

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN  
PUCANGAN 03 KARTASURA PADA PELAJARAN IPA MATERI  
PENGKOLONGAN HEWAN BERDASARKAN MAKANANNYA  
MENGUNAKAN *MIND MAPPING* DENGAN MEDIA  
GAMBAR TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh :**

**DIAN BUDI PRATAMA**

**A 510 070 006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN  
PUCANGAN 03 KARTASURA PADA PELAJARAN IPA MATERI  
PENGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN MAKANANNYA  
MENGUNAKAN *MIND MAPPING* DENGAN MEDIA  
GAMBAR TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Diajukan Oleh :**

**DIAN BUDI PRATAMA  
A 510 070 006**

Disetujui Untuk Siptahankan  
Di Depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Mulyadi S. K, SH. M.Pd**

**Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd**

Tanggal Persetujuan :

Tanggal Persetujuan :

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN  
PUCANGAN 03 KARTASURA PADA PELAJARAN IPA MATERI  
PENGKOLONGAN HEWAN BERDASARKAN MAKANANNYA  
MENGUNAKAN *MIND MAPPING* DENGAN MEDIA  
GAMBAR TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIAN BUDI PRATAMA  
A 510 070 006**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal:

Dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs Mulyadi S.K, Sh. M.Pd** ( )
2. **Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd** ( )
3. **Drs. Rubino R. M.Pd** ( )

Surakarta, 11 November 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M. Si  
NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 November 2011

**DIAN BUDI PRATAMA**  
**A 510 070 006**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya beserta kesukaran adalah kemudahan”

**(Terjemahan Q.S Al – Insiroh : 6)**

“Do’a dan restu orang tua adalah semangat kita”

**(Penulis)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai, yang selalu memotivasi dan membimbing saya sehingga hidup ini terasa lebih berwarna dan berarti:

1. Keluarga besar saya, khususnya ayah, ibu dan adik tercinta. Dengan bimbingan dan doamu yang mengiringi setiap langkahku, sebuah karya ini aku persembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.
2. Ulin Nafi'ah, terimakasih atas motivasi dan dukungannya selama ini.
3. Teman-teman PGSD'07 FKIP UMS.
4. Teman-teman Kost California, kalian adalah keluargaku.
5. Teman-teman Legacy, canda tawa kalian tak akan pernah terlupakan, karena kalian adalah sahabat yang selalu ada dimana aku susah dan senang.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas karuniaNya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menulis ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd., selaku Ketua Progdi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing II.
3. Bapak Drs. Mulyadi S.K, SH. M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Subarjo S. Pd, selaku kepala sekolah SDN Pucangan 03 Kartasura yang telah memberikan ijin penelitian.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karuniaNya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa

skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 November 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR IS-I .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
1. Identifikasi Maslah.....	5
2. Analisis Masalah .....	5
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6

E. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Teoritis .....	6
2. Manfaat Praktis .....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Ilmu Pengetahuan Alam.....	8
a. Pengertian IPA .....	8
b. Hakekat IPA di Sekolah Dasar.....	9
c. Standar Kompetensi .....	12
d. Kompetensi Dasar .....	12
e. Indikator .....	12
2. <i>Mind Mapping</i> .....	13
a. Pengertian <i>Mind Mapping</i> .....	13
b. Alasan Menggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> .....	13
c. Langkah-langkah membuat <i>Mind Mapping</i> .....	14
d. Kelebihan dan kekurangan <i>Mind Mapping</i> .....	14
3. Media Gambar.....	15
a. Pengertian Media Gambar.....	15
b. Karakteristik Media Gambar.....	17
4. Hasil Belajar.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	23

BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Seting Penelitian .....	24
1. Tempat penelitian.....	24
2. Waktu penelitian .....	24
B. Subjek Penelitian .....	25
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian .....	26
1. Siklus I .....	28
a. Perencanaan Tindakan .....	28
b. Pelaksanaan Tindakan.....	28
c. Pengamatan .....	29
d. Refleksi .....	29
2. Siklus II .....	30
a. Perencanaan Tindakan .....	30
b. Pelaksanaan Tindakan.....	30
c. Pengamatan .....	30
d. Refleksi .....	30
E. Jenis Data .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Tes .....	32
3. Dokumentasi .....	33

G. Instrumen Penelitian .....	33
H. Validitas Data.....	35
I. Teknik Analisis Data.....	36
J. Indikator Pencapaian.....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Data dan Deskripsi Tempat Penelitian .....	37
1. Data Sekolah.....	38
2. Data Guru .....	38
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	39
C. Pelaksanaan Tindakan Hasil Penelitian.....	42
1. Siklus I .....	42
a. Perencanaan Tindakan .....	42
b. Pelaksanaan Tindakan.....	43
c. Observasi.....	44
d. Refleksi .....	44
2. Siklus II .....	45
a. Perencanaan Tindakan .....	45
b. Pelaksanaan Tindakan.....	46
c. Observasi.....	47
d. Refleksi .....	48
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48

BAB V	PENUTUP .....	52
A.	Simpulan.....	52
B.	Implikasi.....	53
C.	Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA .....		55
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
TABEL 2.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	24
TABEL 5.1 Data Siswa SDN Pucangan 03 kartasura.....	38
TABEL 5.2 Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	40
TABEL 5.3 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	44
TABEL 5. 4 Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus-Siklus II.....	47
TABEL 5. 5 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus-Siklus II.....	49

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Berrfikir Penelitian .....	23
Gambar 3.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	26
Gambar 3.3 Tahapan Pada Setiap Siklus PTK.....	27
Gambar 4.1 Diagram Pencapaian Ketuntasan .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Halaman Persetujuan Instrumen ..... 56
Lampiran 2	Lembar Pedoman Wawancara..... 57
Lampiran 3	RPP Putaran I ..... 59
Lampiran 4	Contoh Soal Siklus I ..... 62
Lampiran 5	RPP Putaran II ..... 63
Lampiran 6	Contoh Soal Siklus II ..... 67
Lampiran 7	Pra Siklus Pedoman Observasi ..... 68
Lampiran 8	Pedoman Observasi Putaran I ..... 71
Lampiran 9	Pedoman Observasi Putaran II ..... 75
Lampiran 10	Dokumentasi Penelitian ..... 77



## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN PUCANGAN 03 KARTASURA PADA PELAJARAN IPA MATERI PENGGOLOONGAN HEWAN BERDASARKAN MAKANANNYA MENGUNAKAN MIND MAPPING DENGAN MEDIA GAMBAR TAHUN AJARAN 2011/2012

**Dian Budi Pratama, A 510070006, Program Studi –Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2011,55 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA melalui metode *mind mapping* dengan media gambar. Jenis pada penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IVA SDN Pucangan 03 Katasura yang berjumlah 26 siswa, dan obyek penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, test, dokumentasi dan wawancara. Dalam penelitian ini yang bertugas mengamati peneliti dalam mengajar adalah guru kelas IV. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum siklus I dilaksanakan yaitu 42,3%. Setelah dilaksanakan siklus I dengan menggunakan *mind mapping* dengan media gambar hasil belajar siswa meningkat menjadi 61,5% dan dilanjutkan dengan siklus II hasil belajar siswa mengalami kenaikan secara signifikan menjadi 88,5%. Secara keseluruhan dengan menggunakan metode *mind mapping* dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi penggolongan hewan berdasarkan makanannya di kelas IVA SDN Pucangan 03 Kartasura tahun ajaran 2011/2012.

Kata Kunci: hasil belajar, IPA, *mind mapping* dan media gambar.