

**PENERAPAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN  
KEBERHASILAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS  
VII B SMP NEGERI 4 KLATEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Disusun Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Mencapai Derajat Sarjana  
S1 Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah



**NORMA SARI RETNANINGTYAS**

**NIM. A 310 070 249**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN  
KEBERHASILAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA  
KELAS VII B SMP NEGERI 4 KLATEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh:

**NORMA SARI RETNANINGTYAS**

**NIM. A 310 070 249**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata-1

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.**

**Drs. Yakub Nasucha, M. Hum.**

**PENGESAHAN**

**PENERAPAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN  
KEBERHASILAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA  
KELAS VII B SMP NEGERI 4 KLATEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NORMA SARI RETNANINGTYAS**

**NIM. A 310 070 249**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 4 Oktober 2011  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum. ( )
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum. ( )
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. ( )

Surakarta, 4 Oktober 2011  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Mengesahkan,  
Dekan

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 Juli 2011

**NORMA SARI RETNANINGTYAS**  
**A 310 070 249**

## **MOTTO**

1. Sesungguhnya kalau mereka beriman dan bertakwa, (niscaya mereka akan mendapatkan pahala), dan sesungguhnya pahala dari sisi Allah adalah lebih baik, kalau mereka mengetahui. ( QS. Al Baqoroh: 103).
2. Kita jangan menyalahi kehidupan untuk merencanakan sesuatu. Lebih baik sedikit rencana,tetapi bertindaklah untuk lebih baik. (William Ellery Channing).
3. Suatu kejujuran akan mendapatkan sebuah penghormatan, kepercayaan, dan kasih sayang dari orang-orang di sekitar kita. (Penulis).
4. Jadikan masa mudamu untuk lebih berarti dan jadikan masa tuamu untuk lebih berguna,bila kita tidak ingin menghadapi suatu penyesalan. (Penulis).

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku (Kusmiyanto dan Siswanti) tercinta, yang telah memberiku kasih sayang yang tiada henti serta tidak kenal lelah untuk selalu berdoa dan memberiku nasihat untuk menjadi anak yang bisa dibanggakan.
2. Kakakku Kustiawan Eva Arifin yang selalu menyayangiku dan selalu mendorongku untuk menjadi adik yang lebih berarti dan menjadi adik yang terbaik untuknya.
3. Kekasihku tercinta Tri Agung Rachmadi yang mendampingi di setiap langkahku serta memberi motivasi untuk selalu menatap masa depan yang lebih baik.
4. Sahabatku tersayang Via, Erna, Erlin dan Alm. Eka yang senantiasa menjadi sahabat yang terbaik untukku.
5. Teman-teman kos Kasuari 68, kos Sas, dan kos Griya Dara, tanpa mereka aku tidak akan mengetahui arti kebersamaan dan rasa saling menyayangi satu sama lain.
6. almamaterku, khususnya teman-teman kelas E, yang senantiasa bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan kuliah dengan baik dan sesuai dengan harapan dan cita-cita masing-masing.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi berjudul Penerapan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Keberhasilan Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten Tahun Ajaran 2010/2011 ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah; Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin penelitian.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum, selaku Ketua Jurusan PBSID Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memperlancar skripsi.
4. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum., selaku sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan melakukan pembetulan dengan cermat dan teliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum., selaku Pembimbing II yang telah merelakan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen PBSID, yang selama ini telah memberikan ilmu dan bimbingan.
7. Bapak Agus Ristanto, SPd sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Klaten yang telah memberikan ijin observasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Nani, SPd selaku guru pelajaran bahasa Indonesia sekaligus pembimbing saya.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 04 Juli 2011



## DAFTAR ISI

H ALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Strategi Pembelajaran.....	5
B. Model Pembelajaran Peta Konsep .....	6
C. Tinjauan tentang Belajar.....	8

D. Tinjauan tentang Pelajaran Bahasa Indonesia.....	13
E. Tinjauan tentang PTK.....	15
F. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
G. Kerangka Pemikiran.....	22
H. Hipotesis Penelitian.....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Setting Penelitian.....	23
B. Metode Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian .....	24
D. Jenis Data.....	26
E. Pengumpulan Data .....	26
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Indikator Pencapaian.....	28
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	29
B. Refleksi Awal.....	31
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	32
D. Pembahasan.....	40
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>43</b>
A. Simpulan .....	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran-saran .....	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Hasil Nilai Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebelum Perbaikan Pembelajaran.....	37
Tabel 2	Hasil Nilai Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Peta Konsep Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten Siklus I.....	40
Tabel 3	Perbandingan Hasil Nilai Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Peta Konsep Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten pada Prasiklus dan Siklus I.....	42
Tabel 4	Data Observasi Pembelajaran Siklus I.....	45
Tabel 5	Hasil Nilai Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Peta Konsep Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten Siklus II.....	48
Tabel 6	Perbandingan Hasil Nilai Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Peta Konsep Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten pada Siklus I dan Siklus II.....	49
Tabel 7	Rekapitulasi Perbandingan Hasil Nilai Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Peta Konsep Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	51
Tabel 8	Data Observasi Pembelajaran Siklus II.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Skematik Kegiatan Inti Penelitian.....	26
Gambar 4.1	Grafik Nilai Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Peta Konsep Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten pada Prasiklus dan Siklus I.....	43
Gambar 4.2	Grafik Nilai Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Peta Konsep Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten pada Siklus I dan Siklus II.....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nilai Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebelum Perbaikan Pembelajaran.....	63
Lampiran 2	Silabus.....	64
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	66
Lampiran 4	Daftar Nilai Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Pembelajaran Peta Konsep Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten pada Siklus I.....	68
Lampiran 5	Ranah Penilaian Afektif Siklus I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	69
Lampiran 6	Ranah Penilaian Spikomotorik Siklus I Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	71
Lampiran 7	Lembar Observasi Siklus I.....	73
Lampiran 8	Translit Wawancara Dalam Acara Kick Andy Bersama Bapak Wanhar Umar.....	75
Lampiran 9	Silabus.....	78
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	80
Lampiran 11	Daftar Nilai Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Pembelajaran Peta Konsep Siswa Kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten pada Siklus II.....	82
Lampiran 12	Ranah Penilaian Afektif Siklus II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	83
Lampiran 13	Ranah Penilaian Spikomotorik Siklus II Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	85
Lampiran 14	Lembar Observasi Siklus II.....	87
Lampiran 15	Artikel dalam Siklus II.....	89

## ABSTRAK

### **PENERAPAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN KEBERHASILAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 4 KLATEN TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Oleh:**

**Norma Sari Retnaningtyas, A 310 070 249.** Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini, yaitu: Bagaimanakah peningkatan keberhasilan belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VII B Semester II SMP Negeri 4 Klaten Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2010/2011 dengan Peta Konsep?

Tujuan penelitian ini untuk: untuk mengetahui peningkatan keberhasilan belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas II B Semester II SMP Negeri 4 Klaten Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2010/2011 dengan peta konsep.

Teori yang menjadi dasar dalam penelitian ini meliputi konsep-konsep mengenai (1) strategi pembelajaran, (2) model pembelajaran peta konsep, (3) tinjauan tentang belajar, (4) tinjauan tentang pelajaran bahasa Indonesia, (5) tinjauan tentang PTK.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan di kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten yang berjumlah 24 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan metode tes. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes, dokumentasi dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV dapat disimpulkan bahwa penerapan peta konsep dapat digunakan untuk meningkatkan keberhasilan belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas VII B SMP Negeri 4 Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal ini terbukti sebelum perbaikan ketuntasan siswa dalam belajar hanya 70,83% atau 17 siswa, pada perbaikan siklus I menjadi 83,33%, (dari 24 siswa, yang tuntas 20 siswa) dengan nilai rata-rata 76,04, dan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 91,67% dengan nilai rata-rata 82,08. Dari 24 siswa yang ada 22 siswa di antaranya sudah mencapai ketuntasan belajar, sedangkan yang 2 siswa masih belum tuntas.

*Kata kunci: peta konsep, keberhasilan belajar bahasa Indonesia*