

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN  
*STUDENT RECAP* (IKHTISAR SISWA) DAN *TOPICAL REVIEW*  
(TINJAUAN TOPIK) TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
ORGAN DAN PROSES REPRODUKSI PADA MANUSIA  
SISWA KELAS XI ATPH DAN ATP1 SMK NEGERI 1  
MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN  
AJARAN 2010/ 2011**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Biologi



Diajukan Oleh:  
**WISNU YUDA PERWIRA**  
A 420 070 130

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN  
*STUDENT RECAP* (IKHTISAR SISWA) DAN *TOPICAL REVIEW*  
(TINJAUAN TOPIK) TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
ORGAN DAN PROSES REPRODUKSI PADA MANUSIA  
SISWA KELAS XI ATPH DAN ATP1 SMK NEGERI 1  
MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN  
AJARAN 2010/ 2011**

**Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :**

**WISNU YUDA PERWIRA**  
**A 420 070 130**

**Disetujui oleh :**

**Pembimbing I,**

**Pembimbing II**

**Dra. Hj. Suparti, M.Si**

**Dra. Hj. Tuti Rahayu, M.pd**

**Tanggal: 09 September 2011**

**Tanggal : 04 Oktober 2011**

**PENGESAHAN**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh :**

**WISNU YUDA PERWIRA**  
**A 420 070 130**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada tanggal : 18 Oktober 20011**

**dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

**Susunan Dewan Penguji:**

**1.Dra. Suparti, M.Si ( )**

**2. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd ( )**

**3. Drs. Sumanto ( )**

**Surakarta, 18 Oktober 2011**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan,**

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

**WISNU YUDA PERWIRA**  
**A 420 070 130**

# MOTTO

*Ya Allah berikanlah kami jalan yang lurus. Yaitu jalannya orang-orang yang Engkau beri nikmat dan bukan jalannya orang-orang yang Engkau murkai (QS. Al-fatihah : 5-6)*

*Dan agar orang-orang yang telah diberi ilmu, menyakini bahwasanya Al-Qur'an itulah yang hak dari Tuhanmu lalu mereka beriman dan tunduk hati mereka kepada-Nya dan sesungguhnya Allah adalah pemberi petunjuk bagi orang-orang yang beriman kepada jalan yang lurus (QS. Al-Hajj : 54)*

# *PERSEMBAHAN*

*Karya penuh kasih ini ku persembahkan untuk:*

*Allah SWT,*

*“Yang telah memberiku anugrah, mengasih dan menyayangi setiap umatnya”*

*Ibu dan Nenek Tercinta,*

*Selalu memberiku semangat dan kasih sayang dengan tulus tanpa mengharapkan sedikitpun imbalan dan yang selalu mendidikku tanpa lelah dan keluh kesah sampai saat ini.*

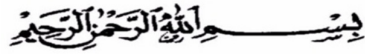
*Terimakasih atas segalanya .*

*Keluarga besar,*

*(adikku Junior, keponakanku Mega, Ali, Septi dan Danur)*

*Selalu memberikan semangat disaat aku jatuh dalam keterpurukan hingga aku tegar kembali, menciptakan canda dan tawa, semoga keluarga kita selalu damai sejahtera.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Perbandingan Efektivitas Stretégi Pembelajaran *Student Recap* (Iktisar Siswa) dan *Topical Review* (Tinjauan Topik) Terhadap Prestasi Belajar Organ Dan Proses Reproduksi Pada Manuis Siswa Kelas XI ATPH dan ATP1 SMK N 1 Bojosongo Boyolali Tahun Ajaran 2010/2011”.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dra. Suparti, M.Si, selaku Pembimbing I dan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
2. Dra. Tuti Rahayu, M.Pd, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran–saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Triastuti Rahayu, S.Si,M, selaku pembimbing akademik, terimakasih atas arahan, saran, dan bimbingan dari awal menjadi mahasiswa sampai terselesaikannya skripsi ini.

4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
5. Drs. Kasiswo,S,Si.,M.Hum, selaku kepala sekolah SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
6. Sri Saptiwi Cris Hariani, SP selaku guru biologi SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali yang telah berkenan memberikan arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini .
7. Keluarga besar SMK Negeri 1 Mojosongo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku ( Titik, Dwi, Rahma, Sucipto, Nisa, Nana, Ade, Vina, Sofyan, Feny, Rifad, Fikhi, Mita, Broto, Mary dll ) tetap ukir prestasi dan semangat untuk hari esok yang lebih baik.
9. Biologi angkatan 2007 terimakasih atas kebersamaan kita.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Surakarta, 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pembelajaran .....	8

2. Pembelajaran Aktif .....	9
3. Strategi Pembelajaran .....	10
4. Strategi <i>Student Recap</i> (Ikhtisar Siswa).....	10
5. Strategi <i>Topical Review</i> (Tinjauan Topik) .....	12
6. Sistem Reproduksi Pada Manusia.....	13
7. Hasil Belajar .....	19
B. Kerangka Pemikiran .....	21
C. Hipotesis Tindakan.....	22

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
B. Populasi, Sampel dan Sampling .....	23
C. Variabel Penelitian .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Rancangan Penelitian .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	26
G. Analisis Data.....	30

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	33
1. Persiapan Penelitian.....	33
2. Diskripsi Data Hasil Belajar Biologi Peserta Didik .....	38
3. Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif .....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	43

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

3.1 Rancangan Penelitian .....	25
4.1 Ringkasan Uji Analisis Item Soal Tes .....	35
4.2 Hasil Instrument Uji Indeks Daya Pembeda .....	36
4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	37
4.4 Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif .....	39
4.5 Hasil Analisis Normalitas .....	41
4.6 Uji Homogenitas Metode Pembelajaran .....	42
4.7 Rekapitulasi Hasil Belajar Peserta Didik Aspek Kognitif dan Afektif .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Organ Reproduksi Pria.....	16
2.2 Organ Reproduksi Wanita Bagian Dalam.....	19
2.3 Organ Reproduksi Wanita Bagian Luar.....	19
4.1 Gambar Histogram Hasil Belajar Biologi (Aspek Kognitif) .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Silabus.....
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas ATP1 .....
3. Lembar Evaluasi .....
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas ATPH .....
5. Lembar Evaluasi .....
6. Kunci Jawaban.....
7. Daftar Nilai Kelas XI ATPH .....
8. Daftar Nilai Kelas XI ATP1 .....
9. Uji Validitas Soal Kognitif.....
10. Uji Indeks Daya Pembeda dan Uji Tingkat Kesukaran .....
11. Uji Reliabilitas.....
12. Daftar Nilai Kognitif Peserta Didik Kelas XI .....
13. Uji Keseimbangan.....
14. Data Distribusi Frekuensi Aspek Kognitif.....
15. Uji Normalitas Data Kognitif Kelas X1 ATPH dengan Pembelajaran.....
16. Uji Homogenitas.....
17. Uji Hipotesis (t) .....
18. Tabel nilai kritis Untuk Uji Liliefors .....
19. Tabel t.....
20. Tabel F .....

21. Tabel  $\chi^2$  .....

22. Tabel Harga Kritik Dari *Product Moment* .....

**PERBANDINGAN EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN  
*STUDENT RECAP* (IKHTISAR SISWA) DAN *TOPICAL REVIEW*  
(TINJAUAN TOPIK) TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
ORGAN DAN PROSES REPRODUKSI PADA MANUSIA  
SISWA KELAS XI ATPH DAN ATP1 SMK NEGERI 1  
MOJOSONGO BOYOLALI TAHUN  
AJARAN 2010/ 2011**

Wisnu Yuda Perwira, A 420070130, Program Studi Pendidikan Biologi,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2011, 46 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui pengaruh penggunaan strategi *Student Recap* (Ikhtisar Siswa) dan *Topical Review* (Tinjauan Topik) terhadap prestasi belajar Organ dan Proses Reproduksi Manusia siswa kelas XI ATPH dan ATP1 SMK N1 Mojosongo Boyolali tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan Strategi *Student Recap* dan *Topical Review*. Strategi *Student Recap* Merupakan strategi dimana siswa dituntut untuk dapat aktif membuat ringkasan apa yang telah mereka pelajari dengan caranya sendiri, sehingga siswa akan lebih mudah dapat mengingat pelajaran yang telah disampaikan, sedangkan strategi *Topical Review* adalah strategi yang digunakan untuk mempelajari tentang keinginan dan harapan anak didik sebagai dasar untuk memaksimalkan potensi yang mereka miliki.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas yang diajar menggunakan strategi pembelajaran *Student Recap* 76,2 dan rata-rata kelas diajar yang menggunakan strategi pembelajaran *Topical Review* 78,82. Dari uji-t diperoleh  $t_{tabel} > t_{hitung}$  yaitu  $1,995 > -0,908$  maka  $H_0$  diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat diartikan bahwa tidak terdapat perbedaan prestasi belajar biologi antara siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Student Recap* dan pembelajaran *Topical Review* pada pokok bahasan Organ dan Proses Reproduksi Pada Manusia kelas XI SMK N1 Mojosongo Boyolali tahun pelajaran 2010/2011.