

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL *MEANS ENDS*  
*ANALYSIS***

(PTK di Kelas VIII Semester I SMP Negeri 1 Gesi Tahun Ajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

**Program Studi Matematika**



**RINA UKTIANINGSIH**

**A 410 070 181**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL *MEANS ENDS*  
*ANALYSIS***

(PTK di Kelas VIII Semester I SMP Negeri 1 Gesi Tahun Ajaran 2011/2012)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**RINA MUKTIANINGSIH**

**A 410 070 181**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.**

**Drs. Slamet Hw, M.Pd.**

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL *MEANS ENDS*  
*ANALYSIS***

(PTK di Kelas VIII Semester I SMP Negeri 1 Gesi Tahun Ajaran 2011/2012)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**RINA MUKTIANINGSIH**  
**A 410 070 181**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Oktober 2011

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- 1. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom.** (.....)
- 2. Drs. Slamet Hw, M.Pd.** (.....)
- 3. Masduki, S.Si, M.Pd.** (.....)

Surakarta, Oktober 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Rina Muktianingsih  
A 410 070 181

## **MOTTO**

*Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putusnya dipukuli ombak.  
Ia tidak saja tetap berdiri kukuh. Bahkan ia menentramkan amarah ombak dan  
gelombang itu.*

(Marcus Aurelius)

*Cara memulai adalah dengan berhenti berbicara dan mulai melakukannya.*

(Walt Disney)

*Hanya seseorang yang pemarah yang bisa betul-betul bersabar. Seseorang yang  
tidak bisa merasa marah tidak bisa disebut penyabar, karena dia hanya tidak bisa  
marah. Sedangkan seorang lagi yang sebetulnya merasa marah, tetapi mengelola  
kemarahannya untuk berlaku baik dan adil adalah seorang yang berhasil  
menjadikan dirinya bersabar*

(Mario Teguh)

*Tanah yang digadaikan bisa kembali dalam keadaan lebih berharga, tetapi  
kejujuran yang pernah digadaikan tidak pernah bisa ditebus kembali*

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat serta karuniaNya lah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan ibu tercinta, yang telah memberikan kasih sayang tiada tara serta kesabaran dan doa yang selalu mengiringiku. Semoga ini menjadi awal untuk bisa membahagiakan bapak dan ibu

Ketiga adikku tersayang, Dik Windi, Dik Ibnu, Dik Haris yang telah memberi keceriaan, tawa, dan canda

Keluarga besarku, Mbah Putri, Mbah Kakung, Bude, Pakde, Om, Tante, Mb Dewi, Mb Devi, Dik Naya, Dik Tasya, Dik Arvel, Dik Rara, Dik Hernan terima kasih untuk doa dan dukungannya selama ini

Seseorang yang sangat special di hati, Yanuar Bagus S, terima kasih untuk doa, kasih sayang, semangat, dan motivasinya, perjuangan bersamamu membuat cerita indah yang tak kan terlupakan

Sahabat-sahabatku, Ulfa, Ana, Asty, Kiki, Okta, Ari, Dindin, Manda terima kasih selama ini sudah menjadi sahabat terbaik. Semoga silaturahmi kita takkan pernah pudar

Temen-temen kost "PA", Mbak Suci, Mbak Beta, Krisna, Umi, Linda, Puja, Ida, Ayuk, Momo, Vina, Lilis, Winda, Devi, dan keluarga besar bunda Wiwik, terima kasih untuk kebersamaannya

Temen-temen FKIP Math '07 khususnya kelas DhengCools

AlmamaterQ

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku Pembimbing I yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, selalu memberikan masukan dan pengarahan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Drs. Slamet Hw, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama studi hingga skripsi ini dapat selesai sesuai yang diharapkan.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Drs. H. Subakdi, M.Pd dan Suharno, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika Kelas VIII<sup>F</sup> SMP Negeri 1 Gesi yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Oktober 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	9

B. Kajian Teori.....	14
1. Pembelajaran Matematika .....	14
2. Hakekat Matematika.....	15
3. Keaktifan Belajar .....	16
4. Model <i>Means Ends Analysis</i> .....	18
5. Materi yang Berkaitan dengan Penelitian.....	22
6. Operasi Bentuk Aljabar .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	30

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Rancangan Penelitian .....	34
1. Dialog Awal.....	36
2. Perencanaan Tindakan.....	36
3. Pelaksanaan Tindakan .....	38
4. Observasi .....	38
5. Refleksi.....	39
6. Evaluasi .....	39
7. Kesimpulan .....	40
E. Metode Pengumpulan Data .....	40
1. Metode pokok.....	40

2. Metode bantu .....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
1. Definisi Operasional Variabel .....	42
2. Pengembangan Instrumen .....	43
3. Validitas Data .....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Indikator Keberhasilan .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMP Tempat Penelitian.....	47
B. Laporan Dialog Awal dan Observai Awal .....	49
C. Deskripsi Data .....	50
D. Pembahasan.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	83

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-Variabel yang Diteliti .....	13
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	34
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa Kelas VIII <sup>F</sup> .....	69

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model, Strategi, Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran	20
Gambar 2.2 Segitiga Pascal .....	24
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	35
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Siswa .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	84
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	86
Lampiran 3 Pedoman Observasi Awal.....	88
Lampiran 4 Pedoman Observasi Kelas Putaran I.....	91
Lampiran 5 Pedoman Observasi Kelas Putaran II .....	94
Lampiran 6 Pedoman Observasi Kelas Putaran III.....	97
Lampiran 7 Catatan Lapangan Awal .....	100
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I.....	101
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II .....	102
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran III.....	103
Lampiran 11 RPP Putaran I .....	104
Lampiran 12 RPP Putaran II .....	111
Lampiran 13 RPP Putaran III.....	117
Lampiran 14 Daftar Keaktifan Siswa.....	124
Lampiran 15 Tanggapan Setelah Penelitian.....	126
Lampiran 16 Dokumentasi.....	128
Lampiran 17 Surat Izin Riset .....	131
Lampiran 18 Surat Bukti Telah Melaksanakan Riset .....	132
Lampiran 19 Jadwal Bimbingan Dosen .....	133

## ABSTRAK

### UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI MODEL *MEANS ENDS* *ANALYSIS*

(PTK di Kelas VIII Semester I SMP N 1 Gesi Tahun Ajaran 2011/2012)

Rina Muktioningsih, A 410 070 181, Jurusan Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta 2011, 80 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika melalui model *Means Ends Analysis* pada pokok bahasan operasi bentuk aljabar. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII<sup>F</sup> SMP Negeri 1 Gesi yang berjumlah 33 siswa dan subjek pemberi tindakan adalah guru matematika kelas VIII<sup>F</sup> SMP Negeri 1 Gesi. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa pada pembelajaran matematika pokok bahasan operasi bentuk aljabar melalui model *Means Ends Analysis*. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator keaktifan, yaitu: 1) Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 09,09% dan diakhir tindakan mencapai 39,39%, 2) Keaktifan siswa dalam menjawab pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 36,36% dan diakhir tindakan mencapai 81,81%, 3) Keaktifan siswa dalam mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru sebelum dilakukan tindakan sebesar 27,27% dan diakhir tindakan mencapai 72,72%, 4) Keaktifan siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas sebelum dilakukan tindakan sebesar 12,12% dan diakhir tindakan mencapai 48,48%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Means Ends Analysis* dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan operasi bentuk aljabar dapat meningkatkan keaktifan siswa.

Kata kunci : *Means Ends Analysis*, keaktifan siswa, Operasi Bentuk Aljabar