

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR IPA MATERI LINGKUNGAN  
KELAS V SD NEGERI KACANGAN I  
KEC. SUMBERLAWANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Oleh

**AYATULLAH MUHAMMADIN ALFATH**  
**NIM : A 510070147**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN METODE *INQUIRY* DALAM MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR IPA MATERI LINGKUNGAN  
KELAS V SD NEGERI KACANGAN I  
KEC. SUMBERLAWANG**

Disusun oleh :

**AYATULLAH MUHAMMADIN ALFATH**  
**NIM : A 510070147**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs.Suwarno, SH, M.Pd**  
**Tanggal : 10 Oktober 2011**

**Dra.SRI HARTINI, SH. M.Pd**  
**Tanggal: 10 Oktober 2011**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENERAPAN METODE *INQUIRY* DALAM MENINGKATKAN**  
**MOTIVASI BELAJAR IPA MATERI LINGKUNGAN**  
**KELAS V SD NEGERI KACANGAN I**  
**KEC. SUMBERLAWANG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**AYATULLAH MUHAMMADIN ALFATH**  
**NIM : A 510070147**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal. 10 Oktober 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Pembimbing I

Pembimbing II

Penguji

**Drs.Suwarno, SH, M.Pd**  
Tanggal : 10 Oktoner 2011

**Dra.SRI HARTINI, SH. M.Pd**  
Tanggal: 10 Oktober 2011

**Drs.Mulvadi,S.H.M.Pd**  
Tanggal:10Oktober2011

Surakarta, 10 Oktober 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Sofyan Anif,M.Pd.**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

Yang membuat pernyataan

**Ayatullah Muhammadin Alfath**

## **MOTTO**

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka itu  
merubah keadaan yang ada pada dirinya sendiri

(Al Qur'an Surat Ar Ra'd : 11)

## ABSTRAKS

AYATULLAH MUHAMMADIN ALFATH. NIM A 510070147. Penerapan Metode *Inquiry* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Materi Lingkungan Kelas V SD Negeri Kacangan I Kec. Sumberlawang. Skripsi. Surakarta: Fakultas Pendidikan dan Ilmu Keguruan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang (1) karakteristik kegiatan mengajar; (2) kegiatan belajar siswa; dan (3) karakteristik fisik kelas di SD Negeri Kacangan I Kecamatan Sumberlawang Kabupaten Sragen.

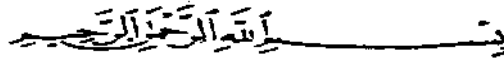
Metode dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan strategi etnografi. Dalam menentukan subyek penelitian, peneliti memakai purposive sampling yaitu menentukan cuplikan dengan pertimbangan tertentu yang dipandang dapat memberikan data secara maksimal, dan *snow ball sampling* yaitu peneliti memilih responden secara berantai. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara etnografi (wawancara bebas, penggalian metode pembelajaran), catatan-catatan dan rekaman wawancara. Penelitian dilaksanakan di SD negeri Kccangan I Kecamatan Sumberlawang Kabupaten Sragen mulai bulan Oktober 2010 sampai dengan bulan Februari 2011. Untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan tehnik: perpanjangan keikutsertaan, ketekunan/keajegan pengamatan, triangulasi data, dan member check, sedangkan tehnik analisis data dengan menggunakan model analisis data. Dalam menguji teori menggunakan pendekatan induksi analitik

Data yang diperoleh dikumpulkan dan dianalisis untuk dikembangkan berdasarkan apa yang diberikan oleh informan dengan menggunakan analisis kualitatif yang terdiri dari tiga kegiatan yaitu reduksi data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan. Kesimpulan dari penelitian ini merupakan kata-kata atau kalimat-kalimat panjang.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah proses kegiatan belajar mengajar merupakan tugas pokok seorang guru dan siswa yang menjadi satu mata rantai yang tidak dapat dipisahkan. Keberhasilan sebuah pembelajaran terletak pada guru, siswa, dan motivasi belajar. Dalam pengajaran, siswa bukan lagi sebagai obyek akan tetapi mereka sebagai subyek yang bekerja dalam kegiatan belajar dan mengajar dengan seorang guru (*student centered activity*). Sedangkan guru adalah seorang fasilitator di tengah-tengah siswa yang sedang mengerjakan tugas dalam pembelajaran.

Kata kunci : *inquiry, motivasi belajar, karakteristik fisik kelas.*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah robbil ‘alamin.

Ya...Allah, Tuhan Yang Maha Pengasih.

Nikmat-Mu mana lagi yang akan Engkau berikan dan yang tidak pantas aku syukuri. Semoga aku termasuk pada golongan hamba -Mu yang bisa pandai bersyukur. Kata-kata inilah yang pertama kali pantas penulis ucapkan atas terselesainya penulisan skripsi ini. Sungguh hanya karena Rahman dan Rahim-Nya, semuanya bisa terjadi. Karena menulis skripsi merupakan pekerjaan yang banyak menyita waktu dan tenaga serta membutuhkan kesabaran yang teramat besar. Belum lagi “penyakit malas” kadang-kadang muncul menghinggapi penulis. Sempat terbesit perasaan dan pikiran “mampukah penulis menyelesaikan tulisan ini ?” Namun akhirnya berkat dukungan moril dan materiil dari semua pihak, penulisan skripsi ini bisa terselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Oleh karena itu dalam ruang yang sempit dan terbatas ini, penulis menyampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak fasilitas dalam perkuliahan selama kurang lebih empat tahun lamanya.
2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd. pembimbing I yang dengan tekun dan penuh kesabaran membimbing penulis hingga selesai skripsi ini.
3. Hj Sri Hartini,SH, M.Pd, pembimbing II yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi sehingga memperlancar dalam penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh staf pengajar Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan tetesan ilmu kepada penulis.
5. Yose Jumadi, S.Pd., M.Pd, kepala SD Negeri Kacangan I yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian, dan telah memberi kemudahan untuk mencari data dan informasi yang penulis perlukan .
6. Seluruh subyek penelitian, informan penelitian yang telah memberikan inoformasi dengan sangat simpatik, terima kasih atas kesediaan meluangkan waktu dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lokasi.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi sangat penulis harapkan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Alloh SWT dengan sebaik-baik balasan, dan semoga skripsi ini bermanfa'at bagi siapa saja yang membacanya, khususnya bagi penulis sendiri. Amin.

Surakarta, September 2011

**Penulis**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Daftar Istilah .....	10
BAB II. LANDASAN TEORI .....	12
A. Penelitian Terdahulu .....	12
B. Pengertian <i>Inquiry</i> .....	13
C. Belajar dan Mengajar .....	14
1. Pengertian Belajar .....	14
2. Strategi Belajar .....	15
D. Ilmu Pengetahuan Alam .....	16

	E. Motivasi .....	17
	F. Kerangka Berfikir .....	19
	G. Hipotesis .....	21
BAB III.	METODE PENELITIAN .....	22
	A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	22
	B. Lokasi Penelitian .....	23
	C. Data dan Sumber Data .....	24
	1. Data .....	24
	2. Sumber data .....	24
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
	1. Wawancara mendalam .....	26
	2. Observasi .....	27
	3. Dokumentasi .....	28
	E. Teknik Analisis Data .....	28
	F. Keabsahan Data .....	29
BAB IV.	HASIL PENELITIAN .....	31
	A. Deskripsi Sekolah .....	31
	1. Letak.....	31
	2. Sejarah dan Perkembangan Sekolah.....	32
	3. Sarana dan prasarana....	33
	4. Struktur Organisasi Sekolah.....	34
	5. Keadaan Guru dan Siswa.....	35
	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	39
	1. Kegiatan mengajar Guru.....	39

a. Kegiatan Awal Tahun .....	40
b. Model Pembelajaran.....	43
2. Kegiatan Belajar Siswa .....	54
a. Penggunaan Media .....	54
b. Model Pembelajaran .....	56
C. Temuan Penelitian .....	57
1. Kegiatan Mengajar Guru .....	57
2. Kegiatan Belajar Siswa .....	58
BAB V. PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Struktur Organisasi SD Negeri Kacangan I .....	34
--	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SD Negeri Kacangan I hingga tahun 2011 .....	38
Tabel 2. Data Siswa Pada Tahun Pelajaran 2010/2011 .....	39
Tabel 3. Kondisi Siswa Sebelum Peneapan Metode <i>Inquiry</i> .....	45
Tabel 4. Kondisi Siswa Setelah Penerapan Metode <i>Inquiry</i> .....	53

