

**PEMBELAJARAN REMEDIAL BERDASARKAN DIAGNOSIS
KESULITAN BELAJAR PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERNAPASAN PADA MANUSIA SISWA KELAS VIII SMP N 2
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1



MIA OKTARI

A420070110

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN REMEDIAL BERDASARKAN DIAGNOSIS
KESULITAN BELAJAR PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERNAPASAN PADA MANUSIA SISWA KELAS VIII SMP N 2
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MIA OKTARI
A 420 070 110

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I,

Dra. Titik Suryani, M.Sc

Tanggal : November 2011

Pembimbing II,

Drs. Djumadi, M.Kes

Tanggal: November 2011

PENGESAHAN

PEMBELAJARAN REMEDIAL BERDASARKAN DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA SISWA KELAS VIII SMP N 2 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

MIA OKTARI
A 420 070 110

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari/Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Titik Suryani, M.Sc.** ()
2. **Drs. Djumadi, M.Kes.** ()
3. **Drs. Sumanto** ()

Surakarta, November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

MIA OKTARI
A 420 070 110

MOTTO

*Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan
(kepada ALLAH) dengan sabar dan sholat: sesungguhnya
Allah beserta orang-orang yang sabar*

(Q.S Al-Baqarah:153)

*Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kemampuannya*

(QS. Al-Baqarah: 286)

Tidak ada kata menyerah dalam menjalani hidup

(penulis)

*Jika kau terjatuh maka bangkitlah walaupun kau berjalan
dengan tertatih, percayalah jika ALLAH masih bersamamu
dalam setiap detik napasmu*

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ridho Allah SWT dan penuh kerendahan hati aku persembahkan sebuah

karya sederhana untuk:

1. Bapak, Mama Netty dan Mama Maya tercinta, yang telah membesarkanku serta memberikan doa, perhatian, dukungan dan kesabaran serta nasehat yang tak pernah bosan untuk keberhasilan anaknya.
2. My sister and brother: (AESYAR), terimakasih telah memberi keceriaan, dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini kalian adalah hal yang paling terindah yang aku miliki.
3. My beloved Lutfi Penta, terimakasih atas dukungan, perhatian yang diberikan penuh sabar dan kasing sayang dalam menyemangatiku.
4. Keluarga besar Power up the gank (balon,tuyul,cokocif,mamak) dan Cikepret the gank (mitunk,mannink,mbk mbul,mbk icunk), terimakasih teman-teman suatu saat kalian akan kurindukan.
5. Keluarga besar Biologi angkatan '07 terimakasih atas kebersamaanya selama ini.
6. Almamater UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan nikmat yang tidak ternilai harganya. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan shabatnya. Atas izin-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PEMBELAJARAN REMEDIAL BERDASARKAN DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERNAPASAN PADA MANUSIA SISWA KELAS VIII SMP N 2 KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak melibatkan pihak yang telah rela meluangkan waktu untuk memberikan bantuan, saran, bimbingan serta informasi-informasi yang diperlukan. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Titik Suryani, M.Sc, selaku Pembimbing utama yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing, memberi arahan dan nasehat.
2. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku Pembimbing II yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing, memberi arahan dan nasehat serta yang telah membimbing selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sumanto selaku Pembimbing III yang telah ikhlas meluangkan waktunya dan sabar dalam membimbing dan memberi arahan serta nasehat.

4. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan arahan ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Marsidi, S.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
6. Tri Indriastuti, S.Pd, selaku guru biologi kelas VIII A SMP Negeri 2 Kartasura yang telah memberikan masukan dan arahan serta membantu penulis selama melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Siswa-siswi Kelas VIII A SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012 atas partisipasi dan kerjasamanya.
8. Teman-teman Biologi angkatan 2007.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga semua amal baik yang telah diberikan senantiasa mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Wassalamualiakum Wr. Wb

Surakarta, November 2011

MIA OKTARI
A 420 070 110

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DARTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Belajar	8
B. Pengertian Pembelajaran	9
C. Pembelajaran Remedial	11
D. Kesulitan Belajar.....	13
E. Biologi	13
F. Sistem Pernapasan Pada Manusia	14
G. Penelitian Tindakan Kelas	15
H. Kerangka Berfikir	17
I. Hipotesis	19

BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	20
B. Prosedur Penelitian	20
C. Teknik Pengumpulan Data	26
D. Teknik Analisis Data	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	44
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Pretes Siswa Kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012	32
2. Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012	35
3. Hasil Belajar Biologi Siswa yang Remedi Metode Pemberian Tugas Kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/201	39
4. Hasil Belajar Biologi Siswa yang Remedi Metode Diskusi Kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012	43
5. Hasil Belajar Biologi Siswa Remedi Keseluruhan Kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012	44

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	18
2. Bagan Pembelajaran Remedial	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Silabus	55
2. RPP Siklus I	58
3. RPP Siklus 2	63
4. Soal Prites	68
5. Kunci Jawaban dan Skor Penilaian Aspek Kognitif Pritest.....	69
6. Soal Postes.....	71
7. Kunci Jawaban dan Skor Penilaian Aspek Kognitif Post Test	72
8. Soal Remedial Pemberian Tugas	75
9. Kunci Jawaban dan Skor Penilaian Aspek Kognitif Metode Pemberian Tugas	76
10. Soal Remedial Diskusi	78
11. Kunci Jawaban dan Skor Penilaian Aspek Kognitif Metode Diskusi	79
12. Daftar Nama siswa kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012.....	80
13. Hasil Pritest pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012.....	81
14. Hasil Post Test pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012.....	82
15. Hasil Pembelajaran Remedial dengan Metode Pemberian Tugas Siswa Kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012	83
16. Hasil Pembelajar Remedial dengan Metode Diskusi Siswa Kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012	84
17. Tabulasi Data Peningkatan Hasil Belajar Remedial dengan Metode Pemberian Tugas Siswa Kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012	85

18. Tabulasi Data Peningkatan Hasil Belajar Remedial dengan Metode Diskusi Siswa Kelas VIII A SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012	86
19. Foto Dokumentasi Penelitian	87

**PEMBELAJARAN REMEDIAL BERDASARKAN DIAGNOSIS
KESULITAN BELAJAR PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERNAPASAN PADA MANUSIA SISWA KELAS VIII SMP N 2
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Mia Oktari, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah surakarta, 2011, 55 halaman

ABSTRAK

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran guru dapat memilih strategi dan media pembelajaran salah satunya strategi pembelajaran remedial dengan menggunakan metode pemberian tugas dan metode diskusi. Tujuan penelitian strategi pembelajaran remedial yaitu untuk meningkatkan hasil belajar biologi siswa kelas VIII A SMP 2 Kartasura dengan metode yang tepat antara metode pemberian tugas dan metode diskusi. Sebelum penelitian dilaksanakan siswa diberikan prites terlebih dahulu. Berdasarkan hasil pritest yang telah dilakukan pada siswa kelas VIII A SMP 2 Kartasura diperoleh rata-rata 55,2 dengan jumlah siswa sebanyak 42 orang. Nilai terendah yang dicapai siswa adalah 40 dan nilai tertinggi adalah 80. Sedangkan hasil post test diperoleh rata-rata 64,8 atau hanya meningkat sebesar 9,6. Nilai 64,8 masih dibawah KKM, siswa yang berhasil sebanyak 22 orang (52,4%) dan siswa yang remedial 20 orang (47,6%). Siswa yang belum mencapai ketuntasan akan diberi perlakuan khusus dengan menggunakan strategi pembelajaran remedial menggunakan metode pemberian tugas dan metode diskusi. Pelaksanaan penelitian dilaksanakan sesuai dengan perencanaan PTK. Metode pertama dengan menggunakan metode pemberian tugas diperoleh nilai rata-rata 76,5 atau meningkat 30 poin dari pretest sedangkan metode diskusi mampu meningkatkan hasil belajar menjadi rata-rata 85,5 atau meningkat 39,0 poin dari pretest. Berdasarkan hasil penelitian dan pengumpulan data, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran remedial dengan metode pemberian tugas dan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem pernapasan pada manusia siswa kelas VIII SMP 2 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012. Metode diskusi lebih memiliki keberhasilan belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan metode pemberian tugas.

Kata kunci: hasil belajar, pembelajaran remedial metode pemberian tugas dan metode diskusi