

**PENERAPAN METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*
PADA MATERI PEMERINTAHAN PUSAT SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA
KELAS IV DI SDN 01 JATIPURWO KEC. JATIPURO
KAB. KARANGANYAR TAHUN 2010 / 2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

DWI YULIYANTI

A.510070434

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*
PADA MATERI PEMERINTAHAN PUSAT SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA
KELAS IV DI SDN 01 JATIPURWO KEC. JATIPURO
KAB. KARANGANYAR TAHUN 2010 / 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI YULIYANTI
NIM. A510070434

Disetujui untuk dipertahankan
Dosen Penguji Skripsi Sarjana S- 1

Telah Disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Risminawati, M. Pd

Drs. Suwarno, SH, M. Pd

PENGESAHAN

**PENERAPAN METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*
PADA MATERI PEMERINTAHAN PUSAT SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA
KELAS IV DI SDN 01 JATIPURWO KEC. JATIPURO
KAB. KARANGANYAR TAHUN 2010 / 2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DWI YULIYANTI

NIM. A510070434

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal : 27 Oktober 2011
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M. Pd ()
2. Drs. Suwarno, SH, M. Pd ()
3. Dr. Samino, M. M ()

Surakarta, 27 Oktober 2011

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Mengetahui
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2011

DWI YULIYANTI
NIM. A510070434

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri (Terjemahan QS. Ar Rad: 11)

Sesuatu yang dilakukan dengan sungguh-sungguh tidak akan ada yang sia-sia
(Penulis)

Hasil yang terbaik adalah hasil pekerjaan sendiri (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu berdoa dan memberiku semangat
2. Suamiku tersayang yang selalu memberiku motivasi serta dorongan dalam hidupku.
3. Buah hatiku terkasih :
Naufal Aqila Devara Nafis
4. Sahabat – sahabatku yang dengan kerelaannya untuk membantu dan mendukungku.
5. Kakakku yang kusayangi.
6. Almamater dan semua pihak yang terkait.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian tindakan kelas yang berjudul ”Penerapan Metode *Giving Question and Getting Answer* pada Materi Pemerintahan Pusat sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas IV di SDN 01 Jatipurwo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010 / 2011“. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, peneliti menyadari bahwa laporan ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga, dan materi yang tersita demi membantu peneliti dalam menyusun penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus hati kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH, M. Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan peneliti dalam menyusun laporan ini.
4. Rekan – rekan SDN 01 Jatipurwo yang telah mendukung dan memberikan segenap tenaganya dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Untuk kakakku Eko makasih atas doa yang selalu menguatkan dariku.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu dalam terselenggaranya penelitian ini.

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentunya hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun peneliti harapkan. Harapan peneliti semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat kepada peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya. Semoga amal kebaikan semua pihak mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Surakarta, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	<i>i</i>
HALAMAN PERSETUJUAN	<i>ii</i>
HALAMAN PENGESAHAN	<i>iii</i>
HALAMAN PERNYATAAN	<i>iv</i>
HALAMAN MOTTO	<i>v</i>
HALAMAN PERSEMBAHAN	<i>vi</i>
KATA PENGANTAR	<i>viii</i>
DAFTAR ISI	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xii</i>
ABSTRAK	<i>xiii</i>
BAB I PENDAHULUAN	<i>1</i>
A. Latar Belakang Masalah.....	<i>1</i>
B. Identifikasi Masalah	<i>5</i>
C. Pembatasan Masalah	<i>6</i>
D. Perumusan Masalah	<i>6</i>
E. Tujuan Penelitian	<i>6</i>
F. Manfaat Penelitian	<i>7</i>
BAB II LANDASAN TEORI	<i>9</i>
A. Tinjauan Pustaka	<i>9</i>
1. Metode Pembelajaran	<i>9</i>

2. Metode <i>Giving Question and Getting Answer</i>	10
3. Hasil Belajar.....	13
4.PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	38
B. Hasil yang Relevan	41
C. Kerangka Berfikir.....	42
D. Hipotesis Tindakan.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Setting Penelitian	45
B. Metode Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data	49
E. Pengumpulan Data	50
F. Validitas Data.....	51
G. Analisis Data	51
H. Indikator Pencapaian.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Latar Penelitian	55
1. Tinjauan Lokasi Penelitian	55
2. Letak Geografis SD Negeri 01 Jatipurwo	55
3. Keadaan Personil SD Negeri 01 Jatipurwo	55
B. Deskripsi Kondisi Awal	57
C. Refleksi Awal.....	58
D. Analisis Pencarian Fakta	59

E. Deskripsi Penelitian	59
1. Deskripsi Siklus 1	59
2. Deskripsi Siklus II dengan Kegiatan.....	69
F. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	83
A. Simpulan	83
B. Implikasi.....	84
C. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	89
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	94
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	98
4. Lembar Observasi Siklus I untuk guru	103
5. Lembar Observasi Siklus I untuk siswa.....	104
6. Lembar Observasi Siklus II untuk guru	105
7. Lembar Observasi Siklus II untuk siswa	106
8. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Jatipurwo	107
9. Hasil belajar PKn sebelum Siklus I pada siswa kelas IV SDN 01 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2010/2011	108
10. Hasil belajar PKn Siklus I (pertemuan 1) pada siswa kelas IV SDN 01 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2010/2011	109
11. Hasil belajar PKn Siklus I (pertemuan 2) pada siswa kelas IV SDN 01 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2010/2011	110
12. Hasil belajar PKn Siklus II pada siswa kelas IV SDN 01 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2010/2011	111
13. Rekapitulasi nilai sebelum Siklus, Siklus I dan Siklus II Mata Pelajaran PKn kelas IV SDN 01 Jatipurwo Tahun Pelajaran 2010/2011	112
14. Dokumentasi	113
15. Kartu bertanya dan menjawab	118
16. Surat Pernyataan	122
17. Surat Keterangan.....	123

**PENERAPAN METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*
PADA MATERI PEMERINTAHAN PUSAT SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn PADA SISWA
KELAS IV DI SDN 01 JATIPURWO KEC. JATIPURO
KAB. KARANGANYAR TAHUN 2010 / 2011**

Dwi Yuliyanti. NIM. A. 510070434. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 117 halaman.

ABSTRAKS

Dwi Yuliyanti, Penerapan Metode *Giving Question and Getting Answer* pada Materi Pemerintahan Pusat sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas IV di SDN 01 Jatipurwo Kecamatan Jatipuro Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010 / 2011. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SDN 01 Jatipurwo dengan penggunaan metode *Giving Question* dan *Getting Answer*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bersifat kolaboratif antara peneliti dengan guru Kelas IV yang membantu pelaksanaan penelitian. Sebagai subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 01 Jatipurwo yang berjumlah 17. permasalahan yang muncul dari penelitian ini adalah : banyaknya guru yang menyampaikan pembelajaran PKn hanya menggunakan metode ceramah, adanya anggapan pelajaran PKn adalah pelajaran yang sulit dipahami, membosankan dan tidak menyenangkan, sehingga hasil belajar PKn rendah, KBM sering kosong karena padatnya kegiatan kepala sekolah sebagai guru pengampu PKn, guru belum menggunakan metode *Giving Question and Getting Answer* dalam pembelajaran PKn di SDN 01 Jatipurwo. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing – masing siklus ada empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam pengumpulan data, metode yang digunakan adalah metode observasi, dokumentasi, wawancara, serta tes. Sedangkan analisis data menggunakan analisis interaktif mempunyai empat buah komponen pokok yaitu pengumpulan data, reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan. Adapun hasil penelitian ini adalah : 1. Hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar PKn untuk materi Pemerintahan Pusat. Untuk materi pemerintahan pusat nilai rata-rata siswa mencapai 75.29 dengan persentase siswa yang mencapai nilai di atas 70 sebanyak 82.35% sedangkan untuk materi Lembaga – lembaga negara yang diulang pada siklus II menunjukkan peningkatan cukup berarti. 2. Semula nilai rata-ratanya pada siklus I 66.47 dengan persentase siswa yang mendapat nilai di atas 70 hanya

52.94 % pada akhir siklus II nilai rata-ratanya mencapai 86.47 dengan persentase siswa yang memperoleh nilai di atas 70 sebanyak 100 %. Berdasarkan keterangan diatas maka dapat disimpulkan sebagai berikut : Penerapan Metode *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan Hasil Belajar Pkn tentang Materi Pemerintahan Pusat pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Jatipurwo Kecamatan Jatipuro, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010 / 2011.

Kata kunci : hasil belajar, giving question and getting answer