

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG TUMBUHAN  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *OUT DOOR STUDY* BAGI SISWA  
KELAS IV DI SD NEGERI 02 DELINGAN KARANGANYAR  
TAHUN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Penelitian Untuk Skripsi S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

**KURNIA NUR SYABANI**  
A 510070067

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG TUMBUHAN  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN OUT DOOR STUDY BAGI SISWA  
KELAS IV DI SD NEGERI 02 DELINGAN KARANGANYAR  
TAHUN 2011/2012**

Diajukan oleh:

**KURNIA NUR SYABANI  
A 510070067**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Mulyadi SK., SH., M.Pd  
Tanggal:

Dra. Risminawati, M.Pd  
Tanggal :

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG TUMBUHAN  
MELALUI METODE PEMBELAJARAN OUT DOOR STUDY BAGI SISWA  
KELAS IV DI SD NEGERI 02 DELINGAN KARANGANYAR  
TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**KURNIA NUR SYABANI  
A 510070067**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 15 Nopember 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Mulyadi SK. SH., M.Pd (.....)
2. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
3. Dr. Samino, MM (.....)

Surakarta, 15 Nopember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Nopember 2011

**KURNIA NUR SYABANI**  
A 510070067

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh -sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Terjemahaan Q. S. Al-Insyiroh: 5 - 6).

## **PERSEMBAHAN**

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.
2. Bapak/ibu dosen yang terhormat terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.
3. Sahabat-sahabatku semua, terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul:” UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG TUMBUHAN MELALUI METODE PEMBELAJARAN OUT DOOR STUDY BAGI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 02 DELINGAN KARANGANYAR TAHUN 2011/2012 ”

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
3. Bapak Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Dosen pembimbing II saya yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen PGSD yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S- 1.
6. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2007 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 15 Nopember 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	7
3. Tipe Belajar .....	8

4. Penerapan Tipe Belajar IPA di Pembelajaran SD .....	10
5. Teori Belajar .....	11
6. Teori Yang digunakan Untuk Mengajar IPA di SD .....	12
7. Faktor Yang Menghambat Aktivitas Belajar.....	13
8. Faktor Yang Mendukung Aktivitas Belajar.....	13
9. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar .....	13
B. Hasil Belajar.....	14
1. Pengertian Hasil Belajar .....	14
2. Macam-Macam Tes Hasil Belajar .....	16
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
4. Kriteria Ketuntasan Minimal.....	20
5. Pendidikan IPA .....	21
6. Metode Out Door Study.....	27
C. Kerangka Berpikir .....	34
B. Hipotesis Tindakan .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Jadwal Penelitian .....	37
C. Sumber Data.....	43
D. Validitas Data .....	43
E. Cara Pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Indikator Pencapaian.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	45
B. Deskripsi Data.....	46

C. Deskripsi Masing-Masing Siklus .....	47
D. Hasil Penelitian .....	56
E. Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	74
B. Implikasi .....	74
C. Saran .....	75
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jadwal Penelitian .....	38
Tabel 1.2 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Siklus I. ....	62
Tabel 1.3 Rangkuman Hasil Belajar Akhir Siklus I. ....	63
Tabel 2.1 Daftar Nilai Siswa Kelas IV Siklus I. ....	69
Tabel 2.2 Rangkuman Hasil Belajar Akhir Siklus I. ....	70
Tabel 2.3 Data Peningkatan Hasil Belajar. ....	73

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 1.2 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	39
Gambar 2.1 Grafik Hasil Belajar Siklus I.....	64
Grafik 2.2 Grafik Hasil Belajar Siklus II.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I .....	78
Lampiran 2 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	82
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	84
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	88
Lampiran 5. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 02 Delingan.....	90

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA TENTANG TUMBUHAN MELALUI METODE PEMBELAJARAN *OUT DOOR STUDY* BAGI SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 02 DELINGAN KARANGANYAR TAHUN 2011/2012

Kurnia Nur Syabani, A510070067, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2011.

Pemilihan judul ini berdasarkan pengalaman di lapangan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang tumbuhan, nilai rata-ratanya masih berkisar 7,9. Pemahaman siswa terhadap tumbuhan yang sebenarnya juga masih kurang. Melalui metode pembelajaran *out door study* diharapkan siswa akan lebih mudah dalam mengatasi masalah yang ada dalam pembelajaran IPA. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah dengan penerapan metode pembelajaran *out door study* dapat meningkatkan hasil belajar IPA tentang tumbuhan pada siswa kelas IV SDN 02 Delingan Karanganyar ?.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *out door study* dalam meningkatkan hasil belajar IPA materi tumbuhan pada siswa kelas IV SDN 02 Delingan Karanganyar tahun ajaran 2011/2012. Penelitian tindakan ini ditempuh dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan serta refleksi. Tindakan dalam tiap siklus dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang sama. Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 02 Delingan tahun pelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 31 siswa. Siklus I menunjukkan nilai rata-rata siswa 7,9. Siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM ada 3 siswa. Siklus II menunjukkan nilai rata-rata siswa 90, tidak ada siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian kelas ini adalah dengan menggunakan metode pembelajaran *out door study* dapat meningkatkan hasil belajar IPA tentang tumbuhan.

Kata kunci : *hasil belajar, out door study, Ilmu Pengetahuan Alam.*