

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI
DI INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE IOC
(*INSIDE OUTSIDE CIRCLE*) PADA
SISWA V SD NEGERI 01 JATIKUWUNG KECAMATAN
JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ANIK KUSMIRAN HANDAYANI

NIM : A510070423

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe IOC (*Inside Outside Circle*) pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Jatikuwung Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Oleh :

Nama : Anik Kusmiran Handayani

Nim : A510070423

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M.Pd

Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd

Tgl: 14 Oktober 2011

Tgl: 14 Oktober 2011

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI
DI INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE IOC
(INSIDE OUTSIDE CIRCLE) PADA SISWA V SD NEGERI 01
JATIKUWUNG KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

ANIK KUSMIRAN HANDAYANI

NIM : A510070423

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 14 Oktober 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang	Tanda Tangan
1. Dra. Risminawati, M.Pd	()
2. Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd	()
3. Dr. Samino, M.M	()

Surakarta, 20 Oktober 2011

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI DI INDONESIA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE IOC (*INSIDE OUTSIDE CIRCLE*) PADA SISWA V SD NEGERI 01 JATIKUWUNG KECAMATAN JATIPURO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Anik Kusmiran Handayani. NIM A510070423. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa pembelajaran kooperatif tipe IOC (*Inside Outside Circle*) dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia pada siswa kelas kelas V SD Negeri 01 Jatikuwung kecamatan Jatipuro kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011. Indikator pencapaian yang akan dicapai adalah ketuntasan belajar siswa mencapai sekurang-kurangnya 85%.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari tiga siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan analisis data hasil belajar IPA siswa diperoleh data ketuntasan belajar siswa pada *pre test* hanya mencapai 56%, pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 76%, dan hasil belajar siswa mencapai hasil optimal pada siklus II sebesar 92%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, dan mencapai hasil optimal pada siklus II dengan hasil 92% siswa dapat memenuhi nilai KKM (70). Hal ini telah memenuhi indikator pencapaian yang ditentukan yaitu ketuntasan belajar siswa sekurang-kurangnya mencapai persentase 85%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe IOC (*Inside Outside Circle*) dapat meningkatkan hasil belajar IPS materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia pada siswa kelas kelas V SD Negeri 01 Jatikuwung kecamatan Jatipuro kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : *kegiatan ekonomi di Inonesia, hasil belajar siswa, Inside Outside Circle*

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 4 Oktober 2011

Anik Kusmiran Handayani
NIM. A510070423

MOTTO

”Semua keberhasilan terbaik Anda datang setelah kekecewaan besar yang Anda hadapi dengan sabar. Kesabaran adalah kekuatan hati yang menghubungkan doa kita dengan hasil dari upaya kita” (Mario Teguh Book: 29).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Ayah dan Ibu,
2. Suamiku tersayang,
3. Anakku tercinta
4. Teman-teman seperjuangan jurusan PGSD UMS, tetap dengan semangat perjuangan kalian,
5. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe IOC (*Inside Outside Circle*) pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Jatikuwung Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.

3. Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Drs. Mulyadi, S.K, S.H, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Jatikuwung yang telah berkenan mambantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Jatikuwung telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, 4 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Hasil Belajar	8
B. IPS di Sekolah Dasar	19

	C. Metode Pembelajaran IOC.....	22
	D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	28
	E. Kerangka Berpikir.....	29
	F. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	31
	B. Setting Penelitian.....	31
	C. Subjek Penelitian.....	32
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	E. Validasi Data.....	34
	F. Teknik Analisis Data.....	35
	G. Prosedur Penelitian.....	36
	H. Indikator Pencapaian.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	
	A. Deskripsi Kondisi Awal.....	39
	B. Perencanaan Tindakan Pembelajaran.....	40
	C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran.....	45
	D. Pembahasan.....	52
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	55
	B. Implikasi Hasil Penelitian.....	55
	C. Saran.....	56
	DAFTAR PUSTAKA.....	57
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Tabel SK dan KD materi Kegiatan Ekonomi Indonesia	25
2	Jadwal Penelitian.....	32
3	Faktor dan Permasalahan Pembelajaran IPS.....	40
4	Nilai <i>Pre-test</i>	44
5	Nilai Post-test Siklus I.....	46
6	Nilai Post-test Siklus II	50
7	Hasil Penelitian	53

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir.....	29
2	Bagan Siklus PTK.....	31
3	Analisis Data Interaktif.....	35
4	Alur PTK.....	36
5	Histogram Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	58
2. Soal Post Tes Siklus I.....	63
3. Kunci Jawaban	66
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	67
5. Soal Post Tes Siklus II	72
6. Kunci Jawaban	75
7. Pedoman Observasi Siklus I	76
8. Pedoman Observasi Siklus II	79
9. Nilai Hasil Belajar Siswa	82
10. Foto Pembelajaran.....	83
11. Permohonan ijin penelitian	84
12. Surat Keterangan telah melakukan penelitian.....	85