

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KERUKUNAN KELUARGA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV, V, DAN VI SD  
NEGERI 3 BENTANGAN KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN  
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

**RIDWAN NURYANTO**

**A510070120**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KERUKUNAN KELUARGA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV, V, DAN VI SD  
NEGERI 3 BENTANGAN KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN  
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**

**Diajukan Oleh:**

**RIDWAN NURYANTO**  
**A510070120**

Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. SUWARNO,S.H,M.Pd.**

**Drs. MUHROJI, M.Si**

Tanggal: 03 Oktober 2011

Tanggal: 26 September 2011

**PENGESAHAN**

**“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KERUKUNAN KELUARGA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV, V, DAN VI SD  
NEGERI 3 BENTANGAN KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN  
KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**Ridwan Nuryanto**  
**A510070120**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 14 Oktober 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd. (.....)
2. Drs. Muhroji, M.Si. (.....)
3. Drs. Mulyadi SK, M.Pd (.....)

Surakarta, 14 Oktober 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

**Drs. Sofyan Anif. M.Pd**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain. Kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ternyata ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Oktober 2011

Ridwan Nuryanto  
A510070120

## **MOTTO**

“Jadikan hidupmu di dunia ini bermanfaat bagi orang lain dan mudahkanlah segala urusan umatmu, maka insya Allah akan mudah urusanmu dihadapan Allah”

(HR. Muslim)

”Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”.

(HR. Muslim)

“Kesuksesan dimasa mendatang tergantung apa yang kita lakukan sekarang”

(Penulis)

“Jangan menunda suatu pekerjaan jika pekerjaan itu bisa dikerjakan sekarang dan jangan suka meniru pekerjaan orang lain jika pekerjaan itu bisa kamu kerjakan sendiri”

(Penulis)

”Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu”

(Q.S. Al-Baqoroh : 153)

## **PERSEMBAHAN**

1. Ayah, Ibu terimakasih atas kasih sayang yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku, serta merawat dan mengasuhku dengan kasih sayang dan hati yang ikhlas.
2. Orang terdekat yang selalu memberikan do'a dan semangat.
3. Teman-teman FKIP PGSD angkatan 2007, dan sahabat-sahabatku : Ari Suryawan, Arif masrukin, Wahyu Hari, Joko Wahyono, Amel, Ibnu dan masih banyak lagi terima kasih atas semuanya kawan.
4. Teman-teman Nuraini Kost: Epan, Alfian, Ucup, Singgih, Wito, Andang, dan lainnya terima kasih atas semuanya sehingga dapat memberikan arti kebersamaan.
5. Almameterku tercinta.
6. Para pembaca yang budiman.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KERUKUNAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV, V, DAN VI SD NEGERI 3 BENTANGAN KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik mengenai materi, bahasa dan penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijaksanaannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs.H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku ketua jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno,S.H, M.Pd dan Drs. Muhroji, M.Si selaku Dosen Pembimbing, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Susilowati, S.Pd (Kepala Sekolah SDN 3 Bentangan) yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a semoga Allah SWT memberikan imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Surakarta, 14 Oktober 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN . .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB 1    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7

<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORI</b>	
	A. Tinjauan Tentang Motivasi.....	9
	B. Tinjauan Tentang Kerukunan Keluarga .....	20
	C. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar .....	25
	D. Penelitian Yang Relevan .....	27
	E. Kerangka Berfikir.....	31
	F. Hipotesis.....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	34
	B. Tempat dan Waktu Penelitan .....	34
	C. Populasi .....	35
	D. Variabel Penelitian .....	35
	E. Jenis dan Sumber Data .....	35
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
	G. Instrumen Penelitian .....	39
	H. Uji Instrumen.....	39
	I. Teknik Analisa Data.....	53
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Profil Sekolah.....	56
	B. Deskripsi Data .....	56
	C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	66
	D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	75

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	78
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	81

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	34
Tabel 3.2. Kerangka Instrumen Penelitian .....	39
Tabel 4.1. Proporsi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	57
Tabel 4.2. Proporsi Siswa Berdasarkan Usia .....	58
Tabel 4.3. Prestasi Belajar Pkn Siswa Kelas IV, V, dan VI.....	60
Tabel 4.4. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen.....	66
Tabel 4.5. Hasil Uji Reabilitas Instrumen .....	69
Tabel 4.6. Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	69
Tabel 4.7. Hasil Uji F .....	72
Tabel 4.8. Hasil Uji Determinasi.....	75

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	33
Gambar 2. Histrogram Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	58
Gambar 3. Histrogram Siswa Berdasarkan Usia.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Kuesioner/angket.....	81
Lampiran 2. Soal Evaluasi .....	86
Lampiran 3. Kunci Jawaban Soal Evaluasi.....	90
Lampiran 4. Lembar Jawaban .....	91
Lampiran 5. Data Prestasi Belajar.....	92
Lampiran 6. Data motivasi belajar .....	94
Lampiran 7. Data Kerukunan Keluarga .....	96
Lampiran 8. Pengujian Validitas try out .....	98
Lampiran 9. Hipotesis Validitas try out .....	103
Lampiran 10. Pengujian Reliabilitas try out .....	104
Lampiran 11. Hipotesis Reliabilitas try out .....	109
Lampiran 12. Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa .....	110
Lampiran 13. Uji Validitas Kerukunan Keluarga .....	113
Lampiran 14. Uji Validitas Data Prestasi Belajar Siswa.....	120
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Prestasi Belajar .....	121
Lampiran 16. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar .....	122
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Kerukunan Keluarga .....	124
Lampiran 18. Uji Regresi Linier Berganda,Uji F, Uji t, Uji R Square .....	126
Lampiran 19. Dokumentasi .....	117
Lampiran 20. Uji t .....	130
Lampiran 21 Uji F .....	133

## ABSTRAK

### **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KERUKUNAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV, V, DAN VI SD NEGERI 3 BENTANGAN KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2011/2012.**

Ridwan Nuryanto, A510 070 120, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 80 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, (2) Pengaruh kerukunan keluarga terhadap prestasi belajar siswa, (3) Pengaruh motivasi belajar dan kerukunan keluarga secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri III Bentangan Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten, sedangkan waktu penelitian adalah bulan Mei sampai Agustus 2011.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV, V, dan VI SD Bentangan Negeri III Kecamatan Wonosari Kabupaten Klaten, dengan jumlah 48 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner, metode tes, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik regresi linier berganda, uji F, uji t, dan uji determinansi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) terdapat pengaruh dari motivasi belajar dan kerukunan keluarga secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa, dengan persamaan regresi  $Y=3,615+0,084X_1+0,009X_2$ , dimana signifikannya pengaruh tersebut ditunjukkan oleh nilai  $F_{hitung}$  (60,097) yang lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  (3,20), (2) Terdapat pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar secara sendiri terhadap prestasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  (3,350) yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  (2,01), (3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan dari kerukunan keluarga secara sendiri terhadap prestasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung}$  (0,353) lebih kecil dari  $t_{tabel}$  (2,01).

Kata Kunci : *Motivasi, Kerukunan keluarga, Prestasi belajar.*