

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 2 KETAON BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

NUR HASTINI
A 510091089

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 2 KETAON BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Disusun oleh :

Nama : NUR HASTIN

NIM : A. 5100 91089

Disetujui untuk dipertahankan

di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Drs. Joko Suwandi. M.Pd.)

(Nur Hidayat, S.Pd)

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 2 KETAON BANYUDONO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

NUR HASTINI
A 510091089

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 12 November 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Joko Suwandi, M.Pd. ()
2. Nur Hidayat, S.Pd ()
3. Dra. Risminawati, M.Pd ()

Surakarta, Nopember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011
Penulis

NUR HASTINI
A 510091089

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan.”

(Q.S. Alam Nasyrah : 6)

“Sesungguhnya Allah mencintai seseorang yang apabila mengerjakan suatu pekerjaan dilakukan secara itqon (professional)”

(HR. Baihaqi)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

Ayah dan Ibu tercinta tumpuan hormat dan bakti yang tiada putus akan doa serta kasih sayangnya.

Suami dan anak tercinta dan tersayang, terima kasih atas partisipasi baik moril maupun materiil.

Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, Kehangatan dan Kebersamaan kalian selalu kurindukan.

Rekan-rekan Angkatan 09.

Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbi'l'amin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PENINGKATAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KETAON BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2011/2012".

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Drs. Nur Hidayat, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis.

5. Bapak Pariyono, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 02 Ketaon, Kecamatan Banyudono, Kabupaten Boyolali, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ibu Suryanti, Amd., selaku wali kelas V SD Negeri 02 Ketaon, kecamatan Banyudono, Kabupaten Boyolali, yang telah memberikan pengarahan dan ijinnya untuk penelitian di kelas V.
7. Segenap seluruh dosen yang senantiasa memberikan ilmunya dari awal kuliah hingga selesai.
8. Bapak dan ibu, do'amu yang selalu menyertaiku dan membiayaiku selama belajar menuntut ilmu hingga meraih gelar sarjana.
9. Kawan–kawanku angkatan 2009, yang telah menghidupkan suasana rantauku.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dan berpartisipasi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih yang tak terhingga atas segala bantuannya.

Penulis menyadari masih adanya berbagai kekurangan dan kelemahan bahkan masih sangat jauh dari kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran positif selalu akan diterima dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2011
Penulis

Nur Hastini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Belajar dan pembelajaran.....	9
B. Hasil Belajar	11
C. Media Pembelajaran.....	14
D. Media Audio Visual (Video).....	16
E. Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar.....	19
F. Aplikasi penggunaan media audio visual (video) sebagai media Pembelajaran Bahasa Inggris	23
G. Penelitian Tindakan Kelas.....	27

	H. Kerangka Pemikiran.....	29
	I. Hipotesis Tindakan	30
BAB III	METODE PENELITIAN.....	32
	A. Setting Penelitian	32
	B. Subjek Penelitian	32
	C. Data dan Sumber Data	33
	D. Metode Pengumpulan Data	34
	E. Validitas Data	37
	F. Analisis Data	37
	G. Indikator Kinerja	38
	H. Prosedur Penelitian	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil Lokasi Penelitian.....	54
	1. Sejarah dan Perkembangan SD Negeri 2 Ketaon	54
	2. Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri 2 Kataon	55
	B. Hasil Penelitian.....	58
	1. Siklus I	58
	2. Siklus II	66
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	80
	B. Implikasi	81
	B. Saran-Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA	84
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	40
Gambar 2. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Daftar Persentase Target Kinerja	48
Tabel 4.1. Hasil Pengamatan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 2 Ketaon Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Siklus I	62
Tabel 4.2. Hasil Tes <i>Vocabulary</i> Siswa Kelas V SD Negeri 2 Ketaon Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Siklus I	62
Tabel 4.3. Hasil Pengamatan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 2 Ketaon Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Siklus II	67
Tabel 4.4. Hasil Tes <i>Vocabulary</i> Siswa Kelas V SD Negeri 2 Ketaon Tahun Pelajaran 2011/2012 pada Siklus II	68
Tabel 4.4. Partisipasi dan Hasil Tes <i>Vocabulary</i> pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 2 Ketaon Tahun Pelajaran 2011/2012	69

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 KETAON BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

**NUR HASTINI. NIM. A.510091089. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhamamdiyah Surakarta.**

Proses pembelajaran menggunakan media audio visual (video) perlu dikembangkan untuk meningkatkan efektifitas pencapaian tujuan dalam pembelajaran. Melalui media yang telah dikembangkan siswa dapat menggunakan secara optimal alat indera yang dimilikinya. Semakin banyak alat indera yang digunakan oleh siswa maka sesuatu yang dipelajari akan makin mudah diterima dan diingat, akhirnya media dapat memotivasi siswa untuk belajar lebih baik.

Tujuan yang dicapai adalah untuk : 1) Mendeskripsikan penggunaan media audio visual dalam pembelajaran Bahasa Inggris pada siswa kelas V SD Negeri 2 Ketaon Banyudono, dan 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas V SD Negeri 2 Ketaon Banyudono dengan menggunakan media audio visual.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) melalui proses kerja kolaborasi antara kepala sekolah, guru Bahasa Inggris, dan peneliti di lingkungan sekolah dengan proses penelitian berbentuk siklus. Subjek yang diteliti adalah SD Negeri 2 Ketaon Banyudono Tahun Pelajaran 2011/2012 khususnya pada kelas V dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan : 1) Proses pembelajaran bahasa Inggris pada kelas V SD Negeri 2 Ketaon Banyudono Boyolali dilakukan dalam beberapa tahap. Tahap pertama adalah persiapan peralatan, kemudian meletakkan monitor di tempat yang mudah dilihat. Tahap berikutnya menjelaskan lebih dahulu tentang tujuan yang ingin dicapai, menjelaskan lebih dahulu kata-kata atau istilah yang dianggap sulit dan harus diketahui oleh siswa dalam tayangan video yang akan disajikan. Tahap ketiga apabila dipandang perlu untuk memberi penjelasan tambahan sewaktu program sedang disajikan, maka program tersebut dapat dihentikan untuk sementara. Kemudian pada siklus II dilakukan dengan meningkatkan peran aktif siswa dalam pembelajaran dengan membentuk kelompok-kelompok diskusi. Peran dan tugas melihat dan menyimak tayangan audio visual tetap merupakan tanggung jawab pribadi namun disesuaikan dengan hasil penyimak siswa lain dalam sebuah kelompok; 2) Pembelajaran dengan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar *vocabulary* bahasa Inggris pada siswa kelas V SD Negeri 2 Ketaon Banyudono Boyolali. Hasil penilaian pada siklus II menunjukkan bahwa mayoritas siswa memperoleh nilai antara 8,0 – 10 sebanyak 19 orang atau 90,5% dan hanya 2 orang siswa (9,5%) yang memperoleh nilai 5,0 – 7,0. Kondisi ini lebih meningkat dibandingkan siklus I yaitu sebagian besar siswa memperoleh nilai 5,0 – 7,0 (76 %). Pemahaman *vocabulary* pada siklus II meningkat menjadi 4,5 % dari siklus I. Pemahaman *vocabulary* siswa pada kompetensi dasar *bedroom* pada akhir siklus II sebesar 19 siswa melebihi nilai KKM (6,5), sehingga pemahaman siswa tentang *vocabulary* pada kompetensi dasar *bedroom* sudah lebih baik.

Kata kunci : Pembelajaran Bahasa Inggris, Audio Visual.