

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DENGAN TEKNIK
PROBING POKOK BAHASAN SEGI EMPAT**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 2 Kedawung)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

ASTRI MARINA
A 410 070 003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DENGAN TEKNIK
PROBING POKOK BAHASAN SEGI EMPAT**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 2 Kedawung)

Diajukan Oleh :

ASTRI MARINA

A 410 070 003

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet Hw, M.Pd

Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc

Tgl :

Tgl :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DENGAN TEKNIK
PROBING POKOK BAHASAN SEGI EMPAT**

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 2 Kedawung)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ASTRI MARINA
A 410 070 003

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 8 November 2011
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet Hw, M. Pd ()
2. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc ()
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom ()

Surakarta, 10 November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak-benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Oktober 2011

Tanda Tangan

ASTRI MARINA

A 410 070 003

MOTTO

“Guru terbesar adalah pengalaman, keberanian terbesar adalah kesabaran.
Kesalahan terbesar adalah putus asa, dosa terbesar adalah takut, kebanggaan
terbesar adalah kepercayaan, pemberian terbesar adalah partisipasi, modal terbesar
adalah percaya diri, rahasia terbesar adalah kematian”

(Ali Bin Abu Thalib)

“Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan
tidak pernah jatuh, orang sukses adalah orang yang tidak pernah berpikir darinya
kalah, ketika ia terpukul jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari
kesalahannya dan bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.”

(Abu Al-Ghifrani)

Kegagalan sebesar apapun tidak mungkin menghancurkan tetapi satu – satunya
hal fatal adalah kehilangan kesabaran dan berhenti berusaha

(C.S Lewis)

“Selain do’a dan usaha, support dari orang-orang disekitar kita adalah bagian
yang terpenting dalam melakukan semua hal”

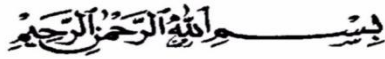
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, sepenuh hati dan seikhlas do'a kupersembahkan hasil dari sebuah perjalanan dan perjuanganku mencari ilmu sebagai wujud kasih sayangku yang sangat berarti dan begitu dalam untuk :

1. Allah SWT dalam lindungan-Nya sehingga pembuatan skripsi ini lancar.
2. Bapak dan ibu terimakasih atas segala curahan kasih sayang, do'a dan perhatian yang diberikan kepada ananda, sebuah karya ini kupersembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku, Dan jangan pernah bosan untuk senantiasa mendo'akan ananda.
3. Kakak2ku dan keponakanku mbx whani, mz henk, mz lela, de nicho terima kasih selalu memberikan energy keceriaan yang indah dalam hari-hariku.
4. Keluarga besarku yang selalu kusayangi, terima kasih atas support dan doanya.
5. Sahabat2ku etix"lola", ipul, aziz"bejo", ryan, mz dika, ipin, rheta, mz.com, henoc n dhedy makasih untuk bantuanya, doanya dan supportnya. Your all is the best friend's forever to me, love u guys.
6. Teman-teman Math '07 FKIP UMS khususnya kelas A, terima kasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
7. Almamaterku tempat dimana mengajariku belajar, berkenalan dengan teman-teman, berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anief, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Slamet Hw, M.Pd. Selaku pembimbing I dan Pembimbing Akademis yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Ibu Rita P. Khotimah, M.Si., Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

5. Dosen - dosen Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Sugiyono, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kedawung yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Ibu Sri Hartati, S.Pd selaku guru bidang studi matematika yang telah yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan angan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat di kelak kemudian hari bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wb. Wb.

Surakarta,15 Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	8

2	Teknik probing	11
3	Penerapan Teknik Probing pada Pokok Bahasan Segi Empat	12
C.	Kerangka Berfikir	15
D.	Hipotesis Tindakan	18

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	19
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	20
1.	Tempat Penelitian	20
2.	Waktu Penelitian	20
C.	Subyek Penelitian	21
D.	Rancangan Penelitian	21
1	Dialog Awal	24
2	Perencanaan Tindakan Pembelajaran	25
3	Pelaksanaan Tindakan	25
a.	Putaran I	26
b.	Putaran II	27
c.	Putaran III	27
4	Observasi.....	28
5	Refleksi	29
6	Evaluasi	30
E.	Teknik Pengumpulan Data	30
F.	Instrumen Penelitian	32
1	Definisi operasional Istilah	32

2 Pengembangan Instrumen	34
G. Validasi Data	34
H. Teknik Analisis Data	35
I. Indikator Keberhasilan	36
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMP Negeri 2 Kedawung	38
B. Dialog Awal dan Observasi Awal.....	38
C. Perencanaan Tindak Pembelajaran ..	43
D. Pelaksanaan Tindakan	44
1 Tindakan Putaran I	44
a. Perencanaan Tindakan I	44
b. Pelaksanaan Tindakan I	44
c. Hasil Observasi Tindakan dan Catatan Lapangan	47
1) Tindak Mengajar	47
2) Tindak Belajar	47
d. Refleksi Putaran I	48
e. Evaluasi Putaran I	48
2 Tindakan Putaran II	49
a. Perencanaan Tindakan II	49
b. Pelaksanaan Tindakan II	50
c. Hasil Observasi Tindakan dan Catatan Lapangan	52
1) Tindak Mengajar	53
2) Tindak Belajar	53

d. Refleksi Putaran II	54
e. Evaluasi Putaran II	55
3 Tindakan Putaran III	55
a. Perencanaan Tindakan III	55
b. Pelaksanaan Tindakan III	56
c. Hasil Observasi Tindakan dan Catatan Lapangan	57
1) Tindak Mengajar	57
2) Tindak Belajar	58
d. Refleksi Putaran III	59
e. Evaluasi Putaran III	59
E. Deskripsi Data	59
F. Pembahasan	63

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	72
C. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-Variabel yang Diteliti	7
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	21
Tabel 4.1 Peningkatan Data Hasil Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran Matematika	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Persegi Panjang	13
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 3.1 Langkah – langkah PTK	23
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Catatan Observasi
- Lampiran 2 Catatan Observasi
- Lampiran 3 Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Pedoman Observasi Putaran I
- Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran II
- Lampiran 6 Pedoman Observasi Putaran III
- Lampiran 7 Lembar Catatan Lapangan
- Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I
- Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II
- Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran III
- Lampiran 11 RPP Putaran I
- Lampiran 12 RPP Putaran II
- Lampiran 13 RPP Putaran III
- Lampiran 14 Latihan Soal Terkontrol Putaran I
- Lampiran 15 Latihan Soal Terkontrol Putaran II
- Lampiran 16 Latihan Soal Terkontrol Putaran III
- Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran I
- Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran II
- Lampiran 19 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran III
- Lampiran 20 Latihan Soal Mandiri Putaran I
- Lampiran 21 Latihan Soal Mandiri Putaran II
- Lampiran 22 Latihan Soal Mandiri Putaran III
- Lampiran 23 Kunci Jawaban Soal Mandiri Putaran I
- Lampiran 24 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran II
- Lampiran 25 Kunci Jawaban Soal Terkontrol Putaran III
- Lampiran 26 Lembar Tanggapan Guru Matematika setelah Penelitian
- Lampiran 27 Tanggapan Guru Matematika setelah Penelitian
- Lampiran 28 Daftar Nama Siswa
- Lampiran 29 Daftar Kelompok

- Lampiran 30 Daftar Pemahaman Konsep Siswa
- Lampiran 31 Surat Ijin Riset
- Lampiran 32 Surat Keterangan
- Lampiran 33 Jadual Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran 34 Jadual Bimbingan Pembimbing II

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA MELALUI TEKNIK PROBING PADA POKOK BAHASAN SEGI EMPAT

(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Negeri 2 Kedawung)

**Astri Marina, A 410070003, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 74 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan proses pembelajaran matematika dan mengetahui peningkatan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika melalui teknik probing. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII-A SMP Negeri 2 Kedawung yang berjumlah 36 siswa dan obyek penelitian ini adalah pemahaman konsep siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi. Teknik analisis data dilakukan dengan metode alur. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari : 1) siswa mampu mengemukakan ide, sebelum tindakan sebesar 25%, sesudah tindakan naik menjadi 83,33%, 2) siswa mampu menjawab pertanyaan guru dan mengerjakan soal di papan tulis secara tepat, sebelum tindakan sebesar 13,89%, sesudah tindakan naik menjadi 61,11%, 3) siswa mampu memberikan tanggapan tentang jawaban peserta didik lain, sebelum tindakan sebesar 19,44%, sesudah tindakan naik menjadi 69,44%, 4) siswa mampu membuat kesimpulan, sebelum tindakan sebesar 8,33%, sesudah tindakan naik menjadi 52,78%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik probing dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci : *pemahaman konsep, teknik probing.*