DAFTAR PUSTAKA .....	53
	LAMPIRAN.....	55

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Waktu Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Tabel siswa SD Negeri Pucangan 04 Kartasura.....	39
Tabel 4.2 Tabel uji keseimbangan .....	40
Tabel 4.3 Tabel Validitas Soal Tes Hasil Belajar .....	42
Tabel 4.4 Tabel Hasil Belajar IPA Kelas Demonstrasi.....	44
Tabel 4.5 Tabel Hasil Belajar IPA Kelas Kerja Kelompok .....	45
Tabel 4.6 Tabel Uji Normalitas... ..	46
Tabel 4.7 Tabel Uji Homogenitas .....	46
Tabel 4.8 Tabel Uji Hipotesis .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka penelitian .....	19
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar IPA Kelas Demonstrasi .....	44
Gambar 4.2 Historigram Hasil Belajar IPA Kelas Kerja Kelompok .....	45
Gambar Dokumentasi.....	113

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	56
Lampiran 2 Soal Try Out .....	73
Lampiran 3 Soal Post Tes .....	80
Lampiran 4 kisi-kisi tes hasil belajar .....	87
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa .....	88
Lampiran 6 Data Uji Keseimbangan.....	91
Lampiran 7 Uji Keseimbangan .....	92
Lampiran 8 Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes.....	93
Lampiran 9 Data Penelitian .....	97
Lampiran 10 Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 11 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 12 Uji Normalitas .....	100
Lampiran 13 Uji homogenitas .....	104
Lampiran 14 Uji t .....	106
Lampiran 15 Tabel Statistik .....	108
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 17 Surat-Surat .....	115

## ABSTRAK

### **STUDI KOMPARASI ANTARA METODE KERJA KELOMPOK DAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN PUCANGAN 04 KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Mahatma Galih Putra Mayang Asri, A 510 070 201, Jurusan Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011. 123 Halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan antara hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN Pucangan 04 Kartasura yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran kerja kelompok dan metode pembelajaran demonstrasi pada pokok bahasan Rangka Tubuh Manusia. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, yang berlokasi di SDN Pucangan 04 Kartasura. Populasinya adalah seluruh siswa kelas IV SDN Pucangan 04 Kartasura tahun ajaran 2011/2012. Sebelum dilakukan penelitian, dilakukan uji homogenitas dengan metode Barlett pada taraf signifikansi 5%. Hasil uji homogenitas untuk data hasil belajar IPA siswa diperoleh harga statistik uji  $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ , yaitu  $0,280 < 3,841$  Dengan demikian diperoleh keputusan uji bahwa  $H_0$  diterima, hal ini menunjukkan bahwa kedua kelompok memiliki variansi yang homogen. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t-test. Sebelum analisis dilakukan uji normalitas data dengan metode *Liliefors* pada taraf signifikansi 5%. Hasil uji normalitas data dengan SPSS 15.0 menunjukkan bahwa hasil belajar kedua kelompok berdistribusi normal ( $L_{hitung}$  kerja kelompok = 0,0815 dan  $L_{hitung}$  demonstrasi = 0,0713). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada  $\alpha = 5\%$  di peroleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , ( $2,096 > 1,998$ ) sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Mata Pelajaran IPA antara menggunakan metode kerja kelompok dan metode demonstrasi pada pokok bahasan Rangka Tubuh Manusia.

**Kata Kunci :metode kerja kelompok, metode demonstrasi, hasil belajar**





