

**PEMBELAJARAN KONTEKTUAL MEDIA POWERPOINT BERBASIS
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VIII B
SMP 2 SIDOHARJO POKOK BAHASAN PENCERNAAN MANUSIA**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Oleh:

JATMIKA HANGGA MUSTAFA
A 420 070 038

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN KONTEKTUAL MEDIA POWERPOINT BERBASIS
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VIII
POKOK BAHASAN PENCERNAAN MANUSIA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

JATMIKA HANGGA MUSTAFA
A 420 070 038

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Sofyan Anif, M

Dr. Siti Chalimah, M.Pd

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN KONTEKTUAL MEDIA POWERPOINT BERBASIS
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VIII
POKOK BAHASAN PENCERNAAN MANUSIA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

JATMIKA HANGGA MUSTAFA
A 420 070 038

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, tanggal: **08 Agustus 2011**
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. **Drs. H. Sofyan Anif, M.Si** ()

2. **Dr. Siti Chalimah, M.Pd** ()

3. **Dra. Tuti Rahayu, M.Pd** ()

Surakarta, 3 Agustus 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2011

JATMIKA HANGGA MUSTAFA
A 420 070 038

MOTTO

*Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu
sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'
(Q.S. Al Baqarah : 45)*

*Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah
jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah.
Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya,
bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.
(Abu Al-Ghifani)*

*Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika
ilmuku dibutuhkan orang (menjadi pengajar)
(Ibnu Abbas)*

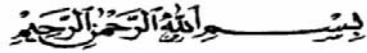
*Hidup didunia hanyalah sementara, maka buatlah duniamu lebih berarti untuk akhiratmu.
Berusahalah jadi yang terbaik, berguna bagi dirimu sendiri, keluargamu
dan orang disekitarmu
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- ❖ *Bapak dan ibu tercinta, yang slalu menyayangi, memperhatikan dan membimbingku dengan penuh kesabaran, serta tiada henti-hentinya memberikan untaian do'a demi keberhasilan ananda.*
- ❖ *Adinda yang kusayangi yang telah menemaniku selama ini.*
- ❖ *Pembimbingku, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.*
- ❖ *Sahabat seperjuanganku (Aris, Meika, Mega, rezka, Puji rahayu, Anggun, Dian) yang setia mengantarkanku menuju pintu kesuksesan, moga persahabatan kita tetap terjalin.*
- ❖ *Untuk teman-teman den mas kos (Simon, Simabah, Dedik, Samen, Verdi, Fajar, Mitro, Ego, Jemblong, Pur, Tiko, Aziz, Ayub, Sondong), terima kasih atas bantuan kalian semua. Semoga sukses dan selalu dilindungi oleh Alloh SWT. Amiiin,,*
- ❖ *Teman-teman kelas C-D'06 semuanya tanpa terkecuali salam damai dan sukses selalu.*
- ❖ *Teman-teman FKIP Biologi UMS'07.*
- ❖ *Almamaterku.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Media *powerpoint berbasis animas* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII pokok bahasan proses pencernaan pada manusia”.

Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai penguji yang telah memberikan izin penulisan dan berkenan meluangkan waktu untuk memberikan koreksi, masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Suparti, M.si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan persetujuan dalam melaksanakan penelitian.
3. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku pembimbing II terimakasih atas kesabaran dalam memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Syamsudin selaku Kepala SMP N 2 Sidoharjo Sragen yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.

6. Ibu Tristiani, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA Biologi kelas VIII SMP N 2 Sidoharjo Sragen yang telah membantu dan memperlancar penelitian.
7. Bapak dan Ibu dosen program studi biologi FKIP UMS yang telah membimbing dan memberikan ilmunya.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Kerangka berfikir.....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hakekat belajar biologi	8
B. pembelajaran	9
C. Media dan sumber belajar	11
D. Penelitian tindakan kelas	13
E. Penyajian yang menarik	15
F. Mikrofot powerpoint	16

G. Animasi	17
H. Keaktifan	18
I. Hasil belajar.....	19
J. Penelitian relevan.....	21
K. Hipotesis	22
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Prosedur Penelitian	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Profil Sekolah Tempat Penelitian	36
2. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen	37
3. Hasil Tindakan Kelas.....	38
a. Hasil Tindakan Kelas Siklus I.....	38
b. Hasil Tindakan Kelas Siklus II	49
B. Pembahasan.....	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah pelaksanaan pembelajaran siklus I, II, dan III dengan model pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	28
2. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen	37
3. Pelaksanaan pembelajaran siklus I menggunakan media pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	39
4. Hasil analisis aspek kognitif siklus I dengan media pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	40
5. Hasil analisis masing-masing indikator aspek afektif siklus I dengan media pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	41
6. Hasil analisis rata-rata kelas aspek afektif siklus I dengan media pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	42
7. Hasil analisis masing-masing indikator aspek psikomotorik siklus I dengan media pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	43
8. Hasil analisis rata-rata kelas aspek psikomotorik siklus I dengan media pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	44
9. Pelaksanaan pembelajaran siklus II menggunakan media pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	49
10. Hasil analisis aspek kognitif siklus II dengan media pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	49
11. Hasil analisis masing-masing indikator aspek afektif siklus II dengan media pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	50
12. Hasil analisis rata-rata kelas aspek afektif siklus II dengan media pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	51
13. Hasil analisis masing-masing indikator aspek psikomotorik siklus II dengan media pembelajaran <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	52

14. Hasil analisis rata-rata kelas aspek psikomotorik siklus II dengan media pembelajaran kooperatif <i>Powerpoint Berbasis Animasi</i>	53
15. Rekapitulasi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik	55

DAFTAR GAMBAR

Bagan	Halaman
1. Kerangka Pemikiran	7
2. Tahap Tindakan Kelas	14
3. Prosedur siklus penelitian tindakan kelas	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	65
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	66
3. Lembar soal post test siklus I.....	72
4. Lembar soal post test siklus II	74
5. Lembar jawaban postest siklus 1 dan 2.....	77
6. Daftar siswa kelas VIII B SMP N 2 Sidoharjo Sragen.....	78
7. Hand aut materi <i>media powerpoint berbasis animasi</i>	79
8. Format penilaian hasil belajar aspek kognitif	83
9. Format penilaian hasil belajar aspek afektif	84
10. Format penilaian hasil belajar aspek psikomotorik	85
11. Daftar nilai kognitif siswa kelas VIII B SMP N 2 Sidoharjo Sragen	86
12. Daftar nilai afektif siklus I siswa kelas VIII B SMP N 2 Sidoharjo Sragen	87
13. Daftar nilai afektif siklus II siswa kelas VIII B SMP N 2 Sidoharjo Sragen.....	88
14. Daftar nilai psikomotorik Siklus I VIII B SMP N 2 Sidoharjo Sragen ...	89
15. Daftar nilai psikomotorik siklus II siswa kelas VIII B SMP N 2 Sidoharjo Sragen	90
16. Perhitungan hasil belajar kognitif nilai awal siswa kelas VIIIB.....	93
17. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus I siswa kelas VIIIB.....	91
18. Perhitungan hasil belajar kognitif siklus II siswa kelas VIIIB	92
19. Perhitungan hasil belajar afektif siswa kelas VIIIB	94
20. Perhitungan hasil belajar psikomotorik siswa kelas VIIIB.....	99
21. Soal uji instrumen kognitif	100
22. Uji validitas dan reliabilitas instrumen kognitif	105
23. Analisis validitas dan reliabilitas instrumen	106
24. Dokumentasi penelitian	107

25. Surat kolaborasi
26. Surat ijin riset
27. Surat telah melakukan penelitian

**PEMBELAJARAN KONTEKTUAL MEDIA POWERPOINT BERBASIS
ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS VIII
POKOK BAHASAN PENCERNAAN MANUSIA**

Jatmika H.M , A 420 070 038, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 73
halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran kelas VIII B SMP Negeri 2 Sidoharjo Sragen yang terdapat kelemahan, antara lain: kurangnya keaktifan siswa, pemahaman, motivasi, dan hasil belajar siswa rendah. Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar biologi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Sidoharjo Sraegn tahun ajaran 2010/2011 dengan penerapan media pembelajaran *powerpoint berbasis animasi*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan analisis data deskriptif kuantitatif. Sumber data diperoleh dari hasil belajar aspek kognitif mata pelajaran biologi, pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran (aspek afektif) dan keterampilan siswa dalam menggambar, membaca gambar, dan menjelaskan gambar slide powerpoint (aspek psikomotorik). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar di setiap siklus. Rerata kelas hasil belajar aspek kognitif siklus I sebesar 80,83 siklus II sebesar 80,92, mencapai target 92,58%. Rerata kelas hasil belajar aspek afektif siklus I dengan skor nilai 3,25 kriteria cukup baik, siklus II dengan skor nilai 3,65 kriteria baik mencapai target 98,50%. Rerata kelas hasil belajar aspek psikomotorik siklus I dengan skor nilai 2,68 kriteria cukup baik, siklus II dengan nilai 3,17 kriteria baik mencapai target 97,21%. Peningkatan hasil belajar aspek kognitif siklus II sebesar 3,7% dari siklus I. Peningkatan hasil belajar aspek afektif siklus II sebesar 19,86% dari siklus I. Peningkatan hasil belajar aspek psikomotorik siklus II sebesar 37,5% dari siklus I. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *powerpoint berbasis animasi* dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik pokok bahasan pencernaan manusia (biologi) siswa kelas VIII B SMP N 2 Sidoharjo Sragen tahun ajaran 2010/2011.

Kata kunci: Hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik, *powerpoint berbasis animasi*, pencernaan pada manusia.

