

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KREATIF PUISI
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII B
SMP NEGERI 1 WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Tugas Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah**



Disusun Oleh:

YULIANA ASTRININGRUM

A 310 070 116

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KREATIF PUISI
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII B
SMP NEGERI 1 WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2010/2011

Oleh

YULIANA ASTRININGRUM
A 310 070 116

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Main Sufanti, M. Hum

Drs. Adyana Sunanda

Tanggal: 10-10-2011

Tanggal: 10-10-2011

PENGESAHAN

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

YULIANA ASTRININGRUM

A 310 070116

Dipertahankan di Depan Penguji
Tanggal, 19 Oktober 2011
Dinyatakan telah Memenuhi Syarat

1. (Dra. Main Sufanti, M. Hum.)
2. (Drs. Adyana Sunanda)
3. (Drs. Zainal Arifin, M. Hum)

Surakarta, 19 Oktober 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2011

Yuliana Astriningrum

A 310 070 116

MOTTO

“Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus”.

(Q. S Al-Baqarah: 45)

“Kasih sayang yang tak ternilai harganya adalah kasih sayang orang tua kepada anaknya, kasih sayang itu ibarat sinar mentari yang menerangi bumi”.

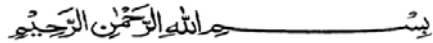
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana yang bermanfaat ini kupersembahkan untuk:

1. **Ayah dan Ibu tersayang**, dengan kasih sayang yang tulus dan do'a, beliau dapat mendidik, mendorong dan memberi semangat agar menjadi anak yang berguna bagi nusa dan bangsa. Maafkan ananda jika ananda belum bisa menjadi anak yang diimpikan ayah dan ibu, tetapi ananda akan berusaha untuk memenuhi impian yang diharapkan ayah dan ibu, ananda yakin ananda bisa. "Terimakasih ayah dan ibu atas kasih sayang, do'a dan pengorbanan di tiap waktumu".
2. **Adikku Citra tersayang**, terima kasih selalu mendo'akan, menghibur dan memberi semangat untukku.
3. **Tirto tercinta**, yang selalu memberi semangat, dorongan, perhatian, cinta yang tulus, mengajarku untuk bersabar, berfikir dan bersikap dewasa sehingga membuat hidupku bahagia dan bermakna, "*I Love U honey...*".
4. **Sahabat-sahabatku yang selalu aku sayangi**, Enik, Nurul, Devi, Yunita, Agung (Pakdhe), Joko dan lainnya, terima kasih selama ini kalian semua selalu memberi semangat dan bantuan untukku yang tidak akan aku lupakan. Semoga persahabatan kita selalu damai dan bahagia hingga akhir hayat.
5. **Teman-teman FKIP PBSID kelas B angkatan'07**, terima kasih selama ini sudah menjadi teman yang memberi semangat dan membantuku. Kebersamaan kita dulu saat perkuliahan tidak akan aku lupakan "*I miss U friends*".
6. **Almamater UMS**.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas izin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Kreatif Pusi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Wonosari Klaten Tahun Ajaran 2010/2011”** ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan izin melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Main Sufanti, M. Hum, selaku Pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Adyana Sunanda, pembimbing II yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen Progdipendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Wonosari Klaten dan staf yang memberi izin kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, semua pembaca dan kemajuan dunia pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2011

Yuliana Astriningrum

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7

A. Kajian Teori	7
1. Kemampuan Menulis Puisi.....	7
2. Menulis Kreatif.....	8
3. Hakikat Puisi.....	8
4. Pembelajaran Menulis Puisi.....	15
5. Media Pembelajaran.....	17
6. Penerapan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Puisi.....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Seting Penelitian	25
B. Strategi Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	27
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Uji Validitas Data	33
G. Teknik Analisis Data	34
H. Indikator Pencapaian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Profil Sekolah Tempat Penelitian	39
B. Dialog Awal	40

C. Deskripsi Kondisi Awal (Pra Tindakan).....	41
D. Proses dan Hasil Penelitian.....	43
1. Siklus I.....	43
a. Rencana Tindakan Siklus I.....	43
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	46
c. Observasi dan Evaluasi Siklus I.....	50
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	59
2. Siklus II.....	62
a. Rencana Tindakan Siklus II.....	62
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	63
c. Observasi dan Evaluasi Siklus II.....	67
d. Refleksi Siklus II.....	76
E. Perbandingan Siklus I dengan Siklus II.....	79
1. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Menulis Kreatif Puisi.....	79
2. Kemampuan Siswa dalam Menulis Kreatif Puisi.....	80
F. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 Materi Siklus I	47
Gambar 02 Siswa pada saat Menulis Puisi Siklus I.....	49
Gambar 03 Keaktifan Siswa Siklus I	53
Gambar 04 Materi Siklus II	65
Gambar 05 Siswa pada saat Menulis Puisi Siklus II.....	66
Gambar 06 Keaktifan Siswa Siklus II	69

DAFTAR TABEL

Tabel 01 Perencanaan Waktu Penelitian	26
Tabel 02 Asumsi Penyebab Masalah	42
Tabel 03 Daftar Keaktifan Siswa Siklus I	54
Tabel 04 Nilai Kemampuan Siswa Siklus I	57
Tabel 05 Daftar Keaktifan Siswa Siklus II	70
Tabel 06 Nilai Kemampuan Siswa Siklus II	74
Tabel 07 Nilai Siswa Siklus I dan II	81
Tabel 08 Persentase Peningkatan Siswa dalam Pembelajaran.....	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 01 Persentase Keaktifan Siswa Siklus I	56
Grafik 02 Persentase Keaktifan Siswa Siklus II	72
Grafik 03 Perbandingan Keaktifan Siswa	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 01 Alur Kerangka Berpikir	23
Bagan 02 Alur Penelitian Tindakan	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	: Deskripsi dialog Peneiti dengan Kepala Sekolah	93
Lampiran 02	: Deskripsi dialog Peneliti dengan Guru	95
Lampiran 03	: RPP Siklus I	97
Lampiran 04	: Contoh Tes Siswa	102
Lampiran 05	: Pedoman Non Tes	105
Lampiran 06	: Kriteria Pedoman dan Hasil Observasi Siklus I	107
Lampiran 07	: RPP Siklus II	111
Lampiran 08	: Kriteria Pedoman dan Hasil Observasi Siklus II.....	116
Lampiran 09	: Materi Siklus I	120
Lampiran 10	: Materi Siklus II	122
Lampiran 11	: Pedoman Wawancara Siklus I	124
Lampiran 12	: Hasil Wawancara Siklus I	125
Lampiran 13	: Hasil Wawancara Siklus II	129
Lampiran 14	: Hasil Jurnal Guru Siklus I	132
Lampiran 15	: Hasil Jurnal Guru Siklus II	133
Lampiran 16	: Judul Puisi Siswa Siklus I	134
Lampiran 17	: Judul Puisi Siswa Siklus II	136
Lampiran 18	: Foto Halaman Sekolah	138
Lampiran 19	: Puisi Siswa Siklus I dan II	139

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KREATIF PUISI
DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VII B
SMP NEGERI 1 WONOSARI KLATEN
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Yuliana Astriningrum A 310 070 116
Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, dan Daerah
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2011

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) meningkatkan keaktifan siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Wonosari Klaten dalam pembelajaran menulis kreatif puisi dengan media gambar (2) meningkatkan kemampuan menulis kreatif puisi siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Wonosari Klaten dengan media gambar.

Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Data penelitian ini adalah kata, tindakan siswa pada saat pembelajaran menulis kreatif puisi dengan media gambar dan kata dari hasil puisi yang ditulis siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah tempat dan peristiwa yaitu tempat guru dan siswa melakukan KBM yaitu di SMP Negeri 1 Wonosari Klaten, informan yaitu guru bidang studi bahasa Indonesia dan dokumen yaitu materi pembelajaran, nilai siswa, RPP serta foto peristiwa penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan tes. Uji validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Analisis data penelitian dalam penelitian ini menggunakan analisis kritis dan teknik komparatif.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran dengan media gambar dapat meningkatkan keaktifan dan kemampuan siswa dalam menulis kreatif puisi. Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran pada siklus I sebesar 59,46% (22 siswa), dalam siklus II menjadi 89,19% (33 siswa) jadi mengalami peningkatan sebesar 29,73%. Kemampuan siswa dalam menulis kreatif puisi telah mencapai KKM sebesar 68 mengalami peningkatan, pada siklus I mencapai 62,16% (23 siswa), siklus II 89,19% (33 siswa) jadi mengalami peningkatan sebesar 27,03%

Kata kunci: Peningkatan Menulis Kreatif Puisi, Media Gambar