

**PERANAN GERAKAN PRAMUKA DALAM PENANAMAN SIKAP
NASIONALISME PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Pendidikan Kewarganegaraan



Disusun oleh:

PRIMA ADI PRAKOSO

A220070063

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PERANAN GERAKAN PRAMUKA DALAM PENANAMAN SIKAP
NASIONALISME PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Diajukan Oleh:

**PRIMA ADI PRAKOSO
A220070063**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Suyahman, M.Si., MH.
NIK.442

Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd.
NIK. 235

PENGESAHAN

**PERANAN GERAKAN PRAMUKA DALAM PENANAMAN SIKAP
NASIONALISME PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**PRIMA ADI PRAKOSO
A220070063**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, November 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suyahman, M.Si., M.H. (.....)
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd. (.....)
3. Dra. Hj. Sri Gunarsi, SH., M.H (.....)

Surakarta, November 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

PRIMA ADI PRAKOSO
A220070063

MOTTO

Hidup adalah perjuangan, saat ini bukan berarti kemenangan esok hari, karena waktu terus berjalan dan kegagalan hari ini bukan kegagalan esok hari, kebahagiaan, keberhasilan, kesuksesan, kedamaian dan cinta harus digapai bukan ditunggu dan dinanti.

(Penulis)

Tidak ada orang bodoh didunia ini yang ada hanyalah orang malas yang tidak mau berfikir dan berusaha.

(Penulis)

Arti hidupku adalah menjadi manusia yang berguna bagi diri sendiri, orang lain, agama, keluarga, masyarakat dan bagi bangsa dan negara

(Penulis)

Tanpa rasa lelah terus berusaha, lupakanlah semua rasa putus asa, semua yang terjadi pasti akan terjadi, demi masa depan untuk diri sendiri, terus berlari janganlah berhenti, terus bergerak menggapai hidup ini, lupakanlah semua rasa putus asa.

(Penulis)

Kudapat berdiri dan berlari, melihat dan tertawa, menangis dan terluka itu karena kuasamu, satu yang suci selalau bersamaku "Tuhan".

(Penulis)

Dengan suara lantang nyanyikan lagu kemenangan, maju pasukan raih kejayaan, tetes darah, keringat, air mata selalu ku alami, bantai semua lawanmu, buktikan kita nomor satu, tak peduli panas terik terus berdiri terus bernyanyi demi sebuah harapan.

(Pasoepati)

PERSEMBAHAN

Bapak dan ibu tercinta dengan kesabarannya yang telah membesarkan dan mendidiku sampai sekarang, do'a bapak dan ibu yang selalu tucurahkan demi keberhasilan saya, dan kasih sayang yang kau berikan, yang enggak bisa terukur. Hanya do'a dan kasih sayang yang bisa saya balas buat bapak dan ibuku tercinta.

Kedua adik yang tercinta Handa dan Putri yang selalu menemaniku, memberiku dukungan dan semangat.

Keponakan Bagas, Tegar, Elang, yang selalu menghiburku, semangat ya latihan bolanya, biar seperti Lionel Messi.

Keluarga besar yang selalu berdo'a untuk kelancaran studi saya.

Bapak/ibu dosen yang terhormat dan aku sayangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga saya dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.

Teman-teman PKn Kelas B angkatan '07 yang selalu berjuang bersama-sama menuntut ilmu demi menggapai sebuah harapan.

Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: **“PERANAN GERAKAN PRAMUKA DALAM PENANAMAN SIKAP NASIONALISME PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2010/2011”**.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd., ketua Progdik Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Bapak Drs. Mulyadi Sri Kamulyan M.Pd., pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat dan motivasinya.
4. Bapak Suyahman M.Si., MH., dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah., SH., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Ibu Lisning Sumanti, S.Pd., M.Pd., MM, kepala sekolah SMP N 1 Boyolali yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
8. Ibu Suprapti Hariyani, S.Pd, M.Pd., pembimbing pramuka di SMP N 1 Boyolali yang telah membantu dan meluangkan waktunya demi kelancaran penelitian skripsi saya.
9. Bapak dan ibu tercinta yang telah memberikan kasih sayang, semangat, doa, dan memberikan dukungan moril maupun materiil yang sangat berharga.
10. Teman-teman PKn kelas B angkatan 2007 (Adi, Dian, Jaka, Opsian, Andreas, Rosyana, Dwi Lestari, Sumiati, Wiwid, Dwi Riyati, Cahya, Afit, Fitri, Mery, Heri, Listiono, Catur, Ari tulus, Sari, Indah, Tari, Wendi, Muiz, Inung, Ahmad, Moko, Rendi, Indri, Tri purnami, Yuli, Evi, Selvi, Rina, Eka, Marlina, Kusnandar, Erik), atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan tetap abadi dan selalu kuingat.
11. Teman-teman PPL Negsa boy angkatan 2010 (bu bety, bu nur, bu titik, bu evi, bu ratna, bu devi, pak ateng, pak adi, pak deri), yang selalu membantuku dalam penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman kost Welcome (Dik Trimo, Jekson, Teplok, Rere, Mbah Hari, Eko, Mas Hari, Gadul, Jekek, Cepuk, Dely, Neno, Kebo, Opsian) yang selalu membuatku tersenyum.

13. Terima kasih kepada teman-teman PKn semester 4 kelas C, temen-temen futsal, barcelonistas indonesia, remaja Masjid Al Furqon, muda-mudi Poncobudoyo, teman-teman Metal,(redi, wisnu, janur, catur), pasoepati, lapyku tercinta, sepedaku tercinta (tiger dan mega pro), helm tercintaku, foto copy belakang kampus, koes plus mania boyolali, mitra plus band (pakd mol, mas budi, awang), Uziel band (martin. award, choirul), metalica, warung makan (bu watik, bude kaji, mbah kalis, bu ribut, pak kumis), mbak ita, ika, gembuel, yamto, nanang, bastian, tinatun, pak edi satpam, pak joko santoso, pak heru, semua siswa kelas VII, serta guru dan karyawan SMP N 1 Boyolali, yang telah membantu, menghiburku dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.

14. My Hani, yang selalu membuatku tersenyum.

15. Bu Nur, teman curhatku dan aspirasi hidupku.

16. Alm Harheni, Ernawati, Ayuk, Naimatul, Ana, Mila, Indri, yang pernah menemani hatiku disaat suka dan duka. Terima kasih atas kasih sayangnya selama ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Gerakan Pramuka	8
a. Pengertian Gerakan Pramuka	8
b. Dasar, Asas dan Tujuan	9
c. Sifat dan Fungsi Gerakan Pramuka	10
d. Keanggotaan dalam Gerakan Pramuka	12

	e. Prinsip Dasar dan Metode Kepramukaan	13
	f. Kurikulum Kepramukaan bagi Penggalang	13
	2. Penanaman Sikap Nasionalisme	23
	a. Pengertian Penanaman	23
	b. Pengertian Nasionalisme	24
	c. Pengertian Sikap Nasionalisme dalam kehidupan Sehari-hari	24
	d. Unsur-unsur Nasionalisme	25
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
	C. Kerangka Pemikiran	26
	D. Rancangan atau Desain Penelitian	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	B. Jenis dan Strategi Penelitian	30
	C. Subyek dan Obyek Penelitian	30
	D. Sumber Data	31
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
	F. Keabsahan Data	34
	G. Teknik Analisis Data	35
	H. Prosedur Penelitian	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Diskripsi Lokasi Penelitian	38
	1. Lokasi Penelitian	38
	2. Sejarah Singkat SMP N 1 Boyolali	38
	3. Struktur Organisasi Pramuka SMP N 1 Boyolali	40
	4. Prestasi yang Pernah diraih pada Tahun 2010/2011 .	40
	5. Kiat-kiat mencapai Sukses Siswa SMP N 1 Boyolali	41

6. Keadaan Guru dan Karyawan di SMP N 1 Boyolali	41
7. Keadaan Siswa SMP N 1 Boyolali	44
8. Keadaan Ekstra Kurikuler di SMP N 1 Boyolali ...	44
9. Keadaan Sarana dan Prasarana	45
B. Diskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	46
1. Realitas Penanaman Sikap Nasionalisme di SMP N 1 Boyolali	46
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penanaman Sikap Nasionalisme pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Boyo lali	49
3. Peranan Mengikuti Gerakan Pramuka dalam Penana nan Sikap Nasionalisme pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Boyolali	50
C. Temuan Studi yang Dikaitkan dengan Kajian Teori	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIARAN	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Pokok Kegiatan Penelitian	29
Tabel 2. Identitas Kepala Sekolah SMP N 1 Boyolali	41
Tabel 3. Identitas Guru SMP N 1 Boyolali	42
Tabel 4. Jumlah Guru dengan Tugas Mengajar Sesuai dengan Latar Belakang Pendidikan	42
Tabel 5. Pengembangan Kompetensi Guru SMP N 1 Boyolali	43
Tabel 6. Peranan Gerakan Pramuka dalam Penanaman Sikap Nasionalisme	51
Tabel 7. Rekapitulasi Peranana Gerakan Pramuka dalam Penanaman Sikap Nasionalisme pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Boyolali	54
Tabel 8. Peranana Gerakan Pramuka dalam Membentuk Sikap Nasionalisme didasarkan atas Kode Kehormatan yang Berbentuk Janji yaitu Tri Satya dan Ketentuan Moral yang Berbentuk Dasa Dharma	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan atau Desai Penelitian	27
Gambar 2. Skema Analisis Interaktif	36

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Wawancara.
2. Pedoman Wawancara.
3. Surat ijin Riset.
4. Surat Permohonan Menjadi Konsultan.
5. Program Kerja dan Jurnal Pramuka.
6. Surat Keterangan Penelitian.

**PERANAN GERAKAN PRAMUKA DALAM PENANAMAN SIKAP
NASIONALISME PADA SISWA KELAS VII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Prima Adi Prakoso, A220070063, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, xvi + 71

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang, (1) realitas penanaman sikap nasionalisme, (2) faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penanaman sikap nasionalisme, (3) peranan gerakan pramuka dalam penanaman sikap nasionalisme pada siswa kelas VII SMP N 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu hasil temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik. Subyek penelitian dengan menggunakan *key informan* yang digunakan untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara mendalam dan mencatat dokumen. Penetapan validitas data dalam penulisan ini melalui triangulasi data dan informan review. Untuk menganalisis data yang terkumpul digunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) realitas penanaman sikap nasionalisme yaitu diberikan dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang menarik, menantang dan menyenangkan tetapi tetap dalam kaidah pendidikan yang sesungguhnya. Misalkan, jambore, kemah bakti. (2) faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penanaman sikap nasionalisme, yaitu Faktor eksternal terdiri dari faktor lingkungan sekolah, faktor pergaulan siswa itu sendiri, faktor lingkungan, faktor media elektronik. Sedangkan faktor internal yaitu faktor keluarga dan faktor diri pribadi.

(3) peranan gerakan pramuka dalam penanaman sikap nasionalisme pada siswa kelas VII SMP N 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2010/2011. Yaitu kecintaan pada tanah air, cinta dan bangga terhadap lagu dan bahasa nasional, cinta dan menghargai kebudayaan bangsa, meneladani jiwa pahlawan, kepedulian terhadap lingkungan, perilaku baik dalam pergaulan, kebanggaan terhadap identitas dan lambang negara, kewajiban pelajar dalam mengisi kemerdekaan.

Kata kunci:

Peranan gerakan pramuka, Penanaman sikap nasionalisme.

