

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 5  
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 KEBAK  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1



**Diajukan Oleh :**

**NGATIYEM**

**A 510091068**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 5  
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 KEBAK  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Diajukan oleh:  
NGATIYEM  
A510091068

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd  
NIP.1308937271

Pembimbing II

Dra. Sri Sutarni, M.Pd  
NIK. 563

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 5  
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 KEBAK  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NGATIYEM

A510091068

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 21 September 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Rubino Robiyanto, M.Pd (.....)
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd (.....)
3. Drs. Mulyadi, SK, SE., M.Pd (.....)

Surakarta, 21 September 2011

Dekan,

Drs. Sofyan Anief, M.Si

NIP. 547

## ABSTRAK

### **PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI 01 KEBAK TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

Ngatiyem, A510091068, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas 5 SDN 01 Kebak tahun ajaran 2010/2011. (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas 5 SDN 01 Kebak tahun ajaran 2010/2011. (3) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas 5 SDN 01 Kebak tahun ajaran 2010/2011. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif asosiatif yang berfungsi untuk mengetahui pengaruh variabel satu dengan variabel yang lain dengan melibatkan perhitungan angka. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 01 Kebak tahun ajaran 2010 / 2011 yang berjumlah 25 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan dokumentasi dan angket. Analisis yang digunakan analisis regresi linier berganda, Uji t dan Uji F. Sebelum dilakukan analisis data dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linearitas data. Hasil uji normalitas menyatakan bahwa semua data dinyatakan normal, sedangkan hasil uji linearitas menyatakan bahwa semua data adalah untuk variabel minat belajar  $F_{hit} < F_{tabel} = 0,129 < 3,44$  dan variabel motivasi belajar  $F_{hit} < F_{tabel} 0,621 < 3,44$  yang berarti data mempunyai hubungan yang linear. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan: (1) Terdapat pengaruh positif minat belajar dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 01 Kebak tahun ajaran 2010 / 2011 dengan  $t_{hitung} > t_{table}$  yaitu  $5,343 > 2,069$ ; (2) Terdapat pengaruh positif motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 01 Kebak tahun ajaran 2010 / 2011 dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,4592 > 2,069$ ; (3) Terdapat pengaruh positif antara minat dan motivasi belajar dengan prestasi belajar matematika siswa kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 01 Kebak tahun ajaran 2010 / 2011 dengan  $F_{hitung} > F_{table}$  yaitu  $13,804 > 3,44$ . Sumbangan relatif minat belajar sebesar 48,146%, sedangkan sumbangan relatif motivasi belajar sebesar 51,854%. Sumbangan efektif minat belajar sebesar 26,817%, sedangkan sumbangan efektif motivasi belajar sebesar 28,883%. Jumlah sumbangan efektif minat dan motivasi belajar sebesar 55,7%.

## MOTO

“.....Niscaya Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman diantara kamu dan orang – orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”.

**(Al Mujaddalah: 11)**

“ Barang siapa menyenangkan kedua orang tua sungguh ia telah menyenangkan Allah dan barang siapa telah menjadikan kedua orang tua marah sungguh ia telah membuat Allah marah”.

**(HR. Bukhori)**

“ Air mengatasi kemarahan api, manis mengatasi kepahitan empedu, akal mengatasi kekurangan diri, senyum mengatasi kedukaan kalbu, iman mengatasi ketandusan jiwa. Jika suatu ketika engkau melihat seseorang yang banyak cakap, suka berbantah dan lagi merasa bangga dengan pendapatnya sendiri, maka sempurnalah kerugiannya”.

**(Bilal Bin Sad)**

“ Hidup itu seperti naik taksi. Entah anda sedang berjalan ke suatu tempat atau tidak, argonya tetap berjalan”.

**(John C. Maxwell)**

## **PERSEMBAHAN**

Dalam naungan ridho Allah SWT, sebagai ungkapan rasa syukur kepada-mu, kupersembahkan karya ini untuk:

- Ibu dan Bapak yang senantiasa memberi doa, cinta dan pengorbanannya.
- Suami dan anak saya yang selalu mendukung dan memberi semangat.
- Teman – teman P. PGSD Karanganyar atas kebersamaannya yang tak terlupakan.
- Almamater

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

Ngatiyem

NIM. A510091068

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR NEGERI 01 KEBAK TAHUN AJARAN 2010/2011” dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan – kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari beberapa pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ketua Program Studi S1 Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak Sanyoto, S.Pd, kepala Sekolah Dasar negeri 01 Kebak yang telah memberi ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Salam, S.Pd, kepala Sekolah Dasar Negeri 02 kebak yang telah memberi ijin untuk uji coba penelitian.
7. Bapak Sariman, S.Pd, wali kelas 5 yang telah membantu kelancaran penelitian.



Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

Ngatiyem

A510091068

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Abstrak .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Pernyataan .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Proposal .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Pengertian Minat Belajar .....	8
1. Pengertian Minat Belajar .....	8
2. Unsur – unsur Minat Belajar .....	9
3. Hal – hal yang Menimbulkan Minat .....	11
4. Peranan dan Fungsi Minat Belajar .....	12
B. Motivasi Belajar .....	13
1. Pengertian Motivasi .....	13
2. Jenis Motivasi .....	14
3. Fungsi Motivasi .....	15
4. Tehnik – tehnik Motivasi dalam Pembelajaran .....	16

C.	Pengertian Prestasi Belajar matematika .....	18
1.	Pengertian Prestasi .....	18
2.	Pengertian Belajar .....	19
3.	Ciri – ciri Belajar .....	21
4.	Pengertian Matematika .....	23
5.	Pengertian Prestasi Belajar Matematika .....	24
D.	Penelitian yang Relevan .....	25
E.	Kerangka Pemikiran .....	28
F.	Hipotesis .....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A.	Pengertian Metode Penelitian .....	30
B.	Jenis Penelitian .....	30
C.	Tempat Penelitian .....	33
D.	Populasi dan Sumber Data .....	34
E.	Variabel Penelitian .....	35
F.	Metode Pengumpulan data .....	35
G.	Metode Analisis Data .....	43
H.	Tehnik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A.	Hasil Uji Coba Instrumen .....	49
B.	Deskripsi Data .....	53
C.	Uji Prasyarat Analisis .....	54
D.	Analisis Data .....	57
E.	Pembahasan .....	61
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A.	Kesimpulan .....	64
B.	Implikasi .....	65
C.	Saran .....	65

DAFTAR PUSTAKA ..... 67

LAMPIRAN ..... 69

## DAFTAR TABEL

Tabel. 1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sekarang ..... dengan Penelitian Terdahulu	27
Tabel 2.1	Uji Validitas Try Out Soal Angket Minat Belajar .....	49
Tabel 2.2	Uji Validitas Try Out Angket Motivasi Belajar .....	51
Tabel 3	Hasil Uji Normalitas Data .....	55
Tabel 4	Hasil Uji Lineritas .....	56
Tabel 5	Hasil Uji t .....	58
Tabel 6	Hasil Uji F .....	59
Tabel 7.1	Uji Normalitas Angket Minat Belajar ( $X_1$ ) .....	93
Tabel 7.2	Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar ( $X_2$ ) .....	95
Tabel 7.3	Uji Normalitas Prestasi Belajar (Y) .....	97
Tabel 8.1	Uji Lineritas Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	99
Tabel 8.2	Uji Lineritas Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	103
Tabel 9.1	Menghitung Korelasi antara Minat Belajar..... dengan Prestasi Belajar	107
Tabel 9.2	Menghitung Korelasi antara Motivasi Belajar .....	110
	dengan Prestasi Belajar	
Tabel 9.3	Menghitung Korelasi antara Minat Belajar .....	113
	dengan Motivasi Belajar	
Tabel 10.1	Menghitung Persamaan Regresi Korelasi .....	116
	Sederhana Minat belajar ( $X_1$ ) dengan Prestasi Belajar (Y)	
Tabel 10.2	Menghitung Persamaan Regresi Korelasi .....	119

Sederhana Motivasi belajar ( $X_2$ ) dengan Prestasi Belajar (Y)

Tabel 11	Menghitung Persamaan Regresi Ganda 2 Prediktor.....	122
Tabel 12	Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors .....	129
Tabel 13	Wilayah Luas Di Bawah Kurva Normal .....	130
Tabel 14	Nilai – nilai r Product Moment .....	131
Tabel 15	Nilai – nilai Dalam Distribusi t .....	132
Tabel 16	Nilai – nilai Untuk Distribusi F .....	133

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		
Lampiran 1	Kisi – kisi angket .....	70
Lampiran 2	Surat Pengantar Angket .....	72
Lampiran 3	Angket Minat dan Motivasi Belajar .....	73
Lampiran 4	Data Siswa Try Out .....	78
Lampiran 5	Data Try Out Minat Belajar .....	79
Lampiran 6	Cara menghitung validitas dan reliabilitas angket minat belajar..	81
Lampiran 7	Data Try Out Motivasi Belajar .....	83
Lampiran 8	Cara menghitung validitas dan reliabilitas angket motivasi belajar	85
Lampiran 9	Data Nilai Angket Minat Belajar .....	87
Lampiran 10	Data Nilai Angket Motivasi Belajar .....	89
Lampiran 11	Data Nilai Prestasi Siswa .....	91
Lampiran 12	Data Induk Penelitian .....	92
Lampiran 13	Uji Normalitas Angket Minat Belajar ( $X_1$ ) .....	93
Lampiran 14	Uji Normalitas Angket Motivasi Belajar ( $X_2$ ) .....	95
Lampiran 15	Uji Normalitas Prestasi Belajar (Y) .....	97
Lampiran 16	Uji Lineritas Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	99
Lampiran 17	Uji Lineritas Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar .....	103
Lampiran 18	Menghitung Korelasi antara Minat Belajar .....	107
	dengan Prestasi Belajar	
Lampiran 19	Menghitung Korelasi antara Motivasi Belajar .....	110
	dengan Prestasi Belajar	
Lampiran 20	Menghitung Korelasi antara Minat Belajar .....	113
	dengan Motivasi Belajar	
Lampiran 21	Menghitung Persamaan Regresi Korelasi Sederhana .....	116
	Minat belajar ( $X_1$ ) dengan Prestasi Belajar (Y)	
Lampiran 22	Menghitung Persamaan Regresi Korelasi Sederhana .....	119
	Motivasi belajar ( $X_2$ ) dengan Prestasi Belajar (Y)	

Lampiran 23	Menghitung Persamaan Regresi Ganda 2 Prediktor .....	122
Lampiran 24	Mencari Uji F .....	125
Lampiran 25	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	127
Lampiran 26	Surat Ijin Riset .....	128