

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
METODE *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI 01 KUTO KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana Pendidikan S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun oleh :  
JUWARIYAH  
NIM. A.510091053**

**PROGRAM S1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
METODE *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI 01 KUTO KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

JUWARIYAH

NIM. A. 510091053

Disetujui untuk dipertahankan

Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Dra. Risminawati, M.Pd.

Drs. Mulyadi SK. SH, M.Pd.

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN  
METODE *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI 01 KUTO KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

JUWARIYAH  
NIM. A.510091053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd. ( )
2. Drs. Mulyadi, SK. SH, M.Pd. ( )
3. Dr. Samino, MM ( )

Surakarta, .....2011.

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIP. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Oktober 2011

**JUWARIYAH**  
NIM. A.510091053

## PERSEMBAHAN

1. Ibuku terkasih yang selalu mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus serta terima kasih atas doa yang akan dan selalu ada dalam perjalanan hidupku.
2. Suamiku tercinta, terima kasih atas dukungan dan doa tulus yang senantiasa menyertai di setiap langkah perjuanganku dalam menghadapi hidup.
3. Anak-anakku tersayang, terima kasih atas semangat dan doronganya.
4. Sobat-sobatku yang baik, yang dengan kerelaannya membantu dan mendukungku.
5. Almamater, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.*

*(Terjemahan Q.S. Ar Rad (13) : 11)*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya kepada kami di dalam menyusun skripsi ini yang berjudul PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN METODE *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 01 KUTO KECAMATAN KERJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2010/2011.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Program Studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H Saring Marsudi, SH., M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Risminawai, M.Pd., Pembimbing I, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

4. Drs. Mulyadi, SK. SH., M.Pd., Pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Drs. Tugiman, Kepala SDN 01 Kuto Kerjo yang telah memberikan ijin dalam mensukseskan pelaksanaan penelitian ini.
6. Rekan-rekan guru dan staf di SDN 01 Kuto, Kerjo yang telah memberi masukan dan motivasi atas penyusunan laporan ini.
7. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta .
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu, yang telah banyak membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, semoga amal baik yang telah diberikan oleh berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini, yang masih jauh dari sempurna, dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya

Surakarta, 16 Oktober 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xii
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
HALAMAN ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

BAB II	KAJIAN PUSTAKA.....	9
	A. Kajian Teori.....	9
	1. Model Pembelajaran .....	9
	2. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial dengan <i>Talking Stick</i> .....	15
	3. Aktivitas Belajar Siswa .....	21
	B. Kerangka Berpikir .....	23
	C. Hipotesis Tindakan .....	25
BAB III	METODE PENELITIAN.....	27
	A. Jenis Penelitian .....	27
	B. Setting Penelitian .....	27
	C. Subjek dan Objek Penelitian .....	28
	D. Langkah-langkah Tindakan.....	28
	E. Prosedur Penelitian .....	30
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	35
	G. Teknik Analisis Data.....	37
	H. Jadwal Penelitian .....	38
	I. Indikator Keberhasilan.....	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
	A. Gambaran Umum Sekolah .....	40
	B. Deskripsi Kondisi Awal .....	42
	C. Deskripsi Pelaksanaan .....	44
	1. Siklus I.....	44
	2. Siklus II .....	54

3. Siklus III .....	62
D. Hasil Penelitian .....	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
BAB V PENUTUP.....	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran .....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2. Tindakan Penelitian Model Kemmis dan Taggart .....	28
Gambar 3. Prosedur penelitian tindakan kelas .....	31
Gambar 4. Analisis Interaktif .....	38
Gambar 5. Grafik Hasil Belajar Siswa antar Siklus.....	77

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Data Guru SD Negeri 01 Kuto .....	41
Tabel IV.2. Jumlah Siswa SD Negeri 01 Kuto Tahun 2010/2011 .....	42
Tabel IV.3 Data Nilai Hasil Belajar yang diperoleh Siswa Keseluruhan Siklus .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran .....	87
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus .....	89
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	95
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	102
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III .....	108
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru .....	114
Lampiran 7 Lembar Data Observasi Aktivitas Siswa .....	115
Lampiran 8 Soal Test Pra Siklus .....	116
Lampiran 9 Soal Test Siklus I .....	118
Lampiran 10 Soal Test Siklus II .....	120
Lampiran 11 Soal Test Siklus III .....	121
Lampiran 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pra Siklus .....	122
Lampiran 13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	123
Lampiran 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	124
Lampiran 15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III .....	125
Lampiran 16 Penilaian Proses Siklus I .....	126
Lampiran 17 Penilaian Proses Siklus II .....	128
Lampiran 18 Penilaian Proses Siklus III .....	130
Lampiran 19 Rekap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Kuto .....	132

Lampiran 20	Perkembangan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Kuto Siklus I-Siklus III.....	133
Lampiran 21	Data Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus .....	134
Lampiran 22	Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	135
Lampiran 23	Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	136
Lampiran 24	Data Observasi Aktivitas Siswa Siklus III.....	137
Lampiran 25	Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Kuto Siklus I-Siklus III .....	138
Lampiran 26	Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas .....	139
Lampiran 27	Mohon Ijin Riset .....	142
Lampiran 28	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	143
Lampiran 29	Berita Acara Ujian Skripsi .....	144
Lampiran 30	Surat Keterangan Penelitian Dari Kepala Sekolah SDN 01 Kuto Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar .....	145

## ABSTRAK

JUWARIYAH. NIM : A510091053. Peningkatan Aktivitas aan Hasil Belajar IPS Melalui Penerapan Metode *Talking Stick* pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Kuto Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial melalui penerapan metode *talking stick* pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Kuto Kerjo Karanganyar Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 01 Kuto Kerjo Karanganyar tahun pelajaran 2010/2011. Jumlah siswa tersebut adalah 40 siswa terdiri dari 20 siswa putri dan 20 siswa putra. Penelitian mengambil materi mengenal keragaman kenampakan alam menggunakan peta pada mata pelajaran IPS. Teknik pengumpulan data dengan observasi, *test* dan dokumentasi.

Hasil penelitian diketahui bahwa : 1) Penerapan metode pembelajaran *Talking stick* terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Kuto Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan aktivitas belajar siswa dari satu siklus satu ke siklus berikutnya. Pada siklus I aktivitas belajar siswa dengan nilai rata-rata kelas dari pre test sebesar 24 meningkat menjadi 25 atau sekitar 4.1%, pada siklus II menjadi 31 atau sekitar 10.71 % dan pada siklus III meningkat menjadi 36 atau sekitar 16.12%. 2) Penerapan metode pembelajaran *Talking stick* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 01 Kuto Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Semester I Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal ini dapat diketahui dari peningkatan hasil belajar siswa dari satu siklus satu ke siklus berikutnya. Pada siklus I hasil belajar siswa yang semula nilai rata-rata kelas dari pre test sebesar 77.5 meningkat menjadi 78.5 atau sekitar 1.27 %, pada siklus II meningkat menjadi 81.4 atau sekitar 3.56 %, dan pada siklus III meningkat menjadi 87 atau sekitar 6.43%.

Kata kunci : aktivitas belajar, hasil belajar, *talking stick*