

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI SUMBER DAYA  
ALAM SISWA KELAS IV SDN 02 KADIPIRO KECAMATAN  
JUMAPOLO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**ARIF TRIYADI**

**A 510070387**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI SUMBER DAYA  
ALAM SISWA KELAS IV SDN 02 KADIPIRO KECAMATAN  
JUMAPOLO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh :

**ARIF TRIYADI**

**NIM. A510070387**

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Penguji :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Samino, M.M**

**Dra. Risminawati, M.Pd**

**Tanggal, 19 Juli 2011**

**Tanggal, 25 Juli 2011**

## PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI SUMBER DAYA  
ALAM SISWA KELAS IV SDN 02 KADIPIRO KECAMATAN  
JUMAPOLO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARIF TRIYADI  
NIM. A 510070387

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal, 14 Oktober 2011  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Tim Penguji Skripsi

Tanda tangan

1. Dr. Samino, M.M

\_\_\_\_\_

2. Dra. Risminawati, M.Pd

\_\_\_\_\_

3. Drs. Suwarno, SH M.Pd

\_\_\_\_\_

Surakarta, 24 Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Juli 2011

Arif Triyadi  
NIM. A510070387

## ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS PADA MATERI SUMBER DAYA  
ALAM SISWA KELAS IV SDN 02 KADIPIRO KECAMATAN  
JUMAPOLO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Arif Triyadi, A510070387, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011, 133 halaman.

Tujuan penelitian adalah : Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS pada materi Sumber Daya Alam siswa kelas IV SDN 02 Kadipiro tahun pelajaran 2010/2011 melalui penerapan strategi pembelajaran *inqiry*. Dengan jumlah 34 siswa, terdiri dari 18 siswa putri dan 16 siswa putra. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dokumentasi, hasil tes dan observasi. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data antara lain observasi dan tes. Adapun teknik yang digunakan untuk menguji validitas data dalam penelitian ini adalah triangulasi metode, sedangkan teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur penelitian terdiri dari dua siklus yang masing-masing siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi.

Hasil analisa data belajar materi sumber daya alam tingkat kognitif siswa siklus I dapat disimpulkan bahwa presentase hasil tes siswa yang tuntas naik 26,46% dengan nilai batas tuntas lebih dari atau sama dengan 65, siswa yang tuntas belajar pada siklus I sebesar 67,64%, yang semula pada tes awal hanya terdapat 41,18% siswa mencapai batas tuntas. Besarnya nilai terendah yang diperoleh siswa pada saat tes awal sebesar 30 dan pada siklus I menjadi 40. Untuk nilai tertinggi terdapat kenaikan dari 78 naik menjadi 97 dan nilai rata-rata kelas yang pada tes awal sebesar 59,32 naik pada tes siklus I menjadi 72,88.

Hasil analisa data belajar materi sumber daya alam tingkat kognitif siswa pada siklus II dapat disimpulkan bahwa nilai terendah yang diperoleh siswa pada siklus pertama naik menjadi 40; dan pada siklus kedua naik menjadi 62. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa pada tes siklus pertama adalah 97 tetapi pada siklus kedua justru turun menjadi 96. Nilai rata-rata kelas terjadi peningkatan yaitu pada tes siklus pertama 72,88; naik pada siklus kedua 79,47; siswa belajar tuntas pada siklus pertama 67,64% dan pada siklus kedua naik menjadi 94,11%.

Kata kunci : *sumber daya alam, strategi pembelajaran inquiry*

## **MOTTO**

“... Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman di antaramu dan orang – orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan“ (Terjemahan QS. Al Mujaadilah : 11)

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya, dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam keadaan beragama Islam” (Terjemahan QS. Ali'imran : 102)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak Slamet – Ibu Pani, sebagai kedua orang tuaku.
2. Mbak Dwi Astuti – Mas Nurudin, Narsi – Rochmadi, Bambang, fauzan sebagai saudara – saudaraku tercinta.
3. Teman-teman sekelasku semuanya yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.
4. FKIP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta, Kampus 4 Karanganyar almamater tercinta, kampus tempat kutimba aneka ilmu untuk bekalku.
5. Segenap pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak sekali hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan, bimbingan, dorongan semangat dan do'a dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang ada dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs.H. Sofyan Anif, MSi, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS Surakarta.
2. Bapak Dr. Samino, MM, Direktur Program Studi PGSD dan PAUD FKIP UMS Surakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH.MPd, Ketua Program Studi PGSD FKIP UMS Surakarta.
4. Ibu Dra. Risminawati, MPd, Sekretaris Program Studi PGSD FKIP UMS Surakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Supardi, S.Ag, Kepala sekolah SDN 02 Kadipiro yang telah membantu dalam proses penelitian.
6. Bapak Maryono, S.Pd.SD, Guru kelas IV SDN 02 Kadipiro yang telah membantu dalam proses penelitian.



7. Bapak Ismail Saleh, ST yang telah membantu mendokumentasikan kegiatan selama penelitian.
8. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pendidikan.

Karanganyar, 6 Juli 2011

Penulis

Arif Triyadi

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	8

1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	8
2. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	9
3. Proses Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	12
4. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	13
5. Beberapa Prinsip Strategi <i>Inquiry</i> .....	14
6. Karakteristik <i>Inquiry</i> .....	15
7. Keunggulan Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	15
8. Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	16
9. Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	16
B. Belajar Dan Hasil Belajar.....	18
1. Pengertian Belajar.....	18
2. Pengertian Hasil Belajar.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
C. Materi Sumber Daya Alam.....	21
1. Macam-macam Sumber Daya Alam.....	21
2. Manfaat Sumber Daya Alam Bagi Kehidupan.....	25
3. Pengertian IPS.....	28
4. Karakteristik Konsep Dasar IPS.....	31
5. Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran IPS.....	33
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
E. Kerangka Berfikir.....	38
F. Hipotesis Tindakan.....	40

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
C. Prosedur Penelitian.....	44
D. Data, Jenis Data, dan Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Validitas Data.....	52
G. Analisis Data.....	53
H. Instrumen Penelitian.....	55
I. Indikator Pencapaian.....	55

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	58
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	61
1. Siklus I.....	61
2. Siklus II.....	70
D. Hasil Penelitian.....	79
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88

### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	92
B. Implikasi.....	93
C. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA.....	95
---------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Pencapaian Nilai Mata Pelajaran IPS Materi Sumber Daya Alam.....	3
Tabel 2.	Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	44
Tabel 3.	Frekuensi Data Tes Awal Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro.....	59
Tabel 4.	Hasil Tes Awal.....	60
Tabel 5.	Nilai Aktifitas Guru dan Nilai Aktifitas Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro pada Siklus I.....	66
Tabel 6.	Frekuensi Data Nilai Siklus I Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro.....	68
Tabel 7.	Perkembangan Pemahaman Sumber Daya Alam pada Tes Awal dan Siklus I Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro.....	69
Tabel 8.	Nilai Aktifitas Guru dan Nilai Aktifitas <i>Inquiry</i> Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro pada Silklus II.....	75
Tabel 9.	Frekuensi Data Nilai Siklus II Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro.....	76
Tabel 10.	Data Nilai Tes Awal, Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro.....	78
Tabel 11.	Nilai Akifitas Guru dan Nilai Aktifitas Siswa pada Siklus I dan Silklus II Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro.....	84
Tabel 12.	Perbandingan Frekuensi Nilai Pemahaman Konsep pada Tes Awal, Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro.....	85
Tabel 13.	Perbandingan Hasil Tes Awal, Siklus I, Dan Siklus II Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro.....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Evaluasi dalam proses pembelajaran.....	35
Gambar 2.	Alur Kerangka Berfikir.....	39
Gambar 3.	Tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	45
Gambar 4.	Model Analisis Interaktif .....	54
Gambar 5.	Grafik Data Tes Awal Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro.....	59
Gambar 6.	Grafik Aktifitas Guru dan Aktifitas Siswa pada Siklus I.....	67
Gambar 7.	Grafik Data Nilai Siklus I Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro.....	68
Gambar 8.	Grafik Aktifitas Guru dan Aktifitas <i>Inquiry</i> Siswa pada Siklus II...	75
Gambar 9.	Grafik Data Nilai Siklus II Siswa Kelas IV SDN 02 Kadipiro.....	77
Gambar 10.	Grafik Aktivitas Guru dan Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	84
Gambar 11.	Grafik Perbandingan Nilai Dari Tes Awal, Tes Siklus I dan Tes Siklus II.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rekapitulasi Nilai Ulangan Tes Awal.....	97
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	98
Lampiran 3. Penilaian Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>Inquiry</i> Siklus I.....	106
Lampiran 4. Penilaian Kemampuan Siswa Siklus I.....	107
Lampiran 5. Rekapitulasi Nilai Ulangan Siklus I.....	108
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	109
Lampiran 7. Kemampuan Guru Dalam Pembelajaran Menggunakan Strategi <i>Inquiry</i> Siklus II.....	118
Lampiran 8. Penilaian Kemampuan Siswa Siklus II.....	119
Lampiran 9. Rekapitulasi Nilai Ulangan Siklus II.....	120
Lampiran 10. Perolehan Nilai Tes Awal, Siklus I, Siklus II Pada Pembelajaran IPS Materi Pokok Sumber Daya Alam.....	121
Lampiran 11. Gambar - gambar Kegiatan Penelitian Pada Siklus I.....	122
Lampiran 12. Gambar - gambar Kegiatan Penelitian Pada Siklus II.....	125
Lampiran 13. Persetujuan Judul Skripsi.....	128
Lampiran 14. Jadwal Pembimbingan Skripsi Pembimbing I.....	129
Lampiran 15. Jadwal Pembimbingan Skripsi Pembimbing II.....	130
Lampiran 16. Ijin Riset.....	131
Lampiran 17. Surat Keterangan Penelitian.....	132
Lampiran 18. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	133