

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI STRATEGI *LEARNING TOURNAMENT* DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 2 Gondang, Sragen)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

AFANDY RACHMAN PUTRA

A 410070268

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI STRATEGI *LEARNING TOURNAMENT* DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN ULAR TANGGA**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 2 Gondang, Sragen)

Diajukan Oleh:

Afandy Rachman Putra

A410070268

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Ariyanto, M.Pd

Tanggal Persetujuan

Dra. Sri sutarni, M.Pd

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MELALUI STRATEGI *LEARNING TOURNAMENT* DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN ULAR TANGGA**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 2 Gondang, Sragen)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Afandy Rachman Putra

A410070268

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Ariyanto, M.Pd ()
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
3. Masduki, S. Si, M. Si ()

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Afandy Rachman Putra

A 410070268

MOTTO

"Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam."

(Terjemahan Q.S. Al An'am : 162)

" Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu' "

(Q. S. Al-Baqarah : 45)

Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah, Rasulullah bersabda: " Allah tidak melihat rupa dan harta kalian tetapi Allah melihat hati kalian".

(Terjemahan H.R Muslim)

Hari ini adalah kenyataan yang harus dijalani dengan senyuman, kemarin adalah kenangan sebagai pembelajaran dan besok adalah harapan yang harus lebih baik dari hari ini.

(Penulis)

"Just be your self, no matter what they say"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin, sehingga karya yang sederhana ini bisa terselesaikan meskipun harus melewati berbagai ujian dari-Mu. Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk:

Ibu (Diana R. A) dan Ayahku (Luthfi R.) Tercinta

Terima kasih yang tiada henti-hentinya atas doa, kasih dan sayang, motivasi, pengorbanan, serta perjuangan yang sudah ibu dan ayah berikan sangat berarti bagi ananda. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putra-putri ibu dan ayah, mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini menjadi awal untuk membahagiakan ibu dan ayah.

Kakak dan Adikku kandung Tersayang

Kakakku (Anggi) terima kasih atas doa, semangat serta pengorbanannya. Adikku (Oki dan Aditya) yang selalu memberikan semangat buatku.

My Motivator

Septina Eka Mandari, "semoga Allah merestui apa yang kita cita - citakan dan selalu tetap menjaga kebersamaan kita"

My Best Friend

Rifki, Jainudin, dan Hendri (terima kasih atas kerjasama dan kebersamaannya selama ini). Amin, Dwi, Dinar dan Kiki (kalian selalu mengisi hari-hariku dengan penuh canda dan tawa), Azizah, Ellen, Irma, Tyas (trimakasih atas semangatnya)

Teman - Teman Fkip Khususnya Math 07 kelas F

Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan pembimbing II yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Drs. H. Ariyanto, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sunardi M.Pd , selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gondang Kab. Sragen, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Ibu Sri Sulistiyani S.Pd, selaku guru bidang studi SMP Negeri 2 Gondang Kab. Sragen yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
1. Keaktifan Belajar Matematika	7
2. Strategi <i>Learning Tournament</i>	7
3. Media Pembelajaran Ular Tangga	7

BAB II	LANDASAN TEORI.....	9
	A. Tinjauan Pustaka	9
	B. Pembahasan Teori	11
	1. Keaktifan Dalam Pembelajaran Matematika	11
	2. Pembelajaran matematika	13
	3. Strategi learning Tournament.....	14
	4. Materi Limit Fungsi Aljabar.	15
	C. Kerangka Berfikir.....	19
	D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN.....	23
	A. Jenis Penelitian.....	23
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
	1. Tempat penelitian.....	24
	2. Waktu penelitian	24
	C. Subyek Penelitian.....	26
	D. Rancangan Penelitian	26
	1. Dialog Awal.....	28
	2. Perencanaan Tindakan	28
	3. Pelaksanaan Tindakan	30
	4. Observasi	30
	5. Refleksi	31
	6. Evaluasi.....	31
	7. Kesimpulan	31

E. Metode Pengumpulan Data.....	32
1. Metode Pokok	32
2. Metode Bantu	32
a. Catatan Lapangan	32
b. Dokumentasi	33
F. Instrumen Penelitian	33
1. Penyusunan Instrumen	33
2. Validitas Isi.....	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Profil tempat penelitian	36
B. Deskripsi Data.....	38
1. Kondisi Awal	38
2. Tindakan Kelas Putaran I.....	40
3. Tindakan Kelas Putaran II.....	44
4. Tindakan Kelas Putaran III	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan Variabel – Variabel Yang Diteliti.....	10
Tabel 3.1	Rincian Waktu Penelitian Matematika	25
Tabel 4.1	Jumlah Guru dan Tenaga Pendukung	37
Tabel 4.2	Data Peningkatan Keaktifan Siswa Sebelum Dan Sesudah Tindakan.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Pembelajaran Ular Tangga.....	17
Gambar 2.2 Sistematika Kerangka Pemikiran	21
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Modifikasi Dari Kemmis & Mc Taggart	25
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa	54

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i>	Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian	71
<i>Lampiran 2.</i>	Hasil Wawancara Dialog Awal	72
<i>Lampiran 3.</i>	Catatan Observasi Pendahuluan	74
<i>Lampiran 4.</i>	Lembar Pedoman Observasi	76
<i>Lampiran 5.</i>	Pedoman Observasi Putaran I	80
<i>Lampiran 6.</i>	Pedoman Observasi Putaran II	84
<i>Lampiran 7.</i>	Pedoman Observasi Putaran III	88
<i>Lampiran 8.</i>	Lembar Catatan Lapangan	92
<i>Lampiran 9.</i>	Catatan Lapangan Putaran I	94
<i>Lampiran 10.</i>	Catatan Lapangan Putaran II	96
<i>Lampiran 11.</i>	Catatan Lapangan Putaran III	98
<i>Lampiran 12.</i>	RPP Putaran I	100
<i>Lampiran 13.</i>	RPP Putaran II	106
<i>Lampiran 14.</i>	RPP Putaran III	113
<i>Lampiran 15.</i>	Materi Bangun Segi Empat	118
<i>Lampiran 16.</i>	Soal – Soal Media Ular Tangga	125
<i>Lampiran 17.</i>	Daftar Nama Siswa	128
<i>Lampiran 18.</i>	Data Keaktifan Siswa (Mengajukan Pertanyaan)	129
<i>Lampiran 19.</i>	Data Keaktifan Siswa (Menjawab Pertanyaan)	130
<i>Lampiran 20.</i>	Data Keaktifan Siswa (Mengerjakan Soal Didepan kelas)	131
<i>Lampiran 21.</i>	Dokumentasi Penelitian	132

Surat Keterangan Ijin Riset

Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Surat Bimbingan Pembimbing I

Surat Bimbingan Pembimbing II

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI STRATEGI *LEARNING TOURNAMENT* DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP N 2 Gondang, Sragen)

Afandy Rachman Putra, A410070268, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 68 Halaman

Tujuan penelitian ini: (1) mendeskripsikan bagaimana proses pembelajaran matematika dengan strategi pembelajaran *Learning Tournament* dengan media pembelajaran ular tangga, (2) untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa selama proses pembelajaran matematika dengan strategi pembelajaran *Learning Tournament* dengan media pembelajaran ular tangga.. Pendekatan penelitian ini adalah PTK kolaboratif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas VII G SMP N 2 Gondang Sragen, yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi sebagai metode pokok, serta metode bantu yang meliputi catatan lapangan, wawancara, dokumentasi dan *review*. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi menyelidik. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari siswa yang (1) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 0% dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 53,13%, (2) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 6,25% dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 68,75%, (3) mengerjakan soal di depan kelas sebelum tindakan 6,25% dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 46,88%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi *Learning Tournament* dengan media pembelajaran ular tangga dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Kata kunci: Keaktifan, Matematika, *Learning Tournament*, alat-peraga.