

PENGESAHAN
STUDI PERBANDINGAN PENGGUNAAN METODE INKUIRI DAN
EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
MATERI SIFAT- SIFAT BANGUN RUANG SEDERHANA DI KELAS IV
SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN

2011/2012

Diajukan Oleh

**ARIF MASRUKN
A 510 070 132**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal 11 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Sususan Dewan Penguji

1. Dra. Ning Setyaningsih, M. Si ()
2. Dra. Sri Hartini, S.H. , M.Pd. ()
3. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd ()

Surakarta, Oktober 2011

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 3 Oktober 2011

Arif Masrukin
A 510 070 132

Motto

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain

(Terjemahan: Q.S. Alam Nasyroh:6-7)

Masalah-masalah adalah buatan manusia, maka dari itu dapat diatasi oleh manusia. Tidak ada masalah dalam takdir manusia yang tidak terjangkau oleh manusia

(John F. Kennedy)

Tuhan akan memberikan jalan yang terbaik, asalkan kita terus berusaha dan tidak mudah menyerah dan selalu berdoa

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk :

- Allah SWT, atas segala karunia yang tak terhingga, kepadaMu lah hidupku, ibadahku, matiku hanya karena Allah SWT.
- Bapak, Ibu, dan adik-adikku yang senantiasa ada dalam setiap langkahku, do'a dan dukungannya yang tak terhingga. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu.
- Sahabat-sahabatku Ira Mita Rosalina,Wahyu Hari Abri Atama,Ridwan Nuryanto, Ari Suryawan, Joko Wahyono dll. Yang tak bisa saya sebutkan satu per satu terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya, keceriaan dan indahnya persahabatan bersama kalian yang tak mungkin terlupakan.
- Teman-teman PGSD 2007 khususnya kelas C terima kasih atas cerita, canda yang kalian berikan selama kuliah.
- Keluarga besar kost Pak T : Pak Teguh, Bu Sri, Mas Eko, Dwi, Mas Rahit.
- Keluarga besar kost Wisma Nuraini : Ucup, Wito, Seno, Alfian Salome , Singgih, Ipan, Indra, Bang Jack, Toni, Fajar, Danang, Ilham, Andang.
- Keluarga besar kost Widya : Sopa, Ida, Ika, Fitri, Mini, Endah, Woro, Tika dll.
- Keluarga besar UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Dan Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Di Kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Saring Marsudi,SH., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dra. N. Setyaningsih, M. Si selaku Pembimbing I dan Dra. Sri Hartini, S.H. , M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak meluangkan

waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
Jasamu kan kukenang selalu.
5. Bapak Suprihanto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Suwartinah, S.Pd.I dan Ibu Nur Nainy, S.Pd selaku wali kelas VI.a dan IV.b SD Muhammadiyah 16 Surakarta yang telah memberikan ijin, kesempatan serta mendukung penuh pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT . Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 3 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penelitian Yang Relevan	9
B. Kajian Teori	10
1. Metode Mengajar	10
2. Metode Inkuiiri	12
3. Metode Ekspositori	15
4. Hasil Belajar.....	18
5. Matematika	22
6. Sifat-sifat bangun ruang sederhana.....	22
C. Kerangka Pemikiran	25
D. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Penelitian	29
2. Waktu Penelitian	29
C. Populasi, Sampel dan Sampling	30
1. Populasi	30
2. Sampel	30
3. Sampling.....	31
D. Variabel Penelitian	31
1. Variabel Bebas	32
2. Variabel Terikat.....	32

E. Teknik Pengumpulan Data	33
1. Metode Dokumentasi	33
2. Metode Tes	33
F. Instrumen Penelitian	34
1. Penyusunan Instrumen	34
2. Uji Coba Instrumen	35
G. Uji Prasyarat Analisis	37
1. Uji Normalitas	38
2. Uji Homogenitas	39
H. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	42
1. Persiapan Penelitian	42
2. Instrumen Penelitian	44
B. Hasil Belajar Siswa	45
1. Hasil Belajar Matematika Kelompok Eksperimen	46
2. Hasil Belajar Matematika Kelompok Kontrol	47
C. Uji Prasyarat Analisis	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas	48
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	49
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	50

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	53
C. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	57

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	26
2. Gambar 4.1 Grafik Histogram Hasil belajar matematika siswa kelompok eksperimen	46
3. Gambar 4.2 Grafik Histogram Hasil belajar matematika siswa kelompok kontrol	47

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian.....	29
2. Tabel 4.1 Rangkuman Uji Keseimbangan	43
3. Tabel 4.2 Hasil uji validitas soal try out hasil belajar belajar.	44
4. Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan data hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen	46
5. Tabel 4.4 Hasil Pengelompokan data hasil belajar matematika siswa kelas kontrol.....	47
6. Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar Antar Metode	48
7. Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar Antar Metode	49
8. Tabel 4.7 Rangkuman Uji Hipotesis	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	58
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Try Out Hasil Belajar Siswa.....	73
Lampiran 3 Soal Try Out Hasil Belajar	74
Lampiran 4 Kunci Jawaban.....	77
Lampiran 5 Lembar Jawab	78
Lampiran 6 Daftar Nilai Rapor Kelas III Semester II Bidang Studi Matematika Tahun Pelajaran 2010/2011.	80
Lampiran 7 Uji Keseimbangan	82
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Yang Mengerjakan Soal Try Out.....	84
Lampiran 9 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Soal Try Out.....	85
Lampiran 10 Daftar Hasil Belajar	91
Lampiran 11 Distribusi Frekuensi	93
Lampiran 12 Uji Normalitas	94
Lampiran 13 Uji Homogenitas	99
Lampiran 14 Uji t	101
Lampiran 15 Tabel t	103
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	105
Lampiran 17 Surat Ijin Riset	108
Lampiran 18 Surat Keterangan Penelitian	109
Lampiran 19 Jadwal Bimbingan	110

ABSTRAK

STUDI PERBANDINGAN PENGGUNAAN METODE INKUIRI DAN EKSPOSITORI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI SIFAT- SIFAT BANGUN RUANG SEDERHANA DI KELAS IV SD MUHAMMADIYAH 16 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Arif Masrukin, A510 070 132, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 54 halaman.

Penelitian ini bertujuan menganalisis perbedaan hasil belajar matematika pada materi sifat-sifat bangun ruang sederhana siswa yang diajar menggunakan metode inkuiiri dan ekspositori. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Muhammadiyah 16 Surakarta. Sampel diambil menggunakan teknik purposive sampling kemudian ditentukan kelompok kontrol sebanyak 35 siswa yaitu kelas IV A dan kelompok eksperimen sebanyak 35 siswa yaitu kelas IV B. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Sebagai persyaratan analisis dilakukan uji normalitas dengan menggunakan metode Liliefors dan uji homogenitas dengan metode Bartlett. Dari hasil analisis data pada $\alpha = 5\%$ diperoleh terdapat perbedaan hasil belajar matematika pada materi sifat-sifat bangun ruang sederhana siswa yang diajar menggunakan metode inkuiiri dan ekspositori dengan $t_{hitung} = 2,83 > t_{tabel} = 1,995$. Implikasi pada penelitian ini adalah pengajaran matematika pada materi sifat-sifat bangun ruang sederhana siswa yang diajar dengan menggunakan metode inkuiiri lebih baik daripada menggunakan metode ekspositori dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 85,914 dan nilai rata-rata kelas kontrol 78,857. Oleh karena itu metode inkuiiri dapat dijadikan salah satu alternatif pengajaran guna mengaktifkan siswa pada proses belajar mengajar.

Kata kunci : *metode inkuiiri, metode ekspositori, hasil belajar matematika*