

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan pada uji hipotesis serta mengacu pada tujuan penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesiapan guru pendidikan kewarganegaraan dalam pelaksanaan sertifikasi guru di SMA Negeri I Jatisrono dapat dilihat dari kesiapan guru melengkapi syarat-syarat pelaksanaan sertifikasi yaitu guru harus memiliki ijazah akademik SI atau S2 jika memiliki, menyiapkan fotokopi SK pengangkatan dan SK terakhir yang disahkan oleh pejabat terkait, menyiapkan fotokopi SK mengajar dari Kepala Sekolah yang disahkan oleh atasan.
2. Pelaksanaan sertifikasi guru di SMA Negeri I Jatisrono cukup siap. Hal ini dapat dibuktikan dari segi pemahan tentang sertifikasi guru, tujuan sertifikasi guru, serta guru berusaha melengkapi apa yang dibutuhkan dalam PLPG
3. Kendala-kendala yang dihadapi guru pendidikan kewarganegaraan dalam menghadapi sertifikasi guru adalah:
  - a. Pegumpulan alat peraga yang akan digunakan dalam pembelajaran saat PLPG dilaksanakan

- b. Menyusun RPP harus sesuai dengan materi yang digunakan dalam pembelajaran
- c. Kurang tepatnya informasi

### **B. Implikasi**

Berdasarkan pada kesimpulan di atas, maka implikasi dari penelitian ini adalah :

1. kesiapan guru pendidikan kewarganegaraan dalam menghadapi program sertifikasi guru pada SMA Negeri I Jatisrono tercermin dalam keseriusan guru dalam mendapatkan informasi tentang pengertian sertifikasi, tujuan sertifikasi, manfaat sertifikasi dan prosedur alur sertifikasi guru dalam jabatan. Untuk meningkatkan tingkat kesiapan guru dalam menghadapi sertifikasi guru, guru harus serius dan berusaha semaksimal mungkin untuk mendapatkan sertifikat pendidik. Guru harus aktif dalam mencari informasi tentang sertifikasi dan mengembangkan kualitas dirinya dengan selalu mengikuti seminar dan pelatihan
2. karena adanya kendala yang berupa sulitnya mencari alat peraga dan penyusunan RPP, maka guru mengalami kesulitan pada saat akan menyampaikan pembelajaran saat PLPG, serta kurang tepatnya informasi yang diperoleh. Untuk itu antara guru dengan pemerintah harus ada hubungan yang sinergi, sehingga program sertifikasi guru dalam jabatan dapat berjalan dengan lancar. Adanya informasi yang pasti dan kebijakan

dari pemerintah, maka guru akan lebih tergugah dan lebih semangat untuk menjadi guru yang profesional.

### **C. Saran**

1. Guru harus lebih aktif dalam mencari informasi dan meningkatkan profesionalitas sebagai agen pendidik.
2. Para guru hendaknya lebih memperdalam ilmunya melalui seminar- seminar, pelatihan atau lainnya agar menjadi guru yang profesional dan mencerdaskan anak- anak Indonesia
3. .Menteri Pendidikan Indonesia diharapkan lebih memperhatikan kualitas guru- guru agar lebih maju pendidikan di Indonesia khususnya daerah Wonogiri.
4. Keaktifan guru dalam meningkatkan profesionalitas sebaiknya jangan sekedar mencari sertifikat pendidik, tetapi tujuannya menjadi seorang pendidik harus mempunyai kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional
5. Saran kepada peneliti lain yang hendak meneliti obyek yang sama yaitu mengenai kesiapan guru pendidikan kewarganegaraan dalam menghadapi sertifikasi guru, supaya mengambil tema yang lain agar lebih inovatif sekaligus menambah khasanah wawasan dan pengetahuan bagi guru dan yang lainnya