

**DAMPAK PENGEMBANGAN JARINGAN TEMA DAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
TERHADAP KREATIVITAS GURU DI SD NEGERI SAMIRONO
KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DIKA NOVANINGTYAS. P

A510070247

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2011

PERSETUJUAN

**DAMPAK PENGEMBANGAN JARINGAN TEMA DAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
TERHADAP KREATIVITAS GURU DI SD NEGERI SAMIRONO
KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Yang Telah Dipersiapkan Dan Disusun Oleh:

DIKA NOVANINGTYAS. P

A510070247

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Para Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Joko Suwandi, M.Pd

Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN
DAMPAK PENGEMBANGAN JARINGAN TEMA DAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK
TERHADAP KREATIVITAS GURU DI SD NEGERI SAMIRONO
KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DIKA NOVANINGTYAS. P

A510070247

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 09 November 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Joko Suwandi, M.Pd (.....)
2. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si (.....)
3. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd (.....)

Surakarta,..... 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

Dika Novaningtyas. P

A 510070247

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh – sungguh (urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan – mulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al – Insyiroh: 6-8)

Jangan katakan: : “Ya Allah, masalahku sungguh besar”. Tapi katakan: “Wahai masalah, Allah Maha Besar”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayangNya, kupersembahkan karya ini kepada:

- Ibu dan bapak tercinta, yang selalu mencurahkan do'a, kasih sayang dan perhatian tiada henti
- Suami tersayang (Novi Sofyan H), yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal, terima kasih atas segalanya sehingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini
- Ibu dan Bapak Mertua, yang selalu memberikan dukungan dan semangat tiada henti
- Temanku Hasan Askhari yang selalu memberikan dukungan dan bantuan
- Teman-teman PGSD 07 FKIP UMS

khususnya kelas E, terima kasih untuk
kebersamaannya selama menempuh kuliah di
UMS

- Almamaterku (UMS), tempat dimana
mengajariku belajar, berkenalan dengan teman-
teman berjuang bersama-sama mencari ilmu
untuk bekal di masa depan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“DAMPAK PENGEMBANGAN JARINGAN TEMA DAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK TERHADAP KREATIVITAS GURU DI SD NEGERI SAMIRONO KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.

2. Bapak Drs.H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku ketua jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik.
4. Drs. Joko Suwandi, M.Pd dan Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku Dosen Pembimbing , terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Rakhmat Murwanto Kepala Sekolah SD Negeri Samirono dan Bapak/Ibu guru dan para siswa SDN Samirono yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKS.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi	
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Jaringan Tema.....	8

2. Media Pembelajaran.....	12
3. Kreativitas Guru Dalam Proses Belajar Mengajar.....	16
4. Pembelajaran Tematik.....	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berfikir Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	35
1. Jenis penelitian.....	35
2. Strategi penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
1. Wawancara.....	39
2. Observasi.....	39
3. Dokumentasi.....	39
F. Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
H. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	48
1. Pengembangan Jaringan Tema Tematik.....	48

2. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik.....	52
3. Dampak pengembangan Tema dan Media.....	56
C. Temuan Studi yang Dihubungkan Dengan Kajian Teori.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Pemetaan Keterhubungan KD dan Indikator ke dalam Tema....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif	42
Gambar 4.1 Jaringan Tema Diri Sendiri.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pemetaan SK, KD, dan Indikator dengan Tema.....	78
Lampiran 2 : Pengembangan jaringan tema.....	88
Lampiran 3 : Silabus.....	90
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	93
Lampiran 5 : Media pembelajaran.....	111
Lampiran 6 : Pedoman wawancara.....	115
Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	

ABSTRAK

DAMPAK PENGEMBANGAN JARINGAN TEMA DAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TEMATIK

TERHADAP KREATIVITAS GURU DI SD NEGERI SAMIRONO

KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG

TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011

Dika Novaningtyas Pujiarsih, A510070247, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 74 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak dari pengembangan jaringan tema dan media pembelajaran tematik terhadap kreativitas guru. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini adalah guru kelas 1-3 SD Negeri Samirono yang berjumlah 3 orang. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran tematik merupakan strategi pembelajaran yang melibatkan beberapa mata pelajaran untuk memberikan pengalaman yang bermakna kepada siswa. Pembelajaran tematik dikatakan bermakna karena dalam pelaksanaannya menggunakan tema-tema yang dekat dengan lingkungan siswa sehari-hari. Sehingga lebih mudah memahami materi yang diberikan oleh guru dengan mengeneralisasikan kejadian-kejadian yang mereka amati setiap hari dengan tema yang diberikan oleh guru di kelas. Dengan demikian, dapat dimungkinkan bagi siswa untuk mempelajari beberapa bidang studi dalam waktu yang bersamaan. Kreativitas guru dalam menyusun rancangan pembelajaran dengan pembelajaran tematik dapat dilihat dari kemampuan guru tersebut mulai dari menetapkan standar kompetensi dan kompetensi dasar, menentukan mata pelajaran yang akan dipadukan, menentukan tema penghubung, menetapkan jaringan tema, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan menentukan serta mengembangkan media pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan jaringan tema dan media pembelajaran tematik memberikan dampak positive terhadap kreativitas guru kelas 1-3 dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Kata Kunci : *Jaringan Tema, Media pembelajaran, Tematik, Kreativitas guru*