

**EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
METODE *THINK PAIR SHARE* DAN *STUDENT TEAM HEROIC*  
*LEADERSHIP* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA DITINJAU DARI  
MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**(Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Kebakkramat  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika**



**Diajukan Oleh:**

**INTAN TRI JAYANTI**

**A 410 070 137**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
METODE *THINK PAIR SHARE* DAN *STUDENT TEAM HEROIC  
LEADERSHIP* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA  
(Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Kebakkramat  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**INTAN TRI JAYANTI**

**A 410 070 137**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Slamet H.W, M.Pd**

**Masduki,S.Si, M.Si**

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
METODE *THINK PAIR SHARE* DAN *STUDENT TEAM HEROIC  
LEADERSHIP* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA  
(Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Kebakkramat  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**INTAN TRI JAYANTI**

**A 410 070 137**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal November 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Slamet H.W, M.Pd ( )
2. Masduki, S.Si, M.Si ( )
3. Idris Harta, MA. Ph.D ( )

Surakarta, November 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs.H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK.547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

Intan Tri Jayanti  
A 410 070 137

## *MOTTO*

*“Maka sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah urusan yang lain dengan sungguh-sungguh”.*

*(QS. Insyirah: 5 dan 7)*

*“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada orang yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum kafir.”*

*(QS. Yusuf: 87)*

*“Jika menolong agama Allah pasti urusan dunia ditolong oleh Allah ”*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta dan doa, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk:*

### **Bapak dan Ibu Tercinta**

*Terima kasih atas kasih sayang, semangat, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkahku dalam meraih prestasi dan cita-citaku*

### **Kakak-kakakku Tersayang**

*Terima kasih selalu mendukung dan menguatkan setiap langkahku*

### **Sahabat-sahabatku**

*(Kakao Alfi, Kak airin, April Semutmut, Nana, Jenk Niken, Mba Putri, Nduk Wulan, Ula)*  
*Terima kasih atas canda tawa dan keceriaannya selama ini, semoga persahabatan kita menjadi sebuah kisah klasik untuk masa depan*

### **Kelompokku Ngaji**

*(Iput dan mba Yas Sekeluarga, Pepy, Panda, mba.List, dan semua kelompok Gronong)*  
*Terima kasih atas segala doa, motivasi, dan nasehatnya untuk menjadi yang lebih baik dan paham*

### **Teman-temanku angkatan '07 khususnya kelas C dan Almamater**

*Terima kasih atas kebersamaannya dan hari-hari yang berarti*

### **Pembaca yang budiman**

*Semoga pembaca dapat memanfaatkan karya sederhana ini*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Progdi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Slamet H.W, M.Pd, selaku Dosen pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Masduki, S.Si, M.Si, selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Wahyuto, MM, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kebakkramat yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Drs. Sutarno, selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 2 Kebakkramat yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.

7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Kebakkramat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu tercinta dan Kakak-kakakku atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu mengiringi langkahku.
9. Dosen-dosen FKIP khususnya Progdi Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasadmu kan kukenang selalu.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, November 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II STUDI KEPUSTAKAAN</b>	
A. Pembahasan Teori .....	9

1. Prestasi Belajar Matematika .....	9
2. Metode Pembelajaran <i>Think Pair Share (TPS)</i> .....	11
3. Metode Pembelajaran <i>Student Team Heroic Leadership</i> ...	13
4. Motivasi Belajar Siswa .....	15
5. Persamaan Linear Satu Variabel .....	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
C. Kerangka Berfikir .....	28
D. Hipotesis .....	30
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	33
D. Variabel Penelitian .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	45
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian.....	55
1. Uji Keseimbangan.....	55
2. Pelaksanaan Uji Coba.....	56
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian .....	58
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika .....	58
2. Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa .....	61

C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	65
1. Uji Normalitas .....	65
2. Uji Homogenitas .....	66
D. Pengujian Hipotesis .....	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70

#### BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran .....	79

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal Tes Prestasi .....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Angket Motivasi Belajar .....	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Angket.....	41
Tabel 3.5 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan .....	53
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Keseimbangan .....	56
Tabel 4.2 Pengelompokan Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.3 Pengelompokan Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.5 Data Hasil Motivasi Siswa Kelas Eksperimen.....	63
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.7 Data Hasil Motivasi Siswa Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	66
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama .....	67
Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom .....	69
Tabel 4.12 Rerata Prestasi Belajar dan Motivasi Belajar Siswa .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antar Variabel Penelitian.....	30
Gambar 4.1 Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.2 Diagram Batang Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	60
Gambar 4.3 Diagram Batang Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	62
Gambar 4.4 Diagram Batang Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	64
Gambar 4.5 Grafik Profil Efek Variabel Metode Pembelajaran .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	81
2. Daftar Siswa Kelas Try Out.....	101
3. Daftar Nilai Mid Semester Ganjil .....	103
4. Uji Keseimbangan.....	104
5. Kisi-kisi Try Out Tes Prestasi.....	107
6. Instrumen Soal Try Out Tes Prestasi.....	108
7. Lembar Jawab Soal Try Out Tes Prestasi .....	113
8. Kunci Jawaban Soal Try Out Tes Prestasi.....	114
9. Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Tes Prestasi .....	121
10. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi .....	126
11. Instrumen Soal Tes Prestasi .....	127
12. Lembar Jawab Soal Tes Prestasi .....	131
13. Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi .....	132
14. Kisi-kisi Soal Try Out Angket Motivasi Belajar .....	138
15. Instrumen Soal Try Out Angket Motivasi Belajar Siswa .....	139
16. Lembar Jawab Soal Try Out Angket Motivasi Belajar Siswa .....	145
17. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa.....	146
18. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa .....	151
19. Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa .....	152
20. Lembar Jawab Angket Motivasi Belajar Siswa .....	157

21. Data Induk Penelitian .....	158
22. Uji Normalitas .....	164
23. Uji Homogenitas .....	171
24. Uji Analisis Variansi (ANAVA) .....	175
25. Uji Pasca Anava .....	182
26. Tabel Liliefors .....	186
27. Tabel t .....	187
28. Tabel F .....	189
29. Tabel $\chi^2$ .....	193
30. Tabel r .....	194
31. Surat Ijin Riset	
32. Surat Keterangan Riset	

## ABSTRAK

### **EKSPERIMENTASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI METODE *THINK PAIR SHARE* DAN *STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA (Pada Siswa Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Kebakkramat Tahun Ajaran 2011/2012)**

Intan Tri Jayanti, A 410 070 137. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2011, 80 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh metode pembelajaran *Think Pair Share* dan *Student Team Heroic Leadership* terhadap prestasi belajar matematika, (2) pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, (3) interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian adalah semua siswa kelas VII semester ganjil SMP Negeri 2 Kebakkramat tahun ajaran 2011/2012 sebanyak tujuh kelas. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VII E sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode tes dan metode angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode bantu. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dengan metode *lilliefors* dan metode *bartlet* untuk uji homogenitas. Dari hasil penelitian pada  $\alpha = 5\%$ , diperoleh: (1) ada pengaruh antara metode pembelajaran *Think Pair Share* dan *Student Team Heroic Leadership* terhadap prestasi belajar matematika, dengan  $F_A > F_{tabel}$ , yaitu  $4,847 > 4,007$ . Lebih jauh, maka prestasi belajar matematika menggunakan metode *Think Pair Share* lebih baik daripada *Student Team Heroic Leadership* dengan rata-rata  $73,81 > 67,66$ , (2) ada pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, dengan  $F_b > F_{tabel}$ , yaitu  $28,125 > 3,156$ . Ini berarti bahwa semakin tinggi motivasi belajar siswa, maka semakin baik prestasi yang dicapai dan sebaliknya semakin rendah motivasi belajar siswa, maka semakin rendah pula prestasi belajar matematikanya, (3) tidak ada interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika, dengan  $F_{ab} < F_{tabel}$ , yaitu  $0,374 < 3,156$ .

Kata kunci: *Think Pair Share*, *Student Team Heroic Leadership*, dan motivasi belajar