

**KESIAPAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENGHADAPI SERTIFIKASI GURU PADA SMA NEGERI I
JATISRONO TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat
Sarjana S-I

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

YUANITA KUSMARDANI

A220070015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN
KESIAPAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGHADAPI SERTIFIKASI GURU PADA
SMA NEGERI I JATISRONO TAHUN AJARAN
2010/2011

Diajukan oleh:

YUANITA KUSMARDANI

A220070015

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

DR. Nurhadiantomo
NIK. 591

Drs. Sutan Syahrir Zabda,MH
NIK.142

PENGESAHAN

**KESIAPAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
DALAM MENGHADAPI SERTIFIKASI GURU PADA
SMA NEGERI I JATISRONO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YUANITA KUSMARDANI
A220070015

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji

Pada tanggal, 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Nurhadiantomo (.....)
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH (.....)
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si (.....)

Surakarta, November 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2011

YUANITA KUSMARDANI
A22000070015

MOTTO

*Dan berpeganglah kamu sekalian di jalan Allah, dan
ketahuilah sesungguhnya Allah Maha
Mendengar lagi Maha Mengetahui
(QS. Al Baqarah: 244)*

*Teruslah bergerak hingga kelelahan itu lelah mengikutimu,
teruslah berlari hingga kebosanan itu bosan mengejarmu,
teruslah berjalan hingga keletihan letih bersamamu,
tetaplah berjaga hingga kelesuan itu
lesu menemanimu
(Penulis)*

*Ambillah hikmah dari setiap kejadian
dalam kehidupan ini
(Penulis)*

*Nothing is impossible
(Penulis)*

PERSEMBAHAN

- ❖ Ayah Ibu tercinta terima kasih atas do'a, kesabaran dan curahan kasih sayang sehingga ananda bisa seperti ini, hanya do'a dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.
- ❖ Keluarga besarku.
- ❖ Bapak/ibu dosen yang terhormat.
- ❖ Rekan-rekanku angkatan 2007 PKn FKIP UMS terima kasih atas kebersamaan dan pemberian semangat kepada penulis.
- ❖ Dwil, Nopi, hary, topan, rani, wiwit, temanku yang telah memberikan semangat walaupun hanya sepenggal kisah yang terurai dalam waktu singkat.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, hanya ini yang mampu hamba haturkan keharibaan-Mu atas rahmat, hidayah dan pertolongan-Mu, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini, adalah guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar S-1 Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan FKIP UMS. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu melaksanaka tugas ini dengan baik. Untuk itu perkenankan penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH, M.Pd selaku Ketua ProgdI PKN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
3. Bapak DR. Nurhadiantomo selaku Pembimbing I yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
4. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH selaku Pembimbing II, yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dra. Endang Sunarsih, M.Pd Kepala sekolah SMA Negeri I Jatisrono yang telah memberi kesempatan dan ijin riset kepada penulis guna penyusunan skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen PKn yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, November 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	8
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah	7

BAB II	LANDASAN TEORI	8
A.	Kajian Teori	8
1.	Profesionalisme Guru	8
2.	Standar Kompetensi Guru	11
3.	Pendidikan Kewarganegaraan	17
4.	Sertifikasi Guru	20
5.	Kesiapan Guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pelaksanaan Sertifikasi Guru	23
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	25
C.	Kerangka Berfikir	25
D.	Rancangan dan Desain Penelitian	27
BAB III	METODE PENELITIAN	29
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
B.	Jenis dan Strategi Penelitian	30
C.	Subyek dan Obyek Penelitian	32
D.	Sumber Data	32
E.	Alat dan Teknik Pengumpulan Data	33
F.	Validitas Data	35
G.	Analisis Data	35
H.	Prosedur Penelitian	37
BAB IV	HASIL PENELITIAN	39
A.	Profil Tempat Penelitian	39
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	40

C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Implikasi	54
C. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	30
Tabel 2. Tanggapan Sertifikasi Guru	42
Tabel 3. Tujuan Sertifikasi	44
Tabel 4. Kesiapan Sertifikasi Guru	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Desain Penelitian	27
Gambar 2. Model Analisis Data Interaktif	37
Gambar 3. Alur Sertifikasi Guru	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Draf Wawancara

Lampiran 2 Surat Perizinan

ABSTRAK

KESIAPAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENGHADAPI SERTIFIKASI GURU PADA SMA NEGERI I JATISRONO TAHUN AJARAN 2010/2011.

Yuanita Kusmardani, A.220070015, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2011, 67 halaman.

Tujuan ini adalah untuk: mengetahui pemahaman guru tentang sertifikasi guru, tentang tujuan sertifikasi guru, tanggapan guru tentang sertifikasi guru yang sudah berjalan sekarang ini, kesiapan guru dalam menghadapi sertifikasi.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan adalah informan, tempat dan peristiwa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, analisis dokumen, observasi. Untuk menguji validitas dan rehabilitas data dengan cara triangulasi data, dan informan review.

Analisis data menggunakan analisis interaktif. Prosedur penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) tahap persiapan, (2) tahap pengumpulan data, (3) tahap-tahap analisis data, dan (4) tahap penyusunan laporan penelitian.

Kesimpulannya secara garis besar guru pendidikan kewarganegaraan pada SMA Negeri I Jatisrono sudah memahami tentang sertifikasi guru dalam jabatan.

Kendala-kendala yang dihadapi oleh guru pendidikan kewarganegaraan di SMA Negeri I Jatisrono bukanlah masalah yang begitu berarti. Sampai dengan penelitian dilakukan semua guru berusaha mencari informasi dan berusaha melengkapi semua yang dibutuhkan dalam PLPG. Penelitian ini juga membantu memberikan informasi dan memberikan semangat kepada guru untuk lebih serius dalam menyiapkan mental dan instrument yang dibutuhkan dalam PLPG. Kesiapan guru pendidikan kewarganegaraan dalam menghadapi program sertifikasi, jika dilihat dari kelengkapan syarat yang harus dipenuhi ijasah, informasi. Sehingga baru bisa dikatakan tingkat kesiapan guru dalam menghadapi program sertifikasi guru cukup siap.

Kata kunci: Kesiapan Sertifikasi Guru