

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIIB
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh:

**CANDRA DEWI SETYANINGRUM
A 420 070 121**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIIB
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**CANDRA DEWI SETYANINGRUM
A 420 070 121**

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Pengaji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumadi, M.Kes

Drs. Sumanto

Tanggal: November 2011

Tanggal: November 2011

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIIB
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CANDRA DEWI SETYANINGRUM
A 420 070 121

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari selasa tanggal: 15 November 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes ()

2. Drs. Sumanto ()

3. Dra. Titik Suryani M.Sc ()

Surakarta, 15 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pandapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

CANDRA DEWI SETYANINGRUM
A 420 070 121

MOTTO

Ingatlah, sesungguhnya Kepunyaan Allah apa yang ada di langit dan di bumi. Ingatlah, sesungguhnya Janji Allah itu benar, tetapi kebanyakan mereka tidak mengetahuinya

(QS. Yunus : 55)

"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan".

(QS. Al – Insyiroh: 5)

Belajar dari masa lalu, hidup untuk hari ini, berharap untuk masa depan
{Penulis}

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah atas segala anugerah dan nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini, kupersembahkan untuk:

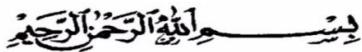
Allah SWT, Yang telah memberiku nikmat dan anugrah. Melindungi dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkahku .

Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu memberiku kasih sayang, semangat, doa, dukungan, serta nasehat yang tiada henti-hentinya. Terimakasih atas segalanya.

Kakakku Novita dan adikku Danang terima kasih atas doa, semangat, dan kasih sayangnya.

Keluarga Besarku terimakasih atas do'a dan dukungannya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *active knowledge sharing* dengan media gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011”.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.si selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sumanto, selaku pembimbing II terimakasih atas kesabaran dalam memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Titik Suryani M.Sc, selaku penguji terima kasih yang telah meluangkan waktunya untuk menguji, mengarahkan, dan memberikan nasehat.

6. Bapak Drs. Mahmud Hasni, selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ibu Zulaikah A.Md, selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas VIIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.
8. Bapak dan Ibu dosen program studi biologi FKIP UMS yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
9. Sahabat dekatku (Anik, Anjany, Nana) terimakasih atas kebersamaan kita selama ini. Semoga persahabatan dan persaudaraan kita tetap terjaga.
10. Sahabatku Kekasihku, terimakasih atas perhatian, doa, semangat, dukungan serta kebersamaannya selama 2 tahun ini. Semoga kita tetap pada Ridhlo Allah.
11. Kost branjangan 24 (Rina, Efi, Niken, Erlin, dan Lucy) terimakasih atas kebersamaan dan kekompakannya.
12. Biologi UMS angkatan 2007 terimakasih atas kebersamaan kita.
13. Almamaterku UMS tercinta.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Belajar dan Pembelajaran	8
B. Pembelajaran Aktif	12
C. Metode Pembelajaran <i>active knowledge sharing</i>	12
D. Media gambar	14
E. Penelitian Tindakan Kelas	15
F. Hasil Belajar.....	17
G. Kerangka Pemikiran	18
H. Hipotesis	20

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21
B. Target Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	30
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian.....	30
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas	32
3. Hasil Tindakan Kelas.....	32
a. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	32
b. Hasil Tindakan Kelas Siklus II.....	38
B. Pembahasan	44
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah Perencanaan Pembelajaran Biologi Siswa Kelas VIIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	25
2. Langkah-langkah tindakan siklus I dengan penerapan strategi pembelajaran <i>active knowledge sharing</i> dengan media gambar	33
3. Data hasil analisis aspek kognitif siklus I penerapan strategi pembelajaran <i>active knowledge sharing</i> dengan media gambar	34
4. Data hasil analisis aspek afektif siklus I menggunakan strategi pembelajaran <i>active knowledge sharing</i> dengan media gambar	35
5. Langkah-langkah tindakan siklus II dengan penerapan strategi pembelajaran <i>active knowledge sharing</i> dengan media gambar	40
6. Data hasil analisis aspek kognitif siklus II penerapan strategi pembelajaran <i>active knowledge sharing</i> dengan media gambar	40
7. Data hasil analisis aspek afektif siklus II menggunakan strategi pembelajaran <i>active knowledge sharing</i> dengan media gambar	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kegiatan pada setiap siklus penelitian tindakan kelas	17
2. Kerangka Pemikiran	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Siklus I	54
2. Silabus Siklus II	56
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	58
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	69
5. Soal <i>Post Test</i> Siklus I	80
6. Soal <i>Post Test</i> Siklus II	83
7. Daftar Siswa Kelas VIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011.....	86
8. Format Penilaian Kognitif Kelas VIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011.....	87
9. Penilaian Kognitif Siswa Kelas VIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011.....	88
10. Format Penilaian Afektif Siswa Kelas VIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011.....	89
11. Penilaian Afektif Siklus I Siswa Kelas VIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011	92
12. Penilaian Afektif Siklus II Siswa Kelas VIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011	93
13. Analisis Nilai Kognitif Siklus I	96
14. Analisis Nilai Kognitif Siklus II	98
15. Dokumentasi Penelitian	100

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* DENGAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VIIB
SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Candra Dewi Setyaningrum, A420070121, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011. 53, halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi pembelajaran kelas VIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang terdapat kelemahan, antara lain: kurangnya keaktifan siswa, kurang berani mengutarakan ide, siswa merasa jemu karena penyampaian materi yang monoton, dan hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar biologi aspek kognitif dan afektif siswa kelas VIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun ajaran 2010/2011 dengan penerapan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* dengan media gambar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan analisis data deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari hasil belajar aspek kognitif mata pelajaran biologi, pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran (aspek afektif). Hasil aspek kognitif meningkat sebesar 45,16%. Sedangkan aspek afektif kehadiran di kelas meningkat 61,28%, ketepatan waktu mengikuti pelajaran meningkat 48,38%, dan kemampuan beradaptasi dalam diskusi 51,61%. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar di setiap siklus. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *active knowledge sharing* dengan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIIB SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif dan afektif, *active knowledge sharing*, media gambar, ekosistem.