

**PENGGUNAAN METODE KOOPERATIF DENGAN MODEL
SNOWBALL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI
PEREDARAN DARAH MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI III
WIROKO KECAMATAN TIRTOMOYO KABUPATEN
WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat S1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

IBNU TAQAMA ZAINAL ARIFIN
A510070115

**PROGRAM S-1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN METODE KOOPERATIF DENGAN MODEL
SNOWBALL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI
PEREDARAN DARAH MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI III
WIROKO KECAMATAN TIRTOMOYO KABUPATEN
WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan Disusun oleh

IBNU TAQAMA ZAINAL ARIFIN
A510070115

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs.Muhroji, SE, Msi

Drs.Mulyadi,S.K. S.H. , M.Pd.

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN
PENGGUNAAN METODE KOOPERATIF DENGAN MODEL
SNOWBALL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI PEREDARAN DARAH
MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI III WIROKO KECAMATAN
TIRTOMOYO KABUPATEN WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2011/2012

Diajukan Oleh
IBNU TAQAMA ZAINAL ARIFIN
A510070115

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 27 Oktober 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Sususan Dewan Penguji

1. Drs.Muhroji, SE, M.si ()
2. Drs.Mulyadi, S.K. S.H. , M.Pd. ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta, Oktober 2011
Disyahkan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2011

Ibnu Taqama Zainal Arifin
A 510 070 115

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemah QS. Al Insyirah: 6-8)

Masalah-masalah adalah buatan manusia, maka dari itu dapat diatasi oleh manusia. Tidak ada masalah dalam takdir manusia yang tidak terjangkau oleh manusia

(John F. Kennedy)

Belajarlh dari kegagalan dan jangan pernah takut untuk memulai sesuatu yang baru, jangan pernah takut dengan kegagalan karena semua itu adalah proses untuk menjadi seseorang yang lebih baik.

(Penulis)

Tuhan akan memberikan jalan yang terbaik, asalkan kita terus berusaha dan tidak mudah menyerah dan selalu berdoa

(Penulis)

“Do’a restu orang tua adalah motivasi kita”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tidak pernah putus, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetesan butir-butir keringatmu, terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
2. Kakaku Royo Eko Wardoyo, Alvi Tri Widyaningsih, Suyatno, Neneng Kurniatidan Euis Cucu Rahayu. Terima kasih telah memberikan dukungan, motivasi, semangat lahir dan batin.
3. Tria Tika Sari yang selalu menemani, memberikan inspirasi, motivasi serta kasih sayangnya kepadaku. Terima kasih sudah mau menjadi bagian dalam hidupku.
4. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'allaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengunaan Metode Kooperatif Model Snowball untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Materi Peredaran Darah Manusia di kelas V SDN III Wiroko Kecamatan Tirtomoyo, Kabupaten Wonogiri Tahun Ajaran 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi, SH., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. Muhroji, SE, M. Si selaku Pembimbing I dan Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H. , M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi. Jasamu kan kukenang selalu.
5. Ibu Sumarni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN III Wiroko yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Sumarmo, A. Ma.Pd, S.Pd. selaku wali kelas V SDN III Wiroko yang telah memberikan ijin, kesempatan serta mendukung penuh pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman PGSD 2007 khususnya kelas C terima kasih atas cerita, canda dan tawa yang kalian berikan selama kuliah.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'allaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kajian Teori.....	9

C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	36
1. Tempat.....	37
2. Waktu	38
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Prosedur Penelitian.....	40
1. Perencanaan	40
2. Siklus Penelitian	41
a. Siklus I.....	41
b. Siklus II.....	43
c. Siklus III	45
D. Jenis Data	47
E. Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian.....	49
G. ValiditasData	53
H. Analisis Data	55
I. Indikator Pencapaian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian.....	57
B. Hasil Penelitian.....	61
1. Kegiatan Awal.....	61

2. Tindakan Kelas Siklus I Pada Pembelajaran IPA dengan Metode Kooperatif Snowball.	63
3. Tindakan Kelas Siklus II Pada Pembelajaran IPA dengan Metode Kooperatif Snowball.	68
4. Tindakan Kelas Siklus III Pada Pembelajaran IPA dengan Metode Kooperatif Snowball.	74
C. Pembahasan	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Persamaan dan Perbedaan Variabel yang diteliti	8
Tabel 2	Daftar Perbedaan antara pembuluh darah arteri dan vena.....	25
Tabel 3	Daftar Jadwal Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4	Daftar Guru SDN III Wiroko Tahun Ajaran 2011/2012	58
Tabel 5	Daftar Jumlah Siswa SDN III Wiroko Tahun Ajaran 2011/2012 ..	60
Tabel 6	Daftar Siswa Kelas V SDN III Wiroko Tahun Ajaran 2011/2012..	60
Tabel 7	Daftar Data Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan menggunakan Strategi Kooperatif Snowball.....	80
Tabel 8	Daftar Nilai Hasil Tes dari Siklus I, II, dan III	83
Tabel 9	Daftar Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Strategi Kooperatif Snowball	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Pembagian Ruang Jantung	24
Gambar 2	Pembuluh Darah	25
Gambar 3	Cara Kerja Jantung	27
Gambar 4	Peredaran darah Besar dan Kecil	28
Gambar 5	Bagan Kerangka Pemikiran Penelitian	35
Gambar 6	Grafik peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA siklus I.....	67
Gambar 7	Grafik peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA siklus II	74
Gambar 8	Grafik peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA siklus III	79
Gambar 9	Grafik nilai rata-rata kelas peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dari Siklus I sampai Siklus III	80
Gambar 10	Grafik Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa dalam pembelajaran IPA dari Siklus I, II, III.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Observasi Siklus I.....	94
Lampiran 2	Pedoman Observasi Siklus II.....	99
Lampiran 3	Pedoman Observasi Siklus III	104
Lampiran 4	RPP Siklus I.....	109
Lampiran 5	RPP Siklus II	116
Lampiran 6	RPP Siklus III	122
Lampiran 7	Lembar Wawancara Guru	129
Lampiran 8	Lembar Wawancara Siswa	131
Lampiran 9	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN III Wiroko	132
Lampiran 10	Daftar Nilai Hasil Tes dari Siklus I, II, III Siswa Kelas V SDN III Wiroko	133
Lampiran 11	Dokumentasi Penelitian	134

**PENGGUNAAN METODE KOOPERATIF DENGAN MODEL
SNOWBALL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MATERI
PEREDARAN DARAH MANUSIA DI KELAS V SD NEGERI III
WIROKO KECAMATAN TIRTOMOYO KABUPATEN
WONOGIRI
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Ibnu Taqama Zainal Arifin, A510070115, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran IPA tentang Peredaran Darah Manusia melalui penggunaan metode Kooperatif Snowball pada siswa kelas V SD Negeri III Wiroko, Tirtomoyo, Wonogiri, tahun ajaran 2011/2012. Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri III Wiroko, Tirtomoyo, Wonogiri yang berjumlah 18 siswa. Metode pengumpulan data observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas V dalam pembelajaran IPA. Nilai rata-rata kelas mata pelajaran IPA yang mencapai ketuntasan belajar ≥ 70 dari siklus I yaitu 58,6, siklus II yaitu 73,6 dan siklus III yaitu 89, keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan berkat penerapan metode kooperatif snowball ini. Berikut peningkatan yang dicapai dari siklus ke siklus mengenai beberapa aspek : keaktifan indera pada siklus I sebanyak 5 siswa (27%), keaktifan akal pada siklus I sebanyak 3 siswa (17%), keaktifan ingatan siklus I sebanyak 2 siswa (11%), keaktifan emosi siklus I sebanyak 2 siswa (11%), keaktifan indera pada siklus II sebanyak 12 siswa (66%), keaktifan akal pada siklus II sebanyak 10 siswa (62%), keaktifan ingatan siklus II sebanyak 13 siswa (72%), keaktifan emosi siklus II sebanyak 12 siswa (66%), keaktifan indera pada siklus III sebanyak 16 siswa (88%), keaktifan akal pada siklus III sebanyak 17 siswa(94%), keaktifan ingatan siklus III sebanyak 16 siswa (88%), keaktifan emosi siklus III sebanyak 17 siswa (94%), dan siswa yang mencapai kriteria ketuntasan belajar pada siklus I sebanyak 4 siswa (22%), siklus II sebanyak 13 siswa (72%), siklus III 17 siswa (92%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan penggunaan Metode Kooperatif Snowball dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dalam materi Peredaran Darah Manusia pada kelas V SDN III Wiroko, Tirtomoyo, Wonogiri.

Kata kunci : *Keaktifan dan Hasil Belajar, Metode Kooperatif Model Snowball*