

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEAKTIFAN SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
PADA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT  
( PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 01 Karang Sari, Jatiyoso )**

**SKRIPSI**

**Disusun dan diajukan untuk memenuhi syarat-syarat guna  
mencapai derajat sarjana dalam program studi PGSD**



**Disusun Oleh :**

**SRI WAHYUNI  
A 510 080 045**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEAKTIFAN SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
PADA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT  
( PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 01 Karang Sari, Jatiyoso )**

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD ).  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Slamet HW, M.M, M.Pd.**

**Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd.**

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEAKTIFAN SISWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA  
PADA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT  
( PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 01 Karang Sari, Jatiyoso )**

**Dipersiapkan dan disusun oleh :**

**SRI WAHYUNI  
NIM. A510081045**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal , Agustus 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Slamet HW, M.M, M.Pd. ( )
2. Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd. ( )
3. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. ( )

Surakarta, Agustus 2011

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

**SRI WAYUNI**

## MOTTO

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.*

*Dan hanya kepada Robbmu hendaklah kamu berharap”*

*( QS Al Insyiroh 6-8 )*

*Sesungguhnya kekayaan yang paling tinggi adalah akal. Kesepian yang paling menakutkan adalah bangga pada diri sendiri. Keturunan yang paling mulia adalah budi pekerti yang luhur. Kemiskinan yang paling parah adalah kebodohan.*

*(H.R.Muslim)*

*Kesuksesan hidup kita adalah rahmat dari Alloh SWT yang diperoleh dengan ikhtiar, do'a kita dan do'a orang lain*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya selesailah penyusunan Skripsi ini dan karya sederhana ini kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang tak henti-hentinya mengiringi langkah hidup ini dengan lantunan doa dan curahan kasih sayang.
2. Belahan jiwa : Abi, Fakhri, Faqih dan Farrah yang senantiasa menyemangati hidup ini dengan kasih sayang dan doa untuk kebahagiaan bersama.
3. Rekan seperjuangan di SDN 01 Karang Sari yang selalu penuh dengan rasa kekeluargaan dan keakraban.
4. Teman-teman S1 PGSD UMS di Karanganyar.
5. Almamater

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah - Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi Penelitian Tindakan Kelas dengan judul ” Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Operasi Htung Bilangan Bulat ( PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 01 Karang Sari Tahun 2010 Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar ”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setulus - tulusnya kepada Yth :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. selaku Ketua Program Studi SI PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H Mulyadi SK, S.H, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik.
4. Drs. H. Slamet HW, M.M, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan sejak awal hingga akhir.
5. Dra. Hj. Sri Hartini, S.H, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sejak awal hingga akhir.
6. Hj. Rajinem, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Karang Sari Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan sekaligus mengarahkan penulis.

7. Semua guru SD Negeri 01 Karang Sari Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar.
8. Teman - teman yang telah membantu dalam segala hal, serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berupaya untuk berbuat yang terbaik, namun demikian disadari hasilnya masih jauh dari kesempurnaan, Semua itu tidak lain karena keterbatasan penulis baik pengetahuan maupun pengalaman. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, penulis tetap berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Semoga segala jasa dan amal baik dari beliau mendapatkan pahala di sisi Allah SWT. Amin. !

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

SRI WAHYUNI



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Kajian Teori.....	14
C. Kerangka Berpikir .....	35

D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III. METODE PENELITIAN .....	40
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Prosedur Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Instrumen Penelitian.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Indikator Kinerja.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Gambaran Sekolah.....	57
B. Deskripsi Penelitian .....	61
C. Analisis Hasil Penelitian.....	84
	88
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI SARAN .....	89
A. Simpulan .....	89
B. Implikasi .....	89
C. Saran .....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	91
LAMPIRAN .....	94

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian.....	13
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Data guru SDN 01 Karang Sari.....	60
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SDN 01 Karang Sari Tahun 2010/2011.....	61
Tabel 4.3 Hasil Nilai Pre tes ( Pra Tindakan ).....	63
Tabel 4.4 Data Pemahaman Konsep dan Keaktifan siswa Siklus I.....	68
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	69
Tabel 4.6 Data Pemahaman Konsep dan Keaktifan siswa Siklus II.....	75
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	76
Tabel 4.8 Data Pemahaman Konsep dan Keaktifan siswa Siklus III.....	81
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus III.....	82
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Tes Belajar.....	84
Tabel 4.11 Peningkatan Aktifitas Siswa.....	87

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3.1 Alur Penelitian kelas.....	43
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 01 Karang Sari .....	59
Gambar 4.2 Grafik Hasil Belajar Siklus I, II, III .....	85
Gambar 4.3 Grafik Ketuntasan Belajar siswa	85

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 RPP Pra Tindakan .....	95
Lampiran 2 RPP Siklus I .....	100
Lampiran 3 RPP Siklus II .....	105
Lampiran 4 RPP Siklus III.....	110
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Untuk Guru .....	116
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Untuk Guru .....	118
Lampiran 7 Lembar Observasi Kinerja Guru .....	122
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktifitas Siswa .....	120
Lampiran 9 Catatan Lapangan .....	146
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil belajar .....	147
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan.....	148

## **ABSTRAK**

### **UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP DAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA PADA OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT ( PTK Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 01 Karang Sari, Jatiyoso )**

Sri Wahyuni. A. 510081045. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : ( 1 ) Mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa kelas V SDN 01 Karang Sari Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar melalui penggunaan model pembelajaran tutor sebaya. ( 2 ) Mengetahui peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika tentang operasi hitung bilangan bulat dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan model siklus dengan langkah rencana, tindakan, observasi dan refleksi.. Subjek penelitian adalah siswa dan guru kelas V SD Negeri 01 Karang Sari Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010 / 2011 Waktunya semester II, dimulai pada bulan Januari sampai dengan bulan April 2011. Dari hasil pengamatan sebelum dilaksanakan tindakan diperoleh informasi bahwa dari 20 siswa, ada 4 siswa atau 20 % siswa yang sudah tuntas dalam pembelajaran matematika, sedangkan pada siklus 1 diperoleh informasi bahwa dari 20 siswa, ada 10 atau 50 % yang sudah tuntas dalam pembelajaran matematika. Sedangkan pada siklus II diperoleh informasi bahwa dari 20 siswa, terdapat 17 siswa atau 85 % yang telah tuntas dalam pembelajaran matematika. Pada siklus III diperoleh informasi dari 20 siswa terdapat 19 siswa atau 95 % siswa tuntas dalam pembelajaran. Dengan demikian, dapat diketahui dari hasil penelitian bahwa melalui penggunaan model pembelajaran tutor sebaya pada pembelajaran matematika, maka pemahaman konsep dan keaktifan siswa kelas V SDN 01 Karang Sari Kecamatan Jatiyoso Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010 / 2011 meningkat sebesar 95 %.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Keaktifan Siswa, Pembelajaran Tutor Sebaya