

**PENGARUH PRESEPSI SISWA MENGENAI KETRAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR AKUNTANSI BAGI SISWA KELAS XI MAN SALATIGA
TAHUN AKADEMIK 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

DEVI SUSANTI
A. 210 070 079

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENGARUH PRESTASI SISWA MENGENAI KETRAMPILAN MENGAJAR
GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
AKUNTANSI BAGI SISWA KELAS XI MAN SALATIGA TAHUN
AKADEMIK 2010 / 2011.**

Diajukan oleh :

Devi Susanti
A210070079

Telah disetujui oleh

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd
NIK. 350

Drs. Djalal Fuadi, M.M
NIK. 276

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak sesuaian dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2011

Penulis

MOTTO

Bermimpilah suatu yang besar dan indah, jadikan mimpi itu dalam sebuah tangga-tangga rencana untuk bisa menaiki mimpi-mimpi itu karena sukses berawal dari mimpi.

(Penulis)

Sukses adalah hak saya

(Andri Wongso)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini teruntuk mereka yang sangat berarti dalam hidupku.

Ayah dan Bunda tercinta

Dalam setiap hembusan nafasnya teriring do'a dengan penuh harapan membei motivasi tanpa henti,dan mencurahkan kasih sayang tak bertepi dengan ketulusan hati.

Adik-adikku yang kusayang

Terimakasih atas dorongan ,motivasi dan canda tawa yang kalian berikan.

Sahabat-sahabatku

Teman seperjuanganku Anisa, Ika, Arista terimakasih untuk persahabatan, dukungan dan kebersamaan kita dan terimakasih telah mengajarkan arti persahabatan serta untuk mas Agus terimakasih untuk olah datanya.

Almamaterku

Betapa mereka semua telah melengkapi dan membuat warna setiap detik kehidupanku.

Dan bagi

Sebuah harapan . . .

Sebuah Penantian . . .

Sebuah Masa depan . . .

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Ketrampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Bagi Siswa Kelas XI MAN I Salatiga Tahun Akademik 2010/2011”. Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat gelar dalam mencapai gelar Sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .

Dalam menyusun skripsi ini ,penulis senantiasa mendapat bimbingan, bantuan dan petunjuk dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Drs.Sofyan Anief, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penelitian.
2. Bapak Drs.Malal Fuadi, M.M, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi sekaligus pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta .
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan pembimbingan dalam penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs. Djalal Fuadi, M.M, selaku pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini yang dengan sabar telah memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ayah dan Bunda terima kasih telah mengantarkanku ke awal kesuksesan,karya kecilku ini sebagai bukti bakti ananda kepada kalian.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Bapak Drs. H. Sudar, M.Ag selaku Kepala Sekolah MAN I Salatiga terima kasih telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Vivi Choerotun, S.Pd dan Bapak Muh. Sidiq Purnomo S.Pd yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Untuk seluruh teman-teman Akuntansi angkatan 2007 khususnya kelas B, terima kasih untuk kebersamaannya perjuangan kita belum berakhir.
10. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu melancarkan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat bermanfaat, Amin.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, September 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. .Latar Belakang Masalah.....	1
B. .Pembatasan Masalah	3
C. .Perumusan Masalah	4
D. .Tujuan Penelitian	4
E. .Manfaat Penelitian	5
F... Sistematika Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Prestasi Belajar.....	8
2. Ketrampilan mengajar Guru.....	20
3. Motivasi belajar.....	28
B. Kerangka Pemikiran.....	38
C. Hipotesis.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pengertian Penelitian.....	43
B. Jenis dan rancangan Penelitian.....	43

1. Jenis Penelitian.....	43
2. Populasi ,Sampel dan Sampling.....	44
3. Metode Pengumpulan Data.....	48
C. Uji Instrumen	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Realibilitas	52
3. Uji Prasyarat Analisis.....	53
a. Uji Normalitas.....	53
b. Uji Linealitas.....	54
D. Teknik Analisis Data.....	54
1. Analisis Regresi Berganda	54
2. Uji secara serempak (f)	55
3. Uji Parsial (t).....	56
4. Sumbangan negatif (SR)	57
5. Sumbangan efektif (SE).....	57

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum lokasi penelitian.....	58
1. Sejarah singkat MAN Salatiga.....	58
2. Visi dan Misi MAN Salatiga.....	59
3. Keadaan guru dan karyawan	59
B. Hasil Uji Instrumen	62
1. Uji validitas	62
2. Uji reliabilitas.....	64
C. Diskripsi Data	65
1. Diskripsi data ketrampilan mengajar guru	65
2. Diskripsi data motivasi belajar.....	67
3. Diskripsi data prestasi belajar	69
D. Pengujian Persyaratan Penelitian.....	71
1. Uji Normalitas.....	71
2. Uji Linieritas	72
E. Analisis Data.....	73

1. Analisis regresi Linear berganda.....	73
2. Pengujian Hipotesis pertama (Uji t).....	74
3. Pengujian Hipotesis kedua (Uji t)	75
4. Pengujian Hipotesis ketiga (Uji f).....	77
5. Koefisien deferminasi	78
6. SR dan SE	79
F. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran-saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Ciri-ciri Umum Pendidikan ,belajar dan pembelajaran	11
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket	49
Tabel 4.1 Daftar guru dan karyawan.....	59

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	41
Gambar 3.1 Kurva Kriteria Pengujian I.....	56
Gambar 3.2 Kriteria Pengujian	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Penelitian
- Lampiran 2 Skor Hasil Try Out
- Lampiran 3 Uji Validitas Ketrampilan Mengajar Guru
- Lampiran 4 Uji Reliabilitas Ketrampilan Mengajar Guru
- Lampiran 5 Uji Validitas Motivasi Belajar
- Lampiran 6 Uji Reliabilitas
- Lampiran 7 Prestasi Belajar Siswa (y)
- Lampiran 8 Diskripsi Data
- Lampiran 9 Normalitas
- Lampiran 10 Uji Linearitas x_1 dengan y
- Lampiran 11 Uji Linearitas x_2 dengan y
- Lampiran 12 Regression
- Lampiran 13 Sumbangan efektif dan sumbangan relatif
- Lampiran 14 Nilai kritis L untuk uji Liliefors
- Lampiran 15 Tabel t
- Lampiran 16 Tabel f

ABSTRAK

PENGARUH PRESEPSI SISWA MENGENAI KETRAMPILAN MENGAJAR GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI BAGI SISWA KELAS XI MAN SALATIGA TAHUN AKADEMIK 2010/2011

Devi Susanti. A 210 070 079. Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai ketrampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MAN Salatiga; 2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar mengenai prestasi belajar siswa kelas XI MAN Salatiga; 3) Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai ketrampilan mengajar guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI MAN Salatiga.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa MAN I Salatiga kelas XI jurusan IPS yang berjumlah 190 siswa. Sampel diambil sebanyak adalah 48 orang siswa dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 0.086 + 0.142X_1 + 0.320X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh ketrampilan mengajar guru dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Persepsi siswa mengenai ketrampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $2.832 > 2,011$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,007$ dengan sumbangan relatif sebesar 61.4% dan sumbangan efektif 12.71% ; 2) Persepsi siswa mengenai motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2.322 > 2,011$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,025$ dengan sumbangan relatif sebesar 38.6% dan sumbangan efektif 7.99% ; 3) Persepsi siswa mengenai ketrampilan mengajar guru dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $5.877 > 3,191$ dan nilai signifikansi $< 0,05$. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,207$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh Ketrampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah sebesar $20,7\%$, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: Ketrampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar