

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PENGHITUNG BATANG NAPIER PADA PESERTA DIDIK
KELAS IV SD NEGERI 04 TEGALGEDE KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

**SHOFTI ANDRI YANI
NIM. A.510070388**

**PROGRAM S1 – PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PENGHITUNG BATANG NAPIER PADA PESERTA DIDIK
KELAS IV SD NEGERI 04 TEGALGEDE KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Dipersiapkan dan Disusun oleh:

SHOFTI ANDRI YANI
A.510070388

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suwarno, SH, M.Pd.

Dra. Risminawati, M. Pd.

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PENGHITUNG BATANG NAPIER PADA PESERTA DIDIK
KELAS IV SD NEGERI 04 TEGEGALGEDE KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SHOFTI ANDRI YANI

A. 510 070 388

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 22 September 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. **Drs. Suwarno SH, M.Pd** (-----)
2. **Dra. Risminawati. M.Pd** (-----)
3. **Drs. Muhroji, SE, M.Si** (-----)

Surakarta, 6 Oktober 2011
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 4 Juni 2011

Peneliti

Shofti Andri Yani

MOTTO

“Siapa yang memiliki alasan (*why*) akan sanggup mengatasi persoalan hidup dengan cara (*how*) apapun”.

(Nietzsche)

“Saya tidak patah semangat, karena setiap usaha yang salah adalah satu langkah maju”.

(Thomas Alfa Edison)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap hati karya sederhana ini penulis persembahkan untuk orang-orang tercinta.

1. Sujud bakti ananda kepada ibu ayah tercinta, yang dengan penuh kasih sayang selalu mendoakan dan mendukung setiap langkahku.
2. Mbakku dan adek-adekku tercinta (Marlinda Eva Fauzi, Andika Muhammad Roikhan dan Nuzulia Rahma Dinny) yang selalu memberikan semangat dalam setiap tahap pembuatan skripsi.
3. Almamaterku, tempatku mendapat ilmu dan pengalaman hidup, memberiku pelajaran agar lebih bijaksana dan dewasa memandang hidup dan lingkungan sekitarku.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbi 'alamin, segala puji syukur bagi Allah yang telah melimpahkan karunia dan nikmatnya kepada semua makhluk. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rosulullah saw yang telah membimbing umatnya menuju jalan kebenaran. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan harapan, semoga dapat bermanfaat bagi siapa saja yang mau untuk membaca dan mempelajarinya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengambil tema penelitian dengan judul “ Peningkatan Kemampuan Perkalian dengan Menggunakan Media Penghitung Batang Napier pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede Karanganyar Tahun Ajaran 2010/2011”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Drs. H. Saring Marsudi, M,Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan persetujuan dalam skripsi ini.

3. Drs. Suwarno, SH. M.Pd dan Dra. Risminawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Sadimanto, BA selaku Kepala Sekolah dan Ibu Sri Rahayu, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede sekaligus sebagai kolabolator yang telah memberikan izin penulis terkait dengan penelitian yang dilaksanakan.
5. Siswa kelas IV yang telah bersedia meluangkan waktu untuk terlaksananya penelitian ini.
6. Teman terbaikku Restu Putri Astuti dan Dwi Prasetyo, yang telah bersamaku setiap waktu di perpustakaan maupun kampus untuk berbagi ilmu tentang skripsi.
7. Orang yang telah membangkitkan semangatku, Muhfik Anwar.
8. Mbak Yuli, yang telah ikut andil dalam pembuatan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan segala budi baik dari Bapak dan Ibu serta semua rekan-rekan yang telah diberikan dengan penuh ikhlas mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swt.

Terkhir penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan yang sesungguhnya, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya

Surakarta, Juni 2011

Penulis

ABSTRAKS

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PENGHITUNG BATANG NAPIER PADA PESERTA DIDIK
KELAS IV SD NEGERI 04 TEGALGEDE KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Shofti Andri Yani, A. 510070388, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 141 halaman.**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan perkalian peserta didik kelas IV dengan menggunakan media penghitung batang Napier. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penerima tindakan adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede Karanganyar yang berjumlah 22 siswa (9 laki-laki dan 13 perempuan). Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Kevalidan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan perkalian. Hal ini dapat terlihat dari peningkatan hasil belajar dan ketuntasan kelas, Nilai terendah yang diperoleh peserta didik sebelum tindakan adalah 0 dan setelah diadakan tindakan kelas nilai terendah yang diperoleh peserta didik 60, nilai tertinggi yang diperoleh peserta didik sebelum tindakan adalah 80 dan setelah diadakan tindakan kelas nilai tertinggi yang diperoleh peserta didik 100, nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik sebelum tindakan adalah 48,63 dan setelah diadakan tindakan kelas nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik 89,09, Ketuntasan belajar peserta didik sebelum tindakan sebanyak 8 siswa (36,36%) dan setelah diadakan tindakan kelas ketuntasan belajar peserta didik sebanyak 19 siswa (86,36) dari jumlah peserta didik 22 anak.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media penghitung batang Napier dapat meningkatkan kemampuan perkalian pada peserta didik kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede Karanganyar tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: *batang Napier, kemampuan perkalian.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Perkalian.....	7
a. Pengertian Perkalian	7
b. Sifat-Sifat Bilangan Perkalian	8

c. Macam-Macam Bentuk Perkalian	9
d. Tahap-Tahap Mengajarkan Perkalian	10
2. Media Penghitung Batang Napier	11
a. Media	11
1) Pengertian Media	11
2) Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan	12
b. Batang Napier	12
1) Sejarah Batang Napier	12
2) Konstruksi Batang Napier	13
3) Penggunaan Media Penghitung Batang Napier..	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Pemikiran	17
D. Hipotesis Tindakan	19
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian	20
B. Metode Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian.....	22
D. Jenis Data	27
E. Pengumpulan Data	28
F. Instrumen Penelitian	31
G. Indikator Pencapaian	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Latar Penelitian	36
B. Refleksi Awal	39
C. Analisis Pencarian Fakta	43
D. Diskripsi Penelitian Siklus	45
E. Pembahasan.....	66

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Waktu Kegiatan Penelitian	20
Tabel 4.1	Tabel Kondisi Awal Belajar Perkalian.....	42
Tabel 4.2	Tabel Asumsi Penyebab Masalah	44
Tabel 4.3	Tabel Hasil Belajar Perkalian Putaran I.....	49
Tabel 4.4	Tabel Hasil Belajar Perkalian Putaran II.....	55
Tabel 4.5	Tabel Hasil Belajar Perkalian Putaran III	60
Tabel 4.6	Tabel Data Peningkatan Kemampuan Perkalian dengan Batang Napier	62
Tabel 4.7	Tabel Ketuntasan Belajar Dalam Pembelajaran Perkalian dengan Batang Napier	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1	Gambar Modifikasi dari Kemmis dan Mc Taggart.....	23
Gambar 3.2	Gambar Siklus Observasi David Hopkins.....	30
Gambar 4.1	Gambar Grafik Peningkatan Kemampuan	63
Gambar 4.2	Gambar Grafik Ketuntasan Belajar	66

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Riset	77
Lampiran 1.a Daftar Nama Siswa	78
Lampiran 1.b Daftar Kelompok Siswa	79
Lampiran 2 Daftar Nilai	80
Lampiran 3 Pedoman Observasi	81
Lampiran 4 Pedoman Catatan Lapangan	85
Lampiran 5 Lembar Pedoman Tanggapan	86
Lampiran 6.a RPP Siklus I.....	87
Lampiran 6.b Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus I.....	97
Lampiran 6.c Lembar Observasi Siklus I.....	98
Lampiran 6.d Lembar Catatan Lapangan Siklus I.....	102
Lampiran 6.e Lembar Tanggapan Siklus I.....	103
Lampiran 7.a RPP Siklus II.....	104
Lampiran 7.b Kunci Jawaban Soal Kelompok Siklus II.....	113
Lampiran 7.c Lembar Observasi Siklus II	115
Lampiran 7.d Lembar Catatan Lapangan Siklus II	119
Lampiran 8.e Lembar Tanggapan Siklus II	120
Lampiran 8.a RPP Pemantapan.....	121
Lampiran 8.b Kunci Jawaban Soal Kelompok Pemantapan	130
Lampiran 8.c Lembar Observasi Pemantapan	132
Lampiran 8.d Lembar Catatan Lapangan Pemantapan	136

Lampiran 8.e Lembar Tanggapan Pemantapan.....	137
Lampiran 9. Foto-foto	138
Surat Keterangan Bukti Penelitian	141