

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERTANYA DAN MENJAWAB SISWA
KELAS XD MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2011/2012 PADA MATERI VIRUS MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN AD (*active debate*)**

SKRIPSI

**Disusun Guna Mendapatkan gelar S1 Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun oleh :

NYAYU ZAENAH

A 420 070 153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERTANYA DAN MENJAWAB SISWA
KELAS XD MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2011/2012 PADA MATERI VIRUS MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN AD (*Active Debate*)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NYAYU ZAENAH
A 420 070 153

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-I

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Harivatmi, M. Si

Tanggal : 11 November 2011

Dra. Aminah Asngad, M.Si

Tanggal : 11 November 2011

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERTANYA DAN MENJAWAB SISWA
KELAS XD MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2011/2012 PADA MATERI VIRUS MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN AD (*active debate*)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NYAYU ZAENAH
A 420 070 153

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 14 November 2011
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Hariyatmi, M.Si** ()

2. **Dra. Aminah Asngad, M.Si** ()

3. **Dra. Hj. Suparti, M.Si** ()

Surakarta, 16 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 November 2011

NYAYU ZAENAH
A 420 070 153

MOTTO

" sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap "

(Q.S Al-Insyiroh : 5-6)

" barang siapa menempuh jalan dalam rangka mencari ilmu, maka Allah akan menunjukkan salah satu jalan diantara jalan ke syurga. Sesungguhnya para malaikat menaungkan sayapnya kepada penuntut ilmu. Dan sesungguhnya orang alim itu dimintakan ampun oleh penduduk langit dan bumi " (HR. Abu Daud)

" semakin tinggi pohon, maka akan semakin besar angin yang akan menerpahnya "

(Penulis)

Penulis,

Nyayu Zaenah

PERSEMBAHAN

Atas izin Allah SWT,

*"Yang telah memberiku nikmat dan anugrah. Melindungi dan memberikan jalan terbaik dalam setiap langkahku . Keagungan Mu selalu memberikan kekuatan dalam langkahku"
Karya nan sederhana ini ku persembahkan untuk:*

Ayah dan Mama Tercinta,

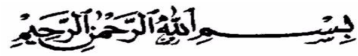
Pelita hidupku yang tiada pernah padam dan selalu memberiku semangat dan kasih sayang yang selalu menyejukan hati dalam mengiringi setiap langkahku. Keringat kalian ikhlaskan hanya untuk anak-anakmu. Terimakasih atas segalanya .

Suamiku (Akhi Eko Prasetyo)

Suamiku tercinta terimakasih atas doa, semangat, perhatian, kesabaran dan kasih sayang mu. Kudoakan semoga sukses fiddunya wal akhiro. Selalu menjadi seorang imam yang bisa membawa kami menuju syurga Nya.

Adik-adikku tersayang (aziz, zul, khodijah, rizal, abu bakar) berusaha untuk membuat ayah dan mama senantiasa tersenyum, bahagia dan bangga.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” Meningkatkan Kemampuan Bertanya dan menjawab Siswa Kelas XD Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011 Pada Materi Pokok Virus Menggunakan Strategi Pembelajaran AD (*active debate*) ”. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan motivasi berbagai pihak. Pada kesempatan ini, disampaikan penghargaan dengan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dra. Suparti, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus pembimbing II yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
2. Dra. Hariyatmi, M. Si, selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dan ketelitiannya dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Dra. Hj. Suparti, M.Si, selaku penguji, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan koreksi, masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
6. Drs. H. Agus Hadi Susanto, selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset.
7. Dra. Wiwin Ruswijannati, selaku guru biologi Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta yang telah berkenan memberikan arahan-arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini .
8. Keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Teman-teman Biologi angkatan 2007 (jannah, novi, ani, isyana, catur, lilis, jenny, aulia) terima kasih atas semangat dan motivasinya selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 14 November 2011

**Nyayu Zaenah
A 420 070 153**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	
1. Mata Pelajaran Biologi.....	10
2. Belajar dan Pembelajaran.....	10
3. Pembelajaran Aktif.....	12
4. Strategi Pembelajaran	13
5. Metode Pembelajaran	14
6. Strategi Pembelajaran AD (<i>active debate</i>).....	15
7. Pembelajaran Biologi Menggunakan AD (<i>active debate</i>).....	17
8. Kemampuan Bertanya	18

9. Kemampuan Menjawab Pertanyaan.....	20
10. Virus	22
11. Penelitian Tindakan Kelas.....	23
B. Kerangka Pemikiran	26
C. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Prosedur Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta.....	38
B. Kondisi Prasiklus.....	39
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 . Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran AD (<i>active debate</i>) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya dan Menjawab Siswa Kelas XD Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Materi Virus.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Kerangka pemikiran.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	75
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
3. Gambar PowerPoint Siklus I	82
4. Gambar PowerPoint Siklus II dan.....	83
5. Gambar PowerPoint Siklus I	84
6. Gambar PowerPoint Siklus II	86
7. Lembar Soal Postest Siklus I	88
8. Lembar Soal Postest Siklus II.....	89
9. Kunci Jawaban Lembar Soal Postest Siklus I	91
10. Kunci Jawaban Lembar Soal Postest Siklus II	93
11. Format Lembar Pengamatan Kemampuan Bertanya dan Menjawab.....	97
12. Format Lembar Pengamatan Afektif.....	98
13. Materi Virus Siklus I dan II.....	100
14. Daftar Siswa	102
15. Hasil Observasi Awal Keaktifan bertanya dan Menjawab.....	103
16. Hasil Observasi Awal Jenis pertanyaan	104
17. Hasil Observasi Awal Perilaku Berkarakter.....	105
18. Hasil Observasi Awal Keterampilan Sosial	106
19. Hasil Tindakan Keaktifan Bertanya dan Menjawab Siklus I	107
20. Hasil Tindakan Jenis Pertanyaan Siklus I	108
21. Hasil Tindakan Perilaku Berkarakter Siklus I	109
22. Hasil Tindakan Keterampilan Sosial Siklus I.....	110
23. Hasil Tindakan Keaktifan Bertanya dan Menjawab Siklus II	111
24. Hasil Tindakan Jenis Pertanyaan Siklus II	112
25. Hasil Tindakan Perilaku Berkarakter Siklus II.....	113
26. Hasil Tindakan Keterampilan Sosial Siklus II.....	114
27. Hasil Observasi Awal Aspek Kognitif.....	115
28. Hasil Aspek Kognitif Siklus I.....	116

29. Hasil Aspek Kognitif Siklus II	117
30. Hasil Afektif Perilaku Berkarakter Awal, Siklus I dan II	118
31. Hasil Afektif Keterampilan Sosial Awal, Siklus I dan II	119
32. Hasil Aspek Kognitif Awal, Siklus I dan II	120
33. Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran AD (<i>active debate</i>) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya dan Menjawab Siswa Kelas XD Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 Pada Materi Virus	124
34. Dokumentasi Penelitian	125

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERTANYA DAN MENJAWAB SISWA
KELAS XD MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 SURAKARTA TAHUN
AJARAN 2011/2012 PADA MATERI VIRUS MENGGUNAKAN
STRATEGI PEMBELAJARAN AD (*active debate*)**

Nyayu Zaenah, A 420 070 153, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, halaman.

ABSTRAK

Bertanya dan menjawab merupakan stimulus efektif yang mendorong kemampuan berfikir. Kemampuan bertanya dan menjawab pada manusia tidak dapat berkembang begitu saja tanpa adanya pelatihan khususnya dalam dunia pendidikan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan pada materi virus siswa kelas XD Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 dengan menggunakan Strategi Pembelajaran AD (*active debate*). Strategi pembelajaran AD (*active debate*) merupakan salah satu metode pembelajaran aktif. Strategi pembelajaran ini mengedepankan keaktifan siswa (melibatkan setiap peserta didik) yaitu dengan siswa mampu untuk bertanya dan menjawab dari setiap permasalahan yang dihadapinya. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan penerapan Strategi Pembelajaran AD (*active debate*) yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilakukan dengan observasi keaktifan bertanya dan menjawab pertanyaan pada setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa prosentase keaktifan siswa pada siklus I (keaktifan bertanya=25% atau meningkat 14,29% dari observasi awal 10,71%; keaktifan menjawab pertanyaan=25% atau meningkat 7,15% dari observasi awal 17,85%). Prosentase keaktifan siswa pada siklus II (keaktifan bertanya=75% atau meningkat 50% dari siklus I; keaktifan menjawab pertanyaan=57,14% atau meningkat 32,14% dari siklus I). Rata-rata aspek afektif perilaku berkarater 11,60 dengan kriteria cukup (observasi awal); 11,42 dengan kriteria cukup (siklus I); 16,00 dengan kriteria baik (siklus II); rata-rata aspek afektif keterampilan sosial 12,64 dengan kriteria cukup (observasi awal); 13,46 dengan kriteria cukup (siklus I); 21,25 dengan kriteria baik (siklus II). Sedangkan rata-rata kognitif=71≤KKM 75 (observasi awal); 72≤KKM 75 (siklus I); 75=KKM 75 (siklus II). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan Strategi Pembelajaran AD (*active debate*) dapat meningkatkan kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan siswa kelas XD Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta tahun ajaran 2011/2012 pada materi virus.

Kata kunci: kemampuan bertanya dan menjawab pertanyaan, strategi pembelajaran active debate